



**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(KİDR)-2016**

Hacettepe Üniversitesi

**Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü
Sıhhiye/ANKARA**

12/05/2017

İÇİNDEKİLER

A. Kurum Hakkında Bilgiler.....	1
İletişim Bilgileri	1
Tarihsel Gelişimi	1
Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri	2
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	3
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	3
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	4
B. Kalite Güvencesi Sistemi	5
C. Eğitim-Öğretim	12
Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	13
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	16
Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	19
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	21
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	24
Ç. Araştırma ve Geliştirme	27
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	27
Araştırma Kaynakları	36
Araştırma Kadrosu	39
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	39
D. Yönetim Sistemi.....	41
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	41
Kaynakların Yönetimi	42
Bilgi Yönetim Sistemi.....	45
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	47
Kamuoyu Bilgilendirme.....	47
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	47
E. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....	49
EKLER.....	

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Rahime M. NOHUTCU

Rektör Yardımcısı

Adres: Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü, 06100 Sıhhiye/Ankara

İletişim: +90312 305 1001

E-posta: rnohutcu@hacettepe.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Hacettepe Üniversitesi Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. maddesi kapsamında 8 Temmuz 1967 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 892 sayılı Kanunla kurularak Tıp, Sağlık Bilimleri, Fen ve Sosyal Bilimler Fakülteleri ile eğitime başlamıştır. 1968 yılında Ev Ekonomisi Yüksekokulu kurulmuş ve sırasıyla 1963 ve 1967 yıllarında yüksekokul olarak kurulan Diş Hekimliği ve Eczacılık 1971 yılında fakülte hâline getirilmiştir. Daha sonraki yıllarda kurulan yeni bölümler ve fakültelerle büyüyen Hacettepe Üniversitesi, ikinci yerleşkesini Sıhhiye yerleşkesine 20 km uzaklıkta Beytepe mevkiinde 1500 hektarlık alanda kurmuştur. 2017 yılı itibarıyla 50. kuruluş yıldönümünü idrak eden Hacettepe Üniversitesi, Türkiye'nin eğitim, araştırma ve sanat alanlarında öncülük etmiş örnek üniversitelerinden biridir.

Hacettepe Üniversitesinin Konumu ve Altyapısı

Üniversitemizin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulları; Sıhhiye, Beytepe, Beşevler, Opera, Polatlı ve Sincan Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede toplanmıştır (Ek-A1).

Hacettepe Üniversitesinde Yönetim ve Faaliyetler

Hacettepe Üniversitesindeki 2016 yılı öğrenci ve personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir:

- Toplam Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı: 39597 (Önlisans: 4926, Lisans: 34671)
- Lisansüstü toplam öğrenci sayısı: 7323 (Doktora: 2540, Yüksek Lisans: 4783)
- Toplam Akademik Personel Sayısı: 3568
- Toplam İdari Personel Sayısı: 5460

Üniversitemiz idari personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliğine, akademik personel atamaları Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterlerine göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik, akademik ve idari personelin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir. Hacettepe Üniversitesi 2016 yılı akademik personelin kadrolarına göre dağılımları Ek-A2de verilmiştir.

Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Hacettepe Üniversitesinin misyonu, vizyonu, temel değerleri, değerleri ve hedefleri iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle ve verdikleri katkılarla 2016 yılında güncellenmiş olup Üniversitemiz ağ sayfasında (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/misyonvizyondegerler>) ve tanıtım materyalleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Güncel tanıtım filmine ve broşürlerine <http://www.iletisimkoord.hacettepe.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

Hacettepe Üniversitesinin Misyonu

Hacettepe Üniversitesi bilim, teknoloji, görsel ve işitsel sanat alanlarında yürüttüğü araştırmalar ve verdiği eğitim-öğretimle, değişime ve gelişime açık bireyler yetiştirmeyi, her alandaki birikimini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

Hacettepe Üniversitesinin Vizyonu

Üniversitemizin vizyonu, ilham verici bir dünya markası olan, öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan, değişime ve gelişime liderlik eden bir üniversite olmaktır.

Hacettepe Üniversitesinin Temel Değerleri

Hacettepe Üniversitesi, şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, sürdürülebilir güçlü bir mali yapıya sahip, çalışanları karşısında adil olan ve paydaşları

arasında ayırım yapmayan, çeşitliliğe saygı duyan, hakkaniyete ve liyakate önem veren, görev tanımının sınırlarını aşmaya hazır, yaptığı işi daha iyi yapabilmek için değişimi zorlayan ve katma değer üreten bir üniversite olarak öngörü, saygı, estetik ve katılımcılık temel ilkelerine uygun bir şekilde hareket eder.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Hacettepe Üniversitesinin 49 önlisans, 101 lisans, 320 yüksek lisans, 201 doktora, 16 çift anadal ve 47 yandal programı bulunmaktadır (Ek-A3).

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Hacettepe Üniversitesinde araştırma faaliyetleri, akademik birimler ile araştırma ve uygulama merkezleri tarafından yürütülmektedir. Hacettepe Üniversitesi bünyesinde 105 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır (<https://hacettepe.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri>). Ayrıca Hacettepe Üniversitesinde Araştırma Laboratuvarları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Hacettepe Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM), Proje Ofisi, Patent Ofisi, Hacettepe Teknokent ve Kuluçka birimleri bulunmaktadır (Ayrıntılı bilgi için *Bölüm Ç. Araştırma ve Geliştirme*). 2016 yılı itibarıyla Hacettepe Teknokent bünyesinde yer almakta olan firma sayısı 251'e ulaşmıştır (www.hacettepeteknokent.com.tr/tr/firmalar#0).

Dört ayrı açık alandan oluşan ve Türkiye'nin en büyük arazisine sahip teknokentlerden birisi olan Hacettepe Teknokent bünyesinde, istihdama katkı sağlamak amacıyla şirketlerin yanı sıra akademisyenlere yönelik Girişimcilik Kursu, Patent Hazırlama, İş Planı Hazırlama Kursu gibi eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Ayrıca, yeni fikirleri hayata geçirmek, başarılı projeleri teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri, Fen Bilimleri ve Mühendislik kategorilerinde ödüllü proje yarışmaları yapılmaktadır.

Hacettepe Teknokent Bölgesinde faaliyet gösteren firmalar ile Hacettepe Üniversitesi öğretim elemanları arasında üniversite-sanayi iş birliğinin daha fazla geliştirilmesi sağlanarak projelerin oluşturulması, yazılması, yürütülmesi ve başarıyla sonuçlandırılması amacıyla danışmanlık desteği vermek üzere HT-TTM kurulmuştur. Patent Enstitüsüyle imzalanan protokol uyarınca, TTM kapsamında Bilgi ve Dokümantasyon Birimi kurulmuştur. Bu birim, Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki girişimci/şirketler ve Hacettepe Üniversitesi personeline patent ve fikrî mülkiyet hakları konusunda destek sağlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2006 yılında *European University Association* (EUA, Avrupa Üniversiteler Birliği) kurumsal değerlendirme programına katılarak dış değerlendirme kalite çalışmalarına başlayan (http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/EUA_Turkce_100417.pdf) Hacettepe Üniversitesi, sürekli gelişime odaklı kurum kültürü ve stratejik planlarıyla ileriye yönelik yol haritasını belirlemiş ve bu yönde çalışmalarını sürdürmüştür. 2015 yılında diğer tüm üniversitelerle eş zamanlı olarak Üniversite Kalite Komisyonu kurulmuş ve tüm akademik ve idari birimlerde Alt Kalite Birimleri oluşturularak, üniversite genelinde kalite geliştirme çalışmaları başlatılmıştır. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecinden 12-16 Şubat 2017 tarihleri arasında geçmiştir.

İyileştirme süreci kapsamında, kurumsal özerkliğin artırılması amacıyla önemli çalışmalar başlatılmış, karar alma süreçlerinin tüm yönetim kademelerinde şeffaf olması sağlanmış, kurum çalışanlarının fikirlerine değer verilmiş ve karar verme süreçlerinde akademik, idari ve öğrenci temsilcilerinin katılımlarının sağlandığı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Kurumsal yönetimin öğrenciyle ilgili her aşamasında, oy verme hakkı da dâhil olmak üzere öğrenci katılımının artırılması amacıyla oluşturulan Öğrenci Temsilciler Konseyinin Senatoda temsili sağlanmış, birim bazında yönetim süreçlerinde öğrenci temsili oluşturulmuştur. Alınan kararlar, verilen yetkiler ve uygulama süreçleri değerlendirilerek, elde edilen geri bildirimler iyileştirme girişimlerinde anahtar rol üstlenmiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme, öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiş, uygun fon kaynaklarının sağlanabilmesi için BAP Koordinasyon Birimi, Teknokent ve HT-TTM gibi birimlerin altyapıları güçlendirilmiş ve bu sayede kurumsal bütçe kaynaklarının çeşitlendirilmesine yönelik teşvikler sağlanmıştır.

Altyapı ve bilimsel başarı desteklerinin yanı sıra Hacettepe Üniversitesinde akreditasyon kültürünü ve geleneğini yaygınlaştırmak ve akredite birimlerin sayısını artırmak için BAP Koordinasyon Birimi tarafından Eğitim Programlarının Akreditasyonu Desteği sağlanmıştır (<http://research.hacettepe.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/BAP%20UYGULAMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>).

Üniversitemizin geliştirilmeye açık olan Mezun İzleme Sistemine yönelik çalışmalara 2016 yılında hız verilmiş olup tüm üniversite bünyesinde 2017 yılı sonuna kadar etkin bir mezun izleme sisteminin kurulması hedeflenmiştir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Hacettepe Üniversitesinde Kalite Güvencesi Çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizin kamuoyuna ilan edilmiş Kalite Politikası bulunmaktadır (http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/kalite/HU_Kalite%20Politikasi.pdf). 20 Ocak 2016 tarih ve 2016-23 Senato kararıyla kurulmuş olan Kalite Komisyonu bu yıl da çalışmalarına devam etmiş ve 2016 yılı iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Hacettepe Üniversitesinin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları Stratejik Planda yer almaktadır http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/stratejik_plan/2013-2017_HU_SP.pdf

Üniversitemizin Kalite Güvencesi göstergeleri akademik ve idari tüm birim, bölüm ve bireylerle paylaşılmıştır. Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmalarında performans göstergelerinin dayandığı temel faaliyetler genel olarak; (a) eğitim-öğretim, (b) araştırma, (c) yönetim, (ç) girişimcilik ve (d) topluma hizmet kategorilerinde toplanmaktadır. Hacettepe Üniversitesinde Kalite Yönetimi uygulamalarının temelini Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) anlayışı oluşturmaktadır. PUKÖ süreçleri belirtilen her bir genel kategori için, nicelik, nitelik, işleyiş, başarı-gelişim kıstasları gözetilerek öğrenci, öğretim elemanı, programlar, akademik ve idari birimler temelinde en küçük birimden en büyük birime uzanan bir süreçte ele alınarak analiz edilmektedir.

‘İzleme ve kontrol çalışmaları’ kapsamında, birimlerin belirlenmiş göstergelere uyumu her yıl periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları, değerlendirme anketleri, veri giriş formları ve yüz yüze toplantılarla izlenmektedir. İlgili birimler tarafından düzenli aralıklarla hazırlanan, Dönemsel İzleme Raporları (Hedef Gerçekleşme Raporları) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bu raporları düzenli aralıklarla Strateji İzleme Kuruluna sunmakta ve Kurul gerekli gördüğü birimlerle toplantı düzenleyerek gelişmeler hakkında ayrıntılı bilgi almaktadır. Dönemsel İzleme Raporları, izleyen yılın başında hazırlanan Faaliyet Raporunun temelini oluşturmaktadır. Uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere ulaşp ulaşmadığı bakımından izlenmesi, tutarlılık ve uygunluğunun analizi değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır. Faaliyet Raporlarında hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, ulaşılmadıysa söz konusu eksikliğin nedenleri açık bir şekilde belirtilmektedir.

‘Önlem al’ basamağında, hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı ve bu kapsamda yapılması gereken iyileştirme çalışmaları, üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda gereken önlemler alınmakta ve PUKÖ döngüsünün sürekliliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Sürekli İyileştirme Çalışmaları kapsamında yer alan tüm çalışmalar (BAP Koordinasyon Birimi desteklerinde yapılan güncelleme ve iyileştirme çalışmaları, fiziksel altyapı çalışmaları vb.) 2016 yılına ait Hacettepe Üniversitesi Faaliyet Raporunda ayrıntılarıyla açıklanmaktadır

(http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalari/raporlar/faaliyet/2016faaliyetraporu.pdf).

Mevcut uygulamada, stratejik amaçlara yönelik performans göstergelerinin izlenmesi için, Üniversitemiz mali hizmetler birimince üçer aylık dönemler itibarıyla ilgili ve sorumlu birimlerden rapor istenmekte ve bilgiler takip edilmektedir. Derlenen sonuçlar, yıllık faaliyet raporuyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Benzer biçimde, kalite güvence sistemi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılarak iyileştirme ve geliştirme çabaları sürdürülmektedir.

2016 yılına ilişkin değerlendirme sürecinde, duyulan ihtiyaç üzerine, stratejik amaçlarla performans göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında gerekli çalışmaları yapmak ve değerlendirmek amacıyla Üniversitemizde ‘Stratejik Plan ve Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Komisyonu’ kurulması planlanmıştır. Strateji geliştirme daire başkanlığı ve kalite komisyonunun iş birliği çerçevesinde yürütülen planlama, değerlendirme, uygulama ve hedef belirleme çalışmalarına, bu komisyonun da ilave edilmesiyle KİDR süreçlerinin çok daha verimli olacağı düşünülmektedir. Sektör bazında gerçekleşen altyapı yatırımları (2016 yılı) stratejik planla örtüşmektedir (Ek-B1). Üniversitemiz atama kriterleri, öğretim elemanlarının niteliğini geliştirici şekilde düzenli aralıklarla yenilenmektedir. Hacettepe Üniversitesi misyonu ve vizyonu gereği, niteliği yüksek akademik kadronun güçlendirilmesi ve bu gücün ayrıcalıklı ve sürdürülebilir olması amacıyla gerekli düzenlemeleri yapmayı hedeflemektedir

(http://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama/hacettepe-atama-kriterleri_v12_051016.pdf).

Hacettepe Üniversitesi, üniversiteye giriş sınavlarında en yüksek yüzdeler dilimdeki öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ilk 1000 öğrencinin 363’ü Üniversitemizi tercih etmiştir. Bu tercihte, ulusal/uluslararası değişim ve iş birliği programları kapsamında öğrencilere sunulan imkânların ve nitelikli akademik personelin etkisi vardır. Üniversitemizde toplam 2033 (%3.88) uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi (HÜYBÖM), ilgili yönergesine uygun biçimde düzenli aralıklarla en az 12 saatlik ‘Eğiticilerin Eğitimi Programı’ düzenlemektedir. 2016 yılında yedi kez düzenlenen eğiticilerin eğitimi programından bir yıl içerisinde toplam 298 kişi yararlanmıştır. Üniversitemiz akademik yükselmelerinde, yardımcı doçent, doçent ve profesör kadrosu adayları için ‘Eğiticilerin Eğitimi Programına katılmış olmak’ atama kriterlerinde zorunlu olarak tanımlanmıştır.

Hacettepe Üniversitesi, güçlü bir uluslararası değişim ve iş birliği programına sahiptir. Üniversitemiz çeşitli coğrafyalardan yüzlerce kurumla akademik iş birliği içindedir. Bu doğrultuda, Üniversitemizin Erasmus+ programında öğrenim ve personel hareketliliğini içeren çok sayıda ikili anlaşması bulunmaktadır. 2016 yılında 62 yeni anlaşmayla toplamda 1015 anlaşmaya ulaşılmıştır (<http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/>). Avrupa Birliği (AB)nin mevcut Yükseköğretim Programlarının bütün alanlarında etkin katılım sağlanmaktadır. Nitelikli personel desteğiyle, Erasmus programları çerçevesinde edinilen hibeler yaklaşık %95 oranında kullanılmaktadır. Üniversitemizde, Erasmus+, KA1 Programları kapsamında; KA103 (1 proje), KA105 (16 proje), KA107 (18 proje) ve KA108 (1 proje), KA2 projeleri kapsamında; KA202 (3 proje) ve KA203 (2 proje), KA205 (1 proje) olmak üzere çok sayıda projenin yürütücülüğü Avrupa Birliği Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta olup, bölümler tarafından yürütülen projelere de destek verilmektedir.

2016 yılı sonu itibarıyla toplamda 25 üniversite ile Mevlâna Değişim protokolümüz, 6 üniversite ile de Farabi Değişim Protokolümüz bulunmaktadır (Ek-B2).

Hacettepe Üniversitesi değişim programlarının yanı sıra, Rektörlük bünyesindeki BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla uluslararası bilimsel araştırma projeleri destekleri de sunmaktadır. Uluslararası düzeyde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi için araştırma yürütücülerinin, BAP Koordinasyon Birimine, proje süreçleri sonunda standart formlar üzerinden değerlendirme sunmaları gerekmektedir (<http://research.hacettepe.edu.tr/>).

Üniversitemizde 2016 yılı itibarıyla, 2547 sayılı Kanunun 34. maddesine göre görevlendirilmiş toplam 77 uluslararası uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Uluslararası öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine katkıları (a) öğrenci anketleri ve öğrenci geri bildirimleri, (b) yönetici değerlendirmeleri, (c) bireysel faaliyet raporlarıyla değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz kriterlerini karşılayan uluslararası öğretim elemanlarının sözleşmeleri yıllık olarak yenilenmektedir. Özellikle,

Üniversitemizin yabancı dil öğretimi politikasına ve lisans mezuniyetinde edinilmiş olması amaçlanan yabancı dil yeterlilikleri hedeflerine uyumlu biçimde Modern Diller Bölümü (14 kişi) ile Yabancı Diller Yüksekokulunda (22 kişi) görevlendirilen öğretim elemanları ilgili dilin ana dil konuşucusu olan ülkelerden istihdam edilmektedir. Üniversitemizde bu birimlerin dışında toplam 41 uluslararası öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fulbright, Alman Akademik Değişim Programı (DAAD) gibi uluslararası kuruluşlardan da en az 1 yıllık protokollerle ziyaretçi yabancı öğretim elemanı sağlanmaktadır.

Hazırlık, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlar, güncel bilimsel gelişmelere, öğrenci ihtiyaçlarına, AKTS düzenlemelerine ya da bazı derslerin içerik ve ad değişimi gerekliliklerine göre ilgili birimlerin ve alanların talebiyle güncellenmektedir. Bu kapsamda, hazırlanan ders güncellemeleri belirlenmiş süreçlerle değerlendirilmektedir (Ayrıntılı bilgi için *Bölüm C. Eğitim-Öğretim*). Üniversitemizde, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılandırılmış çeşitli yandal ve çift Anadal programları bulunmaktadır. Yeni yandal ve çift Anadal programlarının açılması desteklenmektedir. Lisansüstü programlara uluslararası uyruklu öğrencilerin çekilebilmesi amacıyla, 2016 yılında programların %10'unun içeriğinin değiştirilmesi ve güncellenmesi hedefler içine alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından akademik birimlerimizin, hastanelerimizin ve çeşitli laboratuvarlarımızın kalite çalışmalarına ve ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edilmelerine ayrı bir önem verilmektedir. Bu kapsamda, BAP Koordinasyon Birimi tarafından Eğitim Programlarının Akreditasyonu Desteği verilmektedir. Üniversitemizde 25 birimin akreditasyonu bulunmaktadır (Ek-B3).

Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri, Türkiyede *Joint Commission International* (JCI) akreditasyonunu hakeden ilk kamu kurumudur. Bu akreditasyon sağlık hizmeti sunumunda Üniversitemizi seçkin bir konuma getirmiştir.

Akademik danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi öğrencilerinin önlisans/lisans/lisansüstü öğrenimleri boyunca akademik yaşantılarının, kariyer gelişimlerinin en üst düzeye ulaşması yolunda ilgili anabilim/bölüm/anasanat dalı öğretim elemanlarından aldıkları rehberlik hizmetidir. Hacettepe Üniversitesi önlisans ve lisans/lisansüstü düzeyi akademik danışmanlık uygulama esas ve ilkeleri, öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin esas ve ilkeleri belirlemektedir

(http://www.oid.hacettepe.edu.tr/web_alt_sayfalar/yonetmelikler/akademik_danismanlik_uygulama_esas_ve_ilkeleri_11012017.pdf).

Bölümlerin (anabilim/anasanat dallarının) öğrenci/öğretim elemanı sayıları ölçüsünde danışman ataması yapılmaktadır. Danışman olarak atanacak öğretim elemanları öncelikli olarak en az doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık derecesine sahip akademik personelden seçilmektedir. Danışmanlık sisteminin etkinliği, (a) öğrenci taleplerinin karşılanması, (b) öğrencilerin sözlü ya da anketlerle belirlenmiş geri bildirimleri, (c) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve enstitülerin sistem bilgi ve onay gereksinmelerinin danışmanlar tarafından ne ölçüde ve ne kadar zamanda karşılandığı, (ç) mezuniyetle ilgili sorunların olup olmaması gibi ölçütler göz önüne alınarak düzenli aralıklarla denetlenmektedir. Danışmanlar, Bölüm/Anabilim/Anasanat Dalı Danışman Koordinatörünün yönlendirmelerine göre ilgili esas ve ilkelere göre çalışırlar.

Üniversitemizin 62 biriminde yapılandırılmış mezun izleme sistemi bulunurken; 52 birimde de mezunların istihdam verileri tutulmaktadır. Üniversite genelinde bu sistemin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Mezunların aldıkları eğitimle iş bulma olanaklarının ilişkilendirilmesi kalite süreçleri açısından dikkate değer bir göstergedir. Mezunların istihdamı açısından Hacettepe Üniversitesinde alınan eğitimin niteliği önem taşımakla birlikte ülkemizin istihdam politikaları da belirleyici olmaktadır.

Üniversitemizde eğitim, araştırma, sağlık ve idari amaçlı olmak üzere birçok alanda teknolojiye faydalanılmaktadır. Son birkaç yıldır evrak akışı otomasyonu, öğrenci işleri veri tabanı, personel veri tabanı gibi konularda iyileştirmeler yapılmış olmasına karşın, kurumsal bilginin merkezî olarak kontrol edilebileceği entegre bir sistem henüz oluşmamıştır. Hacettepe Üniversitesinin veri tabanı ve diğer bilgi işlem uygulamaları, güçlendirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir. Kalite süreçlerinin bir parçası olması nedeniyle, kısmen başarılı işleyen, kısmen de geliştirilmesi gereken Bilgi Yönetim Sisteminin iyileştirilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri, Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarını hazırlamıştır. Üniversite kalite çalışmalarının dayanağı olan Usul ve Esaslar 20 Nisan 2016 tarihli Senato toplantısında onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Böylelikle kalite güvencesi sisteminin işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiş, kalite güvencesi sistemini yürütebilmek için çalışma grupları ve birim sorumluları oluşturularak görev tanımları yapılmıştır. Komisyon, çalışmalarını yönetimin, akademik ve idari personel ile öğrencilerin temsiliyle sürdürmektedir. 2016 yılında 19 Kalite Komisyonu toplantısı ve bununla ilişkili bir Senato toplantısı yapılmıştır. Kalite Komisyonu çalışmalarına ilişkin

bilgiler Kalite Komisyonu web sayfasında paylaşılmaktadır (<http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/toplanti2016.shtml>).

Kurumsal dış değerlendirme raporu, Kalite Komisyonu tarafından öz eleştiri sürecinde referans alınan belgeler arasında yer almaktadır. Kalite Komisyonu, kurumsal iç değerlendirme sürecini şekillendirirken ve PUKÖ çevrimiyle iyileştirme çalışmalarını yürütürken bu rapor kapsamında dile getirilen olumlu ve olumsuz noktaları göz önüne almaktadır. Komisyon, kalite güvencesi sistemini oluştururken Üniversite genelinde sürdürdüğü veri toplama sürecinde dış değerlendirme raporlarında vurgulanan olumlu ve olumsuz noktaları da dikkate almaktadır.

Üniversitemizde dış paydaş katkısının sağlanması amacıyla, etkileşim içinde olunan kurum ve kuruluşların görüşleri alınmış, vermiş oldukları katkılarla stratejik planımızın daha sağlıklı bir şekilde oluşturulması sağlanmıştır. Üniversitemizin paydaşlarını içeren Paydaş Önceliklendirme Tablosunda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği hakkında; Ürün Hizmet Matrisi Tablosunda ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanlarıyla her bir ürün/hizmetin hangi paydaş ilgilendirdiği hakkında bilgi verilmiştir (Ürün Hizmet Matrisi, http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2013-2017_HU_SP.pdf).

Üniversitemiz iç paydaşları Kalite Komisyonu çalışmaları konusunda düzenli olarak bilgilendirilmişlerdir. Bu bağlamda, posterler hazırlanmış, kalite çalışmalarının önemi ve işleyişi hakkında farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır. Ek olarak, akademik ve idari birim personeline yönelik farklı tarihler ve oturumlarda gerçekleştirilen yüz yüze toplantılar düzenlenmiş, Kalite Komisyonu üyeleri görevlendirildikleri birimlerde yaptıkları toplantılarda YÖK kalite süreçleri, iç ve dış denetim uygulamaları, Üniversitemiz Kalite Komisyonu kuruluş ve çalışma amaçlarıyla ilgili bilgi aktarımında bulunmuşlardır. Bu toplantılarda katılımcıların görüş ve önerileri alınarak komisyon toplantılarında paylaşılmış ve tabandan gelen görüşlerin dikkate alınması sağlanmıştır. KİDR için veri toplama süreçlerinde, hazırlanan soru dizilerinin tüm birim ve bölüm elemanlarına ulaşması sağlanmış, böylece bir yandan hangi soruların Üniversite kalite süreçleri açısından önemli olduğu anlaşılarak, diğer yandan, birimlerin bu sorular bağlamında öz değerlendirme yapabilmeleri ve ileriye dönük planlamalar üzerine düşünmeleri mümkün kılınmıştır. 2016 yılı için gerçekleştirilen bu süreçler sonrasında gelen geri bildirimlerin çoğu gerek farkındalığın artışından gerek öz denetim ve değerlendirme imkânının yaratılmasından doğan

memnuniyeti gösterir niteliktedir. 2016 İç Değerlendirme raporu hazırlandıktan sonra, Üniversite Web sitesinde paydaşların bilgisine sunulmuştur.

İç paydaşların görüşleri öğrenci anketleri, öğretim üyesi memnuniyet anketleri, akademik ve idari personelle dönem içi düzenli toplantılar vasıtasıyla edinilmeye çalışılmaktadır. Kalite Komisyonu, Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması amacıyla, veri toplama formlarında Üniversite genelindeki farklı birimlerin, kalite güvencesi sistemi açısından kullandıkları yöntemlerle ilgili bilgi talep etmiştir. Bu bilgi kapsamında, iç paydaşların her birimde kalite güvencesi sistemine katılımlarıyla ilgili sorular bulunmaktadır. Bu çerçevede, 2016 verilerine göre 246 birimden 202'sinde eğitim süreçlerinde, 164'ünde araştırma süreçlerinde iç paydaş görüşü alındığı bildirilmiştir. Bunun yanı sıra, 246 birimden 134'ünde eğitim süreçlerinde, 244 birimden 120'sinde araştırma süreçlerinde dış paydaş görüşü alındığı, idari süreçlere ilişkin olarak 246 birimden 176'sında iç paydaş, 246 birimden 66'sında dış paydaş görüşü alındığı ifade edilmiştir. Ancak, paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine yansıtılması henüz tüm Üniversite genelinde standartlaştırılamamıştır. Kalite Komisyonu bu yöndeki çalışmalarına devam etmekte olup gelecek yıllarda benimsenebilecek yöntemleri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Kalite Komisyonunun 2016 yılına ait KİDR'yi hazırlarken başvurduğu veri toplama girişimleri kapsamında, birimler düzeyinde 244 birimden 150'sinin yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlıklarla iş birliği yapmakta olduğu bilgisi edinilmiştir. Üniversitemiz Ankaranın genelinde ve özellikle Üniversite yerleşkesinin yer aldığı bölgelerde Üniversite-Sektör işbirliği imkânlarının artmasına yönelik olarak çalışmalar yürütmektedir.

C. Eğitim-Öğretim

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve stratejik planında yer alan Üniversitemiz tüm akademik birimlerindeki eğitim-öğretim amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma stratejileri ile değerlendirmeleri güvence altına alınmış olup, eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili değerlendirmeler basamaklar halinde aşağıda sunulmuştur.

Programların Tasarımı ve Onayı

Hacettepe Üniversitesinde, yeni geliştirilecek programların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde toplum, değişen dünya düzeni ve 2023 yılı stratejik hedefleri (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/icerik-vizyon-2023>) doğrultusunda ders bilgi paketleri ve program güncellemesi, ulusal ve uluslararası kriterler ve Mesleki Yeterlilik Kurulu (MYK) yeterlilikleri ile dış paydaşların istihdam odaklı ihtiyaçları dikkate alınmakta ve bu programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde mevcut olan ve yeni açılması öngörülen programların eğitim amaçları ile öğrenme çıktılarının sağlanması, kalitenin sürdürülebilirliği açısından son derece önemlidir. Yeni programların oluşturulması ve tasarlanması; paydaşların olumlu görüşleri, istihdam edilebilirlik, talepler, üniversitenin fiziksel koşulları, istenen niteliklere sahip öğretim elemanı vb. kaynakların yeterli olması ve geliştirilebilmesi gibi kriterler teori ve uygulamayı bütünleştirici biçimde tasarlanmaktadır. Öngörülen değişiklikler, ilgili birimlerin eğitim komisyonları ve kurullarından geçirilerek, Üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmekte, komisyonda uygun görülen değişiklikler Senatoda görüşülüp kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır (www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr), (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/senato-kararlari>).

Programların ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi süreci kapsamındaki çalışmalar, mezun başarıları ve görüşleri, mezun anketleri, akreditasyon sürecindeki değerlendirmeler, işveren geri bildirimleri, staj değerlendirme formlarını içeren dış paydaş görüşleri de eğitim programlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sürecine ışık tutmaktadır (ASO 1. Meslek Yüksekokulu örneği, Ek-C1). Akademik birimler bu aşamada gerek dönem içi, gerek dönem sonunda yaptıkları yeterlik sınavları, ödev, sunum, örnek olay inceleme, projeler, uygulama dersleri, bu uygulamalar sırasında gerçekleştirilen gözlem ve kontrollerin yanında ders değerlendirme anketleriyle öğrencilerinden geri bildirim almaktadır. Bunun yanı sıra,

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

programların eğitim amaçları ile edinilen kazanımlar, Üniversitemiz Web adresinden tüm paydaşlara ve kamuoyuna güncellenerek duyurulmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr>).

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz eğitim-öğretim programları ve değerlendirmeleri öğrenme çıktılarını öne çıkaracak şekilde öğrenci merkezli olup, sürekli olarak öğrencilerin de katılımına olanak verecek şekilde geliştirilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Hacettepe Üniversitesinin tüm programlarında (önlisans, lisans, lisansüstü) derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) değerleriyle belirlenmiştir. İş yüküne dayalı kredi sisteminin değerlendirilmesi, programların güncellenmesi ve sürekli gelişim çalışmaları Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ve akademik birimlerin uyguladıkları anket sonuçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim-öğretim programlarımızın geliştirilmesinde, sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunda enstitü, fakülte ve bölüm ilgili kurullarında ve çeşitli komisyonlarda öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla rol almaktadır. Öğrencilerle birebir, grup olarak ya da akademik danışmanları vasıtasıyla görüşmeler yapılmakta, bu görüşmelerde öğrencilerin öğrenme, öğretme ve değerlendirmeye ilişkin görüşleri alınmakta ve programların geliştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır (Ek-C2). Ayrıca, düzenli olarak her dönem sonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, geri bildirimler doğrultusunda dersin içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularında geliştirme çalışmaları yapılmaktadır (<http://www.oid.hacettepe.edu.tr/bilsis2/>). Merkezî olarak ders değerlendirmeleri yapılmakla birlikte, akademik birimin özelliğine göre özgün geri bildirim mekanizmaları da kullanılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin yurt içi ya da yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri tüm uygulama ve stajların AKTS kredileri, programların toplam iş yüklerine dâhil edilmekte ve diploma ekinde görülmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretime olanak tanıyan Erasmus+ Programıyla Üniversitemiz öğrencilerinin ülkemiz dışında da temel öğrenme gereksinimlerinin karşılanması için fırsat yaratılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin de katılımıyla Avrupada birçok üniversiteyle

anlaşma yapılmıştır. 2016 yılında Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında 387 öğrenci yurt dışına gitmiştir. Erasmus staj hareketliliği programı kapsamında 118, Konsorsiyum Staj Hareketliliği kapsamında ise 88 öğrenci stajlarını yurt dışında gerçekleştirmiştir. Öğrenim hareketliliği kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı 117'dir (Ek-C3). AKTS Not Dönüşüm Tablosu kullanılarak giden-gelen öğrenciler için notlandırma Üniversitemiz sistemine göre hesaplanabilmektedir.

Avrupa Birliği Komisyonu ve Türkiye Cumhuriyeti Avrupa Birliği Bakanlığı, Türk Ulusal Ajansının kuralları gereği, Eğitim Kursları ve Gençlik Değişimi programı projeleri, ülkenin 81 vilayetinin tamamına açıktır; Hacettepe Üniversitesi öğrencileri ve mezunları bu alanlarda önceliğe sahiptir. Erasmus+ Gençlik Programı kapsamında Avrupa Birliği Ofisi Proje Birimi tarafından Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH), Eğitim Kursları ve Gençlik Değişimi programları yürütülerek daha fazla sayıda öğrencimiz için yurt dışı deneyimi kazanma fırsatı sunulmaktadır. 2016 yılında toplam 485 öğrencimiz bu programlara katılmıştır (http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/GenclikProjeleriDuyurusu_060417.pdf).

Değişim Öğrencileri Topluluğu (ESS-Hacettepe); Hacettepe Üniversitesi, Avrupa Birliği Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisiyle ortak çalışmaktadır. Değişim Öğrencileri Topluluğu, Üniversitemize gelen ve Üniversitemizden giden Erasmus öğrencilerine, Erasmus deneyimleri boyunca yardımcı olmak için farklı bölümlerde okuyan öğrenciler tarafından 2007 yılında kurulmuştur. ESS-Hacettepe, Erasmus öğrencilerine akademik ve sosyal çevrelerini geliştirmeye teşvik edecek arkadaşlıklar kurmalarında yardımcı olmaktadır. Erasmus öğrencilerine akademik ve sosyal kaynaşmada yardımcı olmak için 2009 yılında 'Rehber Öğrenci' programı uygulanmaya başlanmıştır. 'Rehber Öğrenci' programı Erasmus öğrencilerine şehre vardıkları andan itibaren şehri tanıtmak, gezebileceği yerleri göstermek ve onları Ankaradaki yaşama hazırlamak için oluşturulmuştur. ESS-Hacettepe, *Erasmus Student Network* (ESN)le birlikte çalışmaktadır. Erasmus+ programı dâhilinde Üniversitemizin anlaşması olduğu kurum ve kuruluşlar, Erasmus+ programlarına ilişkin faaliyetler, programlara başvuru koşulları, hibe miktarları ve yerleştirmelere ilişkin ayrıntılı bilgiye Web sayfasından ulaşılabilir (<http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr>).

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmeye odaklı bir diğer uygulama ise Üniversitemizin farklı eğitim kurumlarıyla yaptığı ikili protokollerdir. Bu protokoller kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin yurt dışında öğrenim görmesi ve Üniversitemize yurt dışından öğrenci gelmesi mümkün olabilmektedir

(<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/protokolveisbirlikleri>).

Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerde, öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrenme ve öğretmede interaktif öğrenmeye olanak veren sunuş yoluyla öğrenmenin yanında, öğrencinin katılımına olanak sunan buluş yoluyla öğrenme yöntemleri de (proje ödevleri, vaka çalışmaları, işbirliğine dayalı öğrenme, araştırma, simülasyon vb.) kullanılmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr>). Üniversitemizin Hemşirelik lisans öğretim programında akran mentörlüğü uygulaması bulunmaktadır. Bu uygulamada, öğrencilerin iç denetim odağı gibi olumlu niteliklerle bu sürece başlamaları önemli bir etkidir. Bu program aynı zamanda öğrenci merkezli bir değerlendirme olanağı da sunmaktadır (Ek-C4). Örneğin, Tıp Fakültesi eğitim-öğretim programıyla öğrencilerin akran eğitimine olanak yaratılırken, aynı zamanda farklı eğitim programındaki öğrencilerin (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği vb.) bir araya gelerek multidisipliner eğitim-öğretim almaları sağlanmaktadır. Multidisipliner olarak yürütülen derslere Üniversitemiz AKTS bilgi paketlerinin yer aldığı Web sayfasından ulaşılabilir (http://akts.hacettepe.edu.tr/programlar.php?program_duzey=2).

Ayrıca, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Sağlık ve Klinik Bilim alanında lisansüstü eğitim programının Tıp Fakültelerindeki standart eğitime entegre edilerek oluşturulmuş özel bir eğitim olan MD-PhD bütünsel programı 2004 yılından itibaren başarıyla devam etmektedir. Bu öğrenciler tıp bilim doktoru unvanı (MDPhD) kazanmaktadırlar (<http://www.mdphd.hacettepe.edu.tr/>).

Eğitimde vaka çalışmalarını içeren kâğıt düzeyinde simülasyondan, yüksek gerçeklikte simülasyona kadar her düzey simülasyon uygulamaları eğitim programına entegre edilmiştir. Ayrıca öğrenciler interaktif bir eğitim materyali olarak poster hazırlayıp, bu posterleri hedef gruplara uygulamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından hazırlanan posterler farklı ortamlarda sergilenmektedir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde güncel model ve yazılım programları, sınıf ders yazılım ders portalları, simülasyon araçları, ses kayıt sistemi, üç boyutlu ders içeriği gibi eğitim öğretimde yeni teknolojik araç-gereç ve yöntemler kullanılmaktadır (Ek-C5). Üniversitemiz programlarının 61'inde öğrencilere staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinde destek sağlanırken, 28 programda bu süreç öğrenci sorumluluğunda yürütülmektedir (Ek-C6).

Öğrenciler bilimsel araştırma projelerine dâhil edilmekte, araştırma sonuçlarını içeren bilimsel posterlerini ya da sözel bildirilerini kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde sunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerine programlarına özgü bilimsel etkinliklere katılımlarında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) aracılığıyla ulaşım ve beslenme gibi destekler sağlamaktadır.

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sağlanmaktadır. Yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak Engelli Öğrenci Birimi ve Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezinin sorumluluğundadır. Örneğin, görme engelli ya da fiziksel engeli olan öğrenciler için fiziksel ortam düzenlemeleri yapılmıştır. Görme bozukluğu olan öğrenciler için büyük puntolu sınav kâğıtları düzenlenmekte ve ek süre verilmekte ve gözetmen yardımıyla gerçekleştirilmektedir

(<http://www.eob.hacettepe.edu.tr/gorevleri.html>,<http://www.engelsiz.hacettepe.edu.tr/amac.shtml>).

Üniversitemizde derslere ilişkin başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait Ders Bilgi Paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Akademik birimlerin büyük bir çoğunluğu, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşp ulaşmadığını, proje, ödev, yeterlik sınavları, örnek olay inceleme, ders değerlendirme anketleri, vb. yöntemleriyle güvence altına almaktadırlar (<http://akts.hacettepe.edu.tr/>) (Ek-C7). Üniversitemizde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı, öğrencilerin devam durumları ya da sınava girmelerini engelleyen haklı ve geçerli sebeplerin oluşması durumunda yapılacak uygulamalar, Hacettepe Üniversitesi Önlisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre değerlendirilmektedir. Tüm yönetmelikler Üniversitemiz Web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde önlisans ve lisans öğrenci kabulleri özel yetenek gerektiren bölümler hariç olmak üzere Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan YGS ve LYS merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı yanında, isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi de verilmektedir. Özel yetenek gerektiren bölümler öğrenci seçme ve yerleştirme

süreçlerini birimlere özgü yönetmelikler kapsamında yürütmektedir. Yönetmeliklere aşağıdaki bağlantılardan erişilebilmektedir.

Güzel Sanatlar Yönergesi: http://www.gsf.hacettepe.edu.tr/?page_id=97&lang=tr

Konservatuar Yönergesi: <http://www.konser.hacettepe.edu.tr/dosyalar/yonerge180516.pdf>

Spor Bilimleri Yönergesi: <http://www.sporbilimleri.hacettepe.edu.tr/girissinav/OYGS2016.pdf>

Özel yetenek sınavıyla öğrenci alan bölüm/programlara başvuru için, kabul edilen sınav türlerinin herhangi birinden taban puan almış olmak yeterli olup, adayın değerlendirilmesi ve seçim işlemleri başvuru programla ilgili fakülte tarafından yapılmaktadır. Sonuçlar Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının İnternet sayfasında ilan edilmekte ve bu ilan kesin kayıt süresi sonuna kadar yayında kalmaktadır. Kabul edilen adaylara Hacettepe Üniversitesi tarafından bir kabul mektubu gönderilmektedir. Kesin kayıt tarihlerinden sonra boş kalan kontenjanlar için ek yerleştirme işlemi yapıp yapılmayacağı Rektörlük tarafından karara bağlanmaktadır.

Lisansüstü öğrenci kabulleri YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/04/20160420-16.htm>) ve Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

Yabancı Öğrenci Sınav (YÖS) türüyle gelen öğrencilerin kabul süreciyle ilgili bilgiler Hacettepe Üniversitesi internet sayfasında yayımlanan esaslara göre yapılmaktadır (<http://www.iso.hacettepe.edu.tr/>). 2016 yılında YÖS ile 79 öğrenci Hacettepe Üniversitesinin farklı bölümlerinde okumaya hak kazanmıştır (Ek-C8). Ayrıca Üniversitemizde;

- Türkiye Devleti burslusu olarak Türki Cumhuriyetler kapsamındaki ülkelere gelenler,
- İkili anlaşmalar sonucu, geline ülke burslusu olan uluslararası öğrenciler (Ek-C9),
- İslam Kalkınma Bankası burslusu olarak gelen uluslararası öğrenciler de vardır.

Türkiyede bulunan bir üniversiteden Hacettepe Üniversitesine geçiş yapmak isteyen öğrenciler www.oid.hacettepe.edu.tr adresinde, yayımlanan tarihler arasında başvuru yaparak geçiş yapabilmektedirler.

Bu başlık kapsamında iki tip geçiş söz konusudur:

1. Farklı üniversitelerden genel akademik ortalaması 100 üzerinden 88.32 ya da 4 üzerinden 3,5 ve üstü olan öğrenciler başvuru hakkı kazanmış ve bu kapsamda 2016 yılında 133 öğrenci geçiş yapmıştır.

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

2. 2014 yılında çıkan ve öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezî yerleştirme puanlarının başka bir diploma programının girdiği yıldaki taban puanına eşit ya da yüksek olması kriterine dayanan Ek-1 maddesine göre kurum dışından 2016 yılında 321 öğrenci yatay geçiş yapmıştır.

Hacettepe Üniversitesinde kurum içi yatay geçiş yapılmasını onaylayan fakülteler ya da bölümler arasında geçiş yapılabilmektedir. 2016 yılında 12 öğrenci kurum içi yatay geçiş yapmıştır (www.oid.hacettepe.edu.tr).

Ayrıca Farabi, Erasmus ve Mevlana Değişim Programlarıyla Üniversitemiz öğrencilerinin hareketliliklerini teşvik etmek üzere, ders ve kredi tanınması, notlandırma (AKTS not dönüşümü) ve diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin hareketlilik sürecinde aldığı derslerin AKTS kredisi programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Yurt içi ve yurt dışından öğrenci geliş ve gidiş hareketinin olduğu Farabi, Erasmus ve Mevlana Değişim Programlarına ilişkin ayrıntılı bilgiye Web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

Yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumları arasında öğrenci hareketliliği ile ilgili düzenlemeler sonucu Farabi Programıyla 84 (www.farabi.hacettepe.edu.tr); Mevlâna Programıyla 10 (www.mevlana.hacettepe.edu.tr); Erasmus+ Programıyla 117 öğrenci (www.abofisi.hacettepe.edu.tr) Üniversitemize gelmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından düzenlenen tanıtım faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin akademik, sosyal ve kültürel olanakları kamuoyuyla paylaşmakta ve başarılı öğrencilerin, Üniversitemizdeki programları tercih etmeleri teşvik edilmektedir. Üniversitemizde birimler bazında yapılan kariyer günleri etkinliklerinin yanı sıra Kariyer Gelişim Uygulama Araştırma Merkezi üzerinden öğrencilerimizin kariyer planlaması yapmasında iç paydaşlar ile dış paydaşlar buluşturulmaya çalışılmaktadır. Hacettepe Üniversitesi bünyesinde yer alan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi etkinlikleriyle ve akademik danışman rehberliğinde kurulan öğrenci toplulukları vasıtasıyla öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda çalışmalarına, sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerine katkılar sunulmaktadır. Üniversitemiz Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Birimleri öğrencilerimizin seçmeli ders ihtiyacını karşılamak üzere ilgi ve beceri alanına yönelik çok sayıda dersi öğrencilerle buluşturmakta, öğrenciye kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı vererek gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Hacettepe Üniversitesinde eğitim-öğretim gören önlisans, lisans, lisansüstü öğrencilerimizin akademik gelişimleri, danışmanlık sistemi, ödüller, armağanlar ve ödüllendirme kuralları yönergeleriyle belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde toplam 3568 Öğretim Üyesi ve Elemanı bulunmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri, YÖK Yönetmeliği ve 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri uyarınca Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre (<https://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama-kriterleri>), araştırma görevlilerinin 33a maddesine geçirilmeleri ise ilgili kriterlere (https://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama/ar_gor_33A_kriterleri.pdf) göre yapılmaktadır. Tüm atama kriterlerinde, nicelikten çok niteliğe önem veren kriterlerin ön plana çıkarılması için güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Atama Komisyonunun değerlendirme ölçütleri, üniversitenin misyon, vizyon ve ana hedefleriyle uyumlu olarak belirlenmektedir. Öğretim Üyesi Atama Kriterlerini Belirleme ve Dosyaları İnceleme Komisyonuna yapılan tüm başvurular, bilgi ve belgeler hem dijital ortamda hem de Üniversitenin Yazı İşleri Müdürlüklerine bağlı komisyon ofislerinde birer nüsha çıktı olarak da arşivlenmektedir. Böylece kurumun dijital arşiv oluşturması da sağlanmaktadır

(http://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama/hacettepe-atama-kriterleri_v12_051016.pdf).

Üniversitenin bazı akademik birimlerinde kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri fakülte ve yüksekokullara göre farklılık göstermekle beraber; esas olarak, kurumun atama ve yükseltme kriterleri ve 2547 sayılı Kanunun 31, 40/a, 40/d maddeleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde ders verecek personelin görevlendirilmesinde, öğretim elemanlarının yüksek lisans/doktora/doçentlik uzmanlık alanlarıyla ders içeriklerinin örtüşmesi anabilim/anasanat dalı kurullarında karara bağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ortalaması 19 olup, 7 ilâ 75 arasında değişmektedir. Bu sebeple Üniversitemizin bazı akademik birimlerinde öğretim elemanı gereksinimleri, ek öğretim elemanlarıyla desteklenmeye çalışılmaktadır. Birimlerin görevlendirecekleri ek öğretim elemanlarının seçim ilkeleri, kurumun eğitim kalitesinin

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

yükselmeye devam edebilmesi için son derece önemlidir. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, ek öğretim elemanı görevlendirmelerinde ilgili yönetmeliklerde belirlenen süreçler ve birime özgü ölçütler de bulunmaktadır. Birimler ek öğretim elemanı görevlendirmelerinde bölüm kurulları ya da birim bünyesinde oluşturulan ilgili komisyonların kararlarını göz önünde bulundurmaktadır. Bu değerlendirmelerde birim gereksinimleri ve ilgili kişilerin akademik yetkinliklerinin uyumu öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi, eğitim kadrosuna ilişkin geleceğe yönelik süreçlerini, yükseköğretimin hızlı değişen gündemine uyum sağlayabilmek ve tüm iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla desteklemektedir. Bu amaca hizmet etmek için, BAP Koordinasyon Birimi tarafından Akademik Gelişim Projeleri Programı (HÜ-AGEP) kapsamında, Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Destekleri, Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Katılım ve Düzenleme Destekleri, Bilimsel ve Eğitsel İçerik Geliştirme Destekleri sağlanmaktadır. 2016 yılında bu kapsamda 1950 proje desteklenmiştir.

Eğitsel performanslar tüm devlet üniversiteleri tarafından doldurulan “YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” formlarıyla izlenmektedir (<http://akademiktesvik.odu.edu.tr/files/yonetmelik.pdf>). Üniversitemizde 2016 yılına ait akademik teşvik başvuru sayısı 1947 olup, değerlendirme sonucunda 1860 başvuru sahibi akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. Öğretim elemanlarının 91’i akademik teşvikten tam puan almıştır (EK-C10).

Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının faaliyetleri, Üniversitemizin kendi içerisinde de her eğitim-öğretim yılında Ocak ve Haziran aylarında bireysel olarak hazırlanan faaliyet raporları ile izlenmektedir (http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/raporlar_faaliyet.shtml).

Kurumsal ödül süreçleri kalite güvencesi kapsamında önemsenen ve kalite süreçlerinin içselleştirilmesine katkı sağladığı düşünülen politikalardan bir diğeridir. Üniversitemizde yürütülen ödül yönetim sistemi kalite güvence sisteminde önemli bir araçtır. Üniversitemizde 1990’lı yıllardan itibaren üstün hizmet ve başarı göstermiş kişi ve gruplara bilim ve sanatta hizmet ve başarı ödülleri verilmektedir. Akademik, idari ve öğrencilerle ilgili bu ödül süreçleri yönergelerle yürütülmektedir. Hacettepe Üniversitesi ödül yönergesi ile kişi, grup ve kuruluşların araştırma, çalışma, eser, etkinlik ve üniversiteye katkıları değerlendirilerek, üstün niteliklerini onaylamak ve bilimsel çalışmalarını desteklemek amacıyla Hacettepe Üniversitesi Onur Nişanı, Onursal Doktora Unvanı, Hacettepelilik Unvanı, Topluma Hizmet

Ödülü, Eğitime Katkı Ödülü, Bilim Ödülü, Sanat Ödülü, Bilim Teşvik Ödülü ve Sanat Teşvik Ödülleri verilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde hizmet veren idari personel, başarı ve üstün başarı belgeleriyle ödüllendirilmektedir

(https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yonerge_sn040516_128.pdf)

(<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/1578,idariprsodulyonergerge.pdf>).

Üniversitemizin kuruluşunun 15. yılından itibaren her 5 yılda bir verilen personel hizmet ödülleri de bulunmaktadır. Ayrıca 2016 yılında ‘Bilime/Sanata Katkı’, ‘Eğitimde Fark Yaratın Akademisyen’ ve ‘Toplumsal Sorumluluk Alanı’ kategorilerinde hak kazanan akademik personele ‘Teşekkür Belgeleri’ hazırlanarak 2016-2017 Akademik Yılı Açılış Töreninde takdim edilmiştir.

Üniversitemizde her sene fakülte/yüksekokul 1., 2. ve 3. ile bölüm/program 1., 2. ve 3. olan öğrencilere verilen ‘Öğrenci Başarı Ödülü’ ile fakülte ve yüksekokullara bağlı bölüm/programlardan 1. olarak mezun olan ya da mezuniyet koşullarını sağlamış olan öğrencilere ‘İhsan Doğramacı Üstün Başarı Ödülü’ verilmektedir

(<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/ogrenciodulkurallariyonerge.pdf>).

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını çoğaltmak amacıyla her fakültede derslik, bilgisayar laboratuvarı gibi çağdaş ortamlar sağlamaktadır. Tıp Fakültesinde bulunan 52 klinik bunlara örnek olarak verilebilir. Benzer şekilde, Mühendislik Fakültesinde bulunan 111 laboratuvar da bu amaçla kullanılmaktadır. Sıhhiye Yerleşkesinde bulunan 26 amfi tüm üniversitenin kullanımına açıktır. Benzer şekilde Beytepe Yerleşkesinde bulunan ve tüm personelin kullanımına açık olan Yıldız Amfide toplam 13 derslik bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, her fakültede tüm üniversiteye açık olan toplantı salonları yer almaktadır. Ancak, bu salonlar öncelikle birimlerin gereksinimlerini karşılamaya yönelik olarak kullanılmaktadır.

Üniversite genelinde, özellikle ulusal uluslararası toplantı ve kongrelerin yapıldığı ve mezuniyet törenleri sırasında kullanılan Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkelerine ait kültür ve kongre merkezleri ve açık hava tiyatroları da bulunmaktadır

(<http://www.kulturmerkezi.hacettepe.edu.tr/>).

Her iki yerleşkede de sergi salonları yer almaktadır. Sıhhiye Yerleşkesinde öğretim elemanlarımızın eserlerinin de yer aldığı Sanat Müzemi (<http://www.sanatmuzesi.hacettepe.edu.tr>) bulunmaktadır. Ayrıca, Fen Fakültesi,

Zooloji Anabilim Dalı bünyesinde Zooloji Müzesi (HÜZOM) tüm personele ve dışardan gelecek olan öğrenciler ve okullara da açıktır. Bunlara ek olarak şu anda halen inşaatı devam eden Biyoçeşitlilik Müzesi ve yeni konservatuvar binaları 2017 yılı içerisinde kullanıma açılacaktır. Böylelikle üniversite genelindeki kültür merkezlerinin sayılarının artması sağlanacaktır.

Üniversitemizde herkesin kullanımına açık olan toplam üç adet kütüphane (Beytepe Kütüphanesi, Sağlık Bilimleri Kütüphanesi ve Ankara Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi) bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, pek çok birimde alana özgü kütüphaneler de yer almaktadır. Bu kütüphanelerden Beytepe ve Sağlık Bilimleri Kütüphaneleri misafir kullanıcılara, öğrencilere ve personele haftanın her günü 24 saat hizmet vermektedir. Ayrıca, Beytepe Kütüphanesinde bireysel çalışma alanları, Gör-İşit Hizmeti (GIH), görme engellilere kitap tarama gibi hizmetler de sunulmaktadır

(<http://www.library.hacettepe.edu.tr/eklenti/envanterhizmet.pdf>).

Hacettepe Üniversitesi genelinde eğitim-öğretime katkı sağlamak amacıyla, yerleşkelerde çağın gereksinimlerine uygun teknoloji ve yeterliliklere sahip ders araç ve gereçleri kullanılmaktadır. Örneğin; Güzel Sanatlar Fakültesinde kullanılan sac levha kesme makinesi, kaynak makinesi, kompresör gibi ekipman öğrenci-akademik personelin kullanımına açıktır. Üniversitemizde eğitim-öğretimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik edebilmek amacıyla, lisanslı yazılımların kullanımı 2006 yılından itibaren tüm üniversite personeline açık olacak şekilde kurumun Web sitesinden sağlanmaktadır. Sık kullanılan bazı programlar öğrencilerin kullanımına ücretsiz olarak açıktır (<http://yazilimdeposu.hacettepe.edu.tr>).

Üniversitemizde, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destekler için Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) çeşitli destekler vermektedir (www.karmer.hacettepe.edu.tr.) KARMERin amaç ve hedefleri arasında, alanla ilgili sektörün öncü kurum ve kuruluşlarını Hacettepelilerle bir araya getirmek yer almaktadır. Bunun yanı sıra; öğrenci toplulukları ve dekanlıklar aracılığıyla da öğrencilerin kariyer gelişimine katkılar sağlanmaktadır

(<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/new/category.php?id=8&title=ogrenci-topluluklari>).

Birim bünyesinde 2016 yılı içerisinde yapılan tüm faaliyetlerin listesi Ek-C11'de sunulmuştur. Örnek olarak Mühendislik Fakültesi Dekanlığı dış paydaşlarıyla işbirliği yaparak öğrencilerine staj ve kariyer planlamaları için destek sağlamaktadır (<http://www.huksf.com>). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde düzenlenen kariyer gelişim ve planlama günleri benzer destekleri sağlamaktadır (<http://www.iibf.hacettepe.edu.tr/>).

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanmaları amacıyla Üniversitemizin çeşitli birimleriyle, yurt içi ve yurt dışında özel sektördeki ve kamu sektöründeki kurum ve kuruluşlarla ortaklıklar yapılmaktadır. Erasmus+ Staj Hareketliliği Programı bu faaliyetlerin başında gelmektedir (http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/staj_hareket.shtml). Benzer şekilde, Üniversitemizin farklı birimlerinde özel sektördeki ve kamu sektöründeki kurum ve kuruluşlarla yine yurt içi yurt dışı staj olanakları sunulmaktadır. Üniversitemizin Tıp Fakültesi Hastanesinde, 2016 yılı içerisinde Büro Yönetimi ve Sekreterlik ile Tıbbi Dökümantasyon alanlarından yurt içi ve yurt dışı üniversitelerden 24 öğrenciye staj olanağı sağlanmıştır. Staj öncesinde, katılımcılara yarım günlük ‘Stajyer Oryantasyon Eğitim Programı’ uygulanmıştır.

Öğrencilerimize Hacettepe Beytepe Hastanesi ile Sıhhiye Yerleşkesinde yer alan Mediko Sosyal Birimi tarafından psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri verilmektedir (<http://www.hastane.hacettepe.edu.tr/51.html>). Ek olarak, Üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRMER) tarafından ücretsiz olarak psikolojik destek ve rehberlik hizmeti sunulmaktadır (www.pdrmer.hacettepe.edu.tr).

Üniversitemiz genelinde, öğrencilerin de kullanımına yönelik 3 konukevi, 5 yemekhane ve sosyal tesislerin yanı sıra; Sıhhiye Yerleşkesinde toplam 16 sosyal işletme, Beytepe yerleşkesinde ise toplam 14 sosyal işletme yer almaktadır. Bunun yanı sıra, Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkelerinde birer spor salonu ve Beytepe Yerleşkesinde olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Bu işletmelerden personelimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız yararlanmak isteyen personel, öğrenci ve mezunlarımız yararlanabilmektedir (www.sksdb.hacettepe.edu.tr/spor.php).

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Üniversitemizde desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan 148 öğrenci topluluğu tarafından 2016 yılında toplam 795 faaliyet gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetler SKS tarafından desteklenmiştir (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/new/index.php>). Yapılan 795 etkinlikten 73’ü müzik ve sahne sanatlarıyla, 572’si sosyal kültürel ve bilimsel öğrenci faaliyetleriyle, 140’ı sporla ilgilidir. Üniversitenin beslenme bursundan 1800 öğrenci, barınma bursundan ise toplam 110 öğrenci yararlanmıştır. Öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler yıllık bütçenin yaklaşık %6’sını oluşturmaktadır. Bu oran öğrenci kulüpleri ve topluluklarıyla birlikte yemek bursu ve barınma bursunu da kapsamaktadır.

Kurumumuzda, engelli ya da uluslararası öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ilgili birimlerce çeşitli destek hizmetleri sunulmaktadır. Örneğin, Üniversitemiz bünyesinde bulunan ‘Engelli Öğrenciler Birimi’nde öğrenci görüşleri bireysel görüşmelerle alınmakta, destek hizmetlerinin düzenlenmesi haftalık ve aylık olarak yapılmaktadır (<http://www.eob.hacettepe.edu.tr>). Birim tarafından engelli öğrencilerimize sunulan hizmetler Ek-C12’de verilmiştir.

Benzer şekilde kurumumuz bünyesinde 2005 yılında kurulan ‘Uluslararası Öğrenciler Ofisi’ uluslararası öğrencilere lisans ve lisansüstü programlara başvuru ve kabul esasları hakkında bilgi vermek, Üniversitemize kabul edilen uluslararası öğrencilerin uyum sağlamaları için üniversite yaşamına giriş dersleri ve hoşgeldiniz partisi vb. düzenlemek, sağlık ve barınma olanakları konusunda yol göstermek, uluslararası öğrencilerin anlamlı günlerini saptayarak kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemek, uluslararası öğrencilerin kendi aralarında ve diğer öğrencilerle kaynaşmaları için sosyal programlar düzenlemek (kültürel geziler ve uluslararası öğrenciler günü düzenlemek gibi), uluslararası öğrenciler arasında iletişimi kolaylaştırmak için uluslararası öğrenci topluluğu oluşturmak, uluslararası öğrencilerle birlikte yapılacak etkinlikleri Üniversitemiz web sayfasında duyurmak ve medya kuruluşlarıyla paylaşmak gibi görevleri üstlenmektedir. Hacettepe Üniversitesinde 2016 yılında 1179 lisans ve 820 yüksek lisans olmak üzere toplam 1999 uluslararası öğrenci eğitim görmüştür. Ayrıca 2016 yılı içerisinde kurumumuzda bulunan uluslararası öğrencilere UNİ 101-Üniversite Yaşamına Giriş dersi kapsamında da oryantasyon programı uygulanmıştır (<http://www.iso.hacettepe.edu.tr/>).

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumumuz bünyesindeki programların 88’inde eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve onayı süreçlerinde iç paydaş analizleri; akademik kurullar, anketler (Ders Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi), toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve çalıştaylar yoluyla yapılmaktadır. Her yıl öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar ve işverenler için hazırlanan ve uygulanan değerlendirme araçları bulunmaktadır. Bölümün eğitim programının ve mezunların özelliklerinin değerlendirildiği anket sonuçları, ‘Genişletilmiş Bölüm Kurulu’ toplantılarındaki görüş ve öneriler, Bölüm Stratejik Plan Komisyonu tarafından hazırlanan Bölüm Stratejik Planı, BDK Toplantısı ve Mezunlar Panelinden çıkan görüşler bunlara örnek gösterilebilir. İlgili veriler, Bölüm Eğitim-Öğretim ve Organizasyon Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve eğitim-öğretim programlarının

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

geliştirilmesi ve onayı süreçlerinde kullanılmaktadır. Benzer şekilde, anketler ve yüz yüze yapılan görüşmeler sonucunda; birimin kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi çalışmalarında iç paydaş olarak öğrencilerin katılımı daha etkin yer almaktadır. Bazı akademik birimlerde, her eğitim-öğretim yılı sonunda, mezun olacak öğrencilere program değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Anketler bölüm içerisinde de değerlendirilmekte ve sonuçlar tüm personelle paylaşılmaktadır. Sonuçlar, bölüm kurulunda da tartışılmakta ve uygun görülen konularda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının da eğitim-öğretim sürecine ilişkin görüşleri, anabilim/anasanat dalı akademik kurulları, anabilim/anasanat dalı toplantıları, fakülte/yüksekokul akademik kurulu, fakülte ve yönetim kurulları vasıtasıyla alınmakta ve süreç geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte, fakülteler/yüksekokullar bünyesinde oluşturulan Müfredat Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonları eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaları desteklemektedir. İdari personelle yapılan düzenli toplantılarda da eğitim sürecinin yürütülmesine ilişkin görüşler alınmaktadır.

Her eğitim-öğretim döneminin sonunda; akademik personel, program ya da derslerle ilgili görüşlerini ya da değişiklik planını, ilgili bölüm başkanlığına iletmektedir. Bölüm Akademik Kurulunda görüşülen bu değişiklikler, tartışılmakta ve sonuca bağlanmaktadır. Planlanan değişikliklerin ders içeriklerini kapsamaması halinde ders bilgi paketleri/programlar gözden geçirilmekte ve sırasıyla Bölüm Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve son olarak da Üniversite Senatosundan geçerek, üniversitenin akademik takvimine uygun olarak güncellenmekte ve ders programlarında yerini almaktadır.

Programların eğitim amaçları, öğrencilere, mezunlara, öğretim elemanlarına ve işverenlere yönelik anket çalışmaları ve yüz yüze görüşmeler yoluyla belirlenmektedir. Ek olarak, işverenlerden, kamu ve özel sektörde çalışan mezunlardan alınan dönütlere ve piyasanın ihtiyaçlarına yönelik öneriler alınmaktadır.

Kurum bünyesinde bulunan birimlerin yaklaşık %42'si dış paydaş analizi yapmaktadır. Bu analizler anket, yüz yüze, telefon görüşmesi, çalıştaylar vasıtasıyla, kimi zamanda da yazılı ya da çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Birimler ders programlarının yenilenmesinde, güncel konuların eğitim programına yansıtılmasına ve ihtiyaç analizinin dış paydaşlarla yapılmasına dikkat etmektedir.

Öğrencilerin yabancı dil gelişimine ve öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliklerine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların düzenlediği faaliyetler (staj,

formasyon, kongre, sempozyum, çalıştay gibi) desteklenmektedir. Ek olarak, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Erasmus+ Değişim Programı ile yurt dışında kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır.

Üniversite genelinde programlarda yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda, tüm paydaşlara interaktif ortamlarda, toplantılarla, akademik kurullarla, yüz yüze görüşmelerle ve yazılı olarak bilgilendirme yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, her derse ait güncellenmiş ders programları, ders döneminin başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca, programlar altında açılan derslere ilişkin bilgi paketleri, akademik birimlerin Web sitesinde ve Hacettepe Üniversitesi Ders Kataloğu sayfasında ilan edilmektedir. Böylelikle, yapılan tüm düzenlemeler sürekli olarak ilgililer tarafından takip edilebilmektedir. Lisansüstü programların geliştirilmesi ve yenilenmesi de lisans ve önlisans programlarında olduğu gibi akademik takvime göre ilgili enstitünün web sitesi üzerinden duyurulmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr/>).

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran önlisans ve lisans programları öğrencileri, uluslararası öğrenciler ve kurum dışı yatay geçişle gelen öğrenciler için ‘Üniversite Yaşamına Giriş-ÜNİ 101’ zorunlu dersi kapsamında üniversite yaşamına uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programları ile yerleşke ve şehir gezileri düzenlenmektedir. ÜNİ101 dersiyle öğrencilerin *Hacettepe Üniversitesinin değerlerini, misyonunu ve vizyonunu öğrenmeleri; Hacettepeli kimliğini geliştirmeleri, yerleşkeleri, akademik birimleri, sosyal ve kültürel olanakları* tanımaları sağlanmaktadır. 2016 yılında ÜNİ 101 dersini alan öğrenci sayısı 7446’dır. Ayrıca, pilot olarak seçilen birimlerdeki öğrencilere ÜNİ 201 dersi de verilmiştir. Ders kapsamında hem Üniversitemiz hem de programlara ilişkin iyileştirmeler ve değişiklikler anlatılmıştır. Yeni öğrenciler, katılmakla yükümlü oldukları bu dersten AKTS almıştır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Hacettepe Üniversitesi misyonunu, araştırma öncelikli bir Üniversite olarak, evrensel değerler ışığında verdiği eğitimle, bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı bireyler yetiştirmek, ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak olarak belirlemiştir.

Önde gelen araştırma üniversitelerinden biri olmayı hedefleyen Hacettepe Üniversitesi, ülkemizde Bilim ve Sanat Kuruluna sahip ilk üniversitedir. Üniversitemizin bilim ve sanat politikalarını oluşturmak amacıyla 18.05.2016 tarih ve 2016-153 sayılı Senato Kararıyla kurulan Hacettepe Üniversitesi Bilim ve Sanat Kurulları, dünyada ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanlarını belirlemeyi, araştırma ortamının geliştirilmesine katkı sağlamayı, Üniversitenin bilimsel ve sanatsal performansındaki gelişmeleri periyodik olarak değerlendirmeyi ve Üniversite yönetimiyle paylaşmayı, araştırma stratejisini ve hedeflerini belirlemeye yönelik tavsiyeler vermeyi amaçlamaktadır (Bilim ve Sanat Kurulu Yönergesi:

https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yonerge_sn180516_152.pdf). Stratejik Plan dâhilinde her beş yılda bir güncellenen Üniversitemiz araştırma stratejisi ve hedefleri, 2016 yılından itibaren Üniversitemiz yönetimi tarafından Hacettepe Üniversitesi Bilim ve Sanat Kurullarının tavsiyeleri ve çalışmaları doğrultusunda konu ve alan temelinde değerlendirilmekte, periyodik olarak gerekli güncellemeler yapılmakta ve paylaşılmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi 2016 yılı Incites verilerine göre Web of Science (WOS)'ta indekslenen araştırma makale sayısına göre dünyada 426. sırada, Türkiye'de ise makale sayısında ikinci, toplam atıf sayılarında birinci sırada yer almaktadır. SciVal verilerine göre ise SCOPUS'ta indekslenen araştırma makalesi açısından da Türkiye'de ikinci sıradadır. (EK-Ç1). Etki faktörü yüksek uluslararası bilimsel dergilerde yayımlanan araştırma makalesi sayısının çokluğu da Hacettepe Üniversitesinin araştırma üniversitesi kimliğini kanıtlar niteliktedir.

Bilimsel araştırma, atıf sayıları, akademik saygınlık ve işveren görüşlerine dayalı olarak elde edilen QS Elit Üniversiteler sıralamasında birçok alanda (Tıp, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Anatomi ve Fizyoloji, Hemşirelik) ülkemizde mevcut üniversiteler arasında ilk sırada yer alan Üniversitemiz, tıp alanında, dünya sıralamasında 251-300 bandına yerleşerek önemli bir başarıya imza atmıştır. Üniversitemiz, Arkeoloji, Sahne Sanatları, Biyolojik Bilimler, Dış

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

Hekimliği, Eczacılık, Eğitim Bilimleri alanlarında Türkiye üniversiteleri arasında ikinci; Dil Bilimleri, Kimya Mühendisliği, Veterinerlik ve Zooloji, Doğa ve Su Bilimleri, İstatistik ve Yöneylem Araştırmalar alt alanlarında ise üçüncü sırada yer almıştır. Üniversitemiz, beş ana alan çerçevesinde değerlendirildiğinde dokuz alt başlıktan oluşan Yaşam ve Sağlık Bilimleri ana alanında, Ziraat, Ormancılık ve Veterinerlik gibi bölümlere sahip olmamasına rağmen Türkiye sıralamasında İstanbul Üniversitesi ile birlikte birinci sırada yer almıştır. Üniversitemiz ayrıca Sanat ve İnsani Bilimler ana başlığında Dünya Elit Üniversiteler listesine girerek büyük bir atılım göstermiştir (<https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2017>).

Geniş bir yelpazede eğitim veren, 201'i doktora programı olmak üzere, 521 lisansüstü programın varlığı ve interdisipliner araştırma alanlarında farklı lisansüstü programların bulunması Üniversitemizin önemli özelliklerindendir. Program çeşitliliği ve lisansüstü programların araştırmaya yönelik özellikler taşıması Hacettepe Üniversitesinin öncü konumunu güçlendirmekte, tercih edilme nedeni olarak eğitim bakımından avantaj sağlarken araştırma alanında da rekabet gücünü artırmaktadır.

Özellikle Sağlık Bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri ile (Harvard, Cornell, MD Anderson, Cambridge Üniversitesi gibi) yürütülen ortak araştırma programları, Hacettepe Üniversitesinin araştırma odaklı bir üniversite olduğunu gösteren önemli bulgulardandır. Genç Bilim İnsanı Destekleme Programına sahip az sayıdaki üniversiteden biri olan Üniversitemiz, bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri açısından ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almakta, evrensel ölçekteki başarılarıyla dikkat çekmektedir.

Bu başarıda, Üniversitemizin öğretim elemanlarına sağladığı araştırma desteğinin önemli bir payı vardır. Öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerine Üniversitemizce kaynak sağlanmakta, BAP Koordinasyon Birimi tarafından Araştırma Destekleri Programı (HÜ-ARDEP) ve Akademik Gelişim Programı (HÜ-AGEP) kapsamında sağlanan destekler araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. HÜ-ARDEP kapsamında sağlanan destekler içerisinde kapsamlı araştırma projelerinin yanı sıra gerek kamu gerekse özel sektör işbirliğiyle yürütülmesi öngörülen ulusal ve uluslararası katılımlı araştırma projeleri yer almaktadır. Ayrıca bölgemizin sorunlarının çözümüne yönelik olarak hazırlanan çok disiplinli öncelikli araştırma projeleri ile toplumsal sorumluluk odaklı araştırma projeleri

HÜ-ARDEP kapsamında desteklenmektedir. Diğer yandan HÜ-AGEP kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik niteliklerinin geliştirilmesine, eğitim programlarının akreditasyonuna, uzaktan eğitim içeriklerinin geliştirilmesine ve Üniversitemiz akademik faaliyetlerinin dış derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmesine yönelik projelere de destek verilmektedir.

Üniversitemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunulması için BAP Koordinasyon Birimi farklı alanlarda yürütülen araştırmaların etkin olarak desteklenmesini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Yine bu amaçla Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik belirlenen kriterler her yıl gözden geçirilmektedir

(<http://www.research.hacettepe.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/BAP%20UYGULAMA%20YÖNERGESİ.pdf>). Ayrıca TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı ve Avrupa Birliği projeleri gibi dış destekli projelerin bilimsel faaliyetleri, bütçe ve personelle ilgili işlemleri de BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin bilim ve sanat politikaları doğrultusunda öncelikli araştırma alanları ve konularının belirlenmesinde yol gösterecek nitelikte olan projeler BAP tarafından desteklenmektedir. BAP destekli özgün proje sonuçlarından elde edilecek yaygın etkiye sahip yayın ve patent gibi çıktıların ülkemizin teknolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmasına yarar sağlaması beklenmektedir. BAP desteklerinin kullanılmasındaki temel ilke, Üniversitemizin tüm birimlerinin ve farklı alanların desteklenmesine olanak tanımadır. Bu ilkedен hareketle, BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2016 yılında hazırlanan Uygulama Esasları Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu, proje destek türleri ve projelerin başvuru, yürütme ve sonuçlandırma ile değerlendirme süreçlerinin işleyişi hakkında öğretim üyeleri ve araştırmacılara bilgi vermek amacını taşımaktadır (<http://research.hacettepe.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/BAP%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1%202016.pdf>). Öğretim üyeleri ve araştırmacılar için hazırlanan bu kılavuzun yanı sıra, proje geliştirme ve proje yazımı konusunda sağlanan destekler hem temel araştırmaların hem de uygulamalı araştırmaların nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır. Ek olarak, Hacettepe Teknokent ve HT-TTM araştırmacılara çeşitli konularda destek vermektedir.

Hacettepe Teknokent, Üniversitemizin araştırma-geliştirme ve yenilik alanında en önemli yapılarından biridir. 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu gereğince, Hacettepe Teknokenti yönetmek ve işletmek üzere kurulan Hacettepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

Bölgesi Yönetici Şirketi (Hacettepe Teknokent A.Ş.), 17 Mart 2003 tarihinde tescil edilmiş; 20 Mart 2003 tarihli ve 5760 sayılı Türkiye Ticaret Sicili Gazetesinde ilan edilerek faaliyete başlamıştır. Dört ayrı açık alandan oluşan Hacettepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Türkiye'nin en büyük arazisine sahip teknokentlerinden birisidir (<http://hacettepeteknokent.com.tr/tr/tarihce>).

Hacettepe Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin amacı; ülke sanayisinin uluslararası piyasalarda rekabet edebilir duruma gelmesi ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulabilmesi için teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak önceliklerini içermektedir. Ayrıca, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere istihdam fırsatları sağlamak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik altyapıyı sağlamak amaçlanmaktadır. 2016 yılında tamamlanan Teknokent AR-GE Projeleri EK-Ç2'de verilmiştir.

HT-TTM vizyonu, Üniversitenin ilgili süreçlerinde sorumluluk sahibi, iç ve dış paydaşlarla profesyonel temelde, standart kalitede arayüz ve iş geliştirme hizmeti sunan; aktif, verimli ve sürdürülebilir bir birim olmaktır. HT-TTM tarafından Ücretsiz Verilen Hizmetler aşağıda sıralanmıştır:

- Üniversite-Sanayi arasında iş birliği geliştirmek,
- Buluş saptama ve patent başvurularını yönlendirmek,
- Üst düzey makale düzeltme hizmeti sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma ve proje başvurularına destek olmak,
- Girişimciliğe destek olmak (<http://www.hacettepettm.com.tr/ana-sayfa-1.html>).

HT-TTM tarafından 2016 yılında 114 adet Üst Düzey Makale Düzeltme Hizmeti, 125 adet Üniversite ve Sanayi Eşleştirme Hizmeti, 58 adet Fon Kaynakları Usul ve Esasları Hakkında Bilgilendirme Hizmeti, 35 adet Projenin İlgili Fon Kaynağının Usul ve Esaslarına Göre Değerlendirilmesi Hizmeti, 12 adet Ulusal, Uluslararası Fon Programları Hakkında Eğitim Hizmeti öğretim üyeleri ve araştırmacılara sağlanmıştır. Ayrıca HT-TTM desteğiyle 96 adet araştırma projesi tamamlanmıştır.

Araştırma Üniversitesi olma yolunda adımlarını hızlandıran Üniversitemizin araştırma stratejisi, bütünsel ve çok boyutlu olmakla birlikte öne çıkan alanlarda öncelikli olmak üzere araştırmacılara yeni araştırma olanakları sunulmakta, Üniversitemizin uluslararası platformda tanınırlığını artırmak için yurt dışı üniversitelerle yapılacak çalışmalara önem verilmektedir. Bu nedenle disiplinler arası ve disiplinler ötesi çalışmalar Tıp-Sağlık ve Fen-Mühendislik alanlarında çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar ve doktora çalışmaları projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. 2016 yılında, Dış Destekler ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bazı proje türlerinin sayıları ve bütçeleri Tablo Ç1’de verilmiştir.

Tablo Ç1. 2016 Yılı Dış Destekler ve BAP Koordinasyon Birimi Tarafından Desteklenen Projeler

KAYNAK	BÜTÇE	PROJE SAYISI	ALAN
TÜBİTAK	23.900.087,00 TL	85	TIP-SAĞLIK
	2.532.111,00 TL	10	SOSYAL BİLİMLER
	27.714.091,98 TL	91	FEN-MÜHENDİSLİK
KALKINMA AJANSI	149.750,00 TL	1	TIP-SAĞLIK
SANTEZ	2.004.654,69 TL	1	TIP-SAĞLIK
	528.092,51 TL	2	FEN-MÜHENDİSLİK
AB	562419 € + 476000 \$	5	TIP-SAĞLIK
	€ 155.502,00	6	SOSYAL BİLİMLER
	52500 € + 400000 \$	2	FEN-MÜHENDİSLİK
BAP	10.516.146,00 TL	638	TIP-SAĞLIK
	6.864.346,00 TL	523	FEN-MÜHENDİSLİK
	4.217.101,00 TL	554	SOSYAL BİLİMLER
	794.149,00 TL	47	SANAT ALANI (Güzel Sanatlar Fakültesi ve Ankara Devlet Konservatuarı)

Üniversitemizin misyonu gereği sanat alanındaki projelere de önem verilmektedir. Tabloda da görüldüğü üzere, 2016 yılında BAP tarafından sanat alanında 794.149,00 TL bütçeli, toplam 47 proje desteklenmiştir. Bu projeler arasında yer alan Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü Uluslararası Taş Heykel Sempozyumu dışarıdan hiçbir destek almaksızın bir üniversite tarafından gerçekleştirilen ilk sempozyumdur. Heykel Bölümü, Üniversitemizde gerçekleştirmiş olduğu heykel sempozyumlarından edindiği deneyim ve birikimle kamu kurumlarının düzenledikleri benzer etkinliklerde rehberlik görevi üstlenmiştir. Antalya, Altındağ ve Hasandede Belediyelerinin düzenlediği taş heykel sempozyumları üniversite-kamu iş birliğinin en iyi örnekleri arasındadır. 2016 yılında 4. Uluslararası Taş Heykel Sempozyumu için Heykel Bölümü tarafından yeni bir proje önerisinde bulunulmuş ve 2017 yılında gerçekleştirilmek üzere BAP tarafından desteklenmiştir.

BAP Koordinasyon Birimi, Üniversitemizin bilimsel birikimine ve yetkinliğine uygun Toplumsal Sorumluluk Projelerini ayrı bir başlık altında kabul etmekte, böylece toplumsal sorumluluk kapsamında değerlendirilebilecek konulara yönelik hazırlanan, ülkemiz ve bölgemizde bilimsel, sosyal ve kültürel açıdan gelişimi amaçlayan araştırma ve geliştirme projeleriyle toplumsal kalkınmayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda yapılan bazı proje çalışmaları şunlardır:

- Ulusal Hastalık Yüğü Projesi (Türkiye Projesi) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü–T.C. Sağlık Bakanlığı iş birliği,
- Herkes için Kütüphane-Kadın Sağlığı Platformu (Türkiye Projesi),
- Kadın ve Kız Çocukları İçin Güvenli Alanlar ve Kadın Sağlığı Danışma Merkezleri Oluşturmak Suretiyle Suriyeli ve Diğer Göçmen Kadınların Üreme Sağlığı ve Cinsiyete Dayalı Şiddet Hizmetlerine Erişimlerini Güçlendirme Projesi.

Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKSAM) projesi- Proje Ortakları: T.C. Sağlık Bakanlığı, Ankara Halk Sağlığı Müdürlüğü, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA); gereksinimi olan özel bir gruba yönelik.

Tıp ve sağlık bilimlerinin yanı sıra, sosyal bilimler alanında da Türkiye'nin en önde gelen araştırma kurumlarından biri olan Hacettepe Üniversitesi, özellikle ülke çapında sosyal sorunların tespiti ve giderilmesi yönünde fark yaratan birçok projeye ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve kültürel bir katma değer yaratmaktadır. Hacettepe Üniversitesi Göç Araştırmaları Merkezi tarafından Kızılay ve UNICEF ortaklığında 2016 yılında hazırlanan

‘Çocuk Koruma Programı ve Çocuk Dostu Alanlar’ başlıklı araştırma raporu, Birleşmiş Milletler-AFAD ortaklığında ‘Zorunlu Göç Yaşayan Kitlelerle Çalışan Personelin Eğitimi ve Psikososyal Değerlendirilmesi’ adlı proje, Bakanlar Kurulu Kararı ve Kültür ve Turizm Bakanlığı’nın izinleriyle Türkiye’nin bir çok bölgesinde Üniversitemiz adına yürütülen arkeolojik kazılar, yüzey araştırmaları, konservasyon ve restorasyon çalışmaları (Çine-Tepecik Kazıları, Yenibademli Kazıları, Aspendos Kazıları, Domuztepe Kazıları, Panaztepe Kazıları, Arykanda Kazıları, Demre Aziz Nikolaos Kazıları ve Konya Fasıllar Çevresi Yüzey Araştırmaları) ile müze araştırmaları bunlar arasında sayılabilir. Hacettepe Üniversitesinde 2016 yılında yapılan toplumsal sorumluluk projeleri ve faaliyetlerine ilişkin örnekler EK Ç3’te sunulmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Sanat Müzesi, ülkemiz ve bölgemizin sosyal, kültürel niteliklerinin gelişmesi açısından son derece önemlidir. Yale, Oxford, Chicago, Stanford gibi önemli üniversiteler aynı zamanda dünyaca ünlü sanat müzelerine sahiptir. Türk sanatının önemli yapıtlarına sahip olan Üniversitemiz Türkiyede üniversite müzeleri geleneğini başlatan üniversitelerdendir. Koleksiyonunda bulunan yaklaşık 400 sanat eseriyle Türk sanatının ve kültürünün önemli örneklerini sanat çevresine sunarak ilgi duyanlara araştırma ve inceleme yapma olanağı sunmaktadır (<http://www.sanatmuzesi.hacettepe.edu.tr/>). Bu tür projelerin ve araştırma faaliyetlerinin topluma hizmet sunma açısından önemli katkıları olduğu gibi, eğitim öğretim açısından da etkileşimi yüksektir.

Öte yandan yüksek atama kriterleri üstün bilimsel niteliklere sahip akademik kadroların istihdamını sağlamaktadır. Bu akademik kadrolar eğitim, araştırma ve hizmet bakımından Hacettepe Üniversitesine üstünlük sağlamaktadır. ‘Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri’nde araştırma projeleri önemli bir kriter olarak yer almaktadır. Bu durum, araştırma faaliyetlerini de olumlu yönde etkilemektedir. Öğretim üyeliğine atamalarda uluslararası bilim camiasında genel kabul gören nitelikli yayınlara öncelik verilmektedir. SCI, SSCI ve AHCI gibi endekslerde yer alan uluslararası dergilerde yayın yapmak tüm öğretim üyeliği kadroları için zorunlu koşuldur. Ayrıca, ulusal düzlemde özellikle TÜBİTAK ULAKBİM tarafından taranan dergilerde yayın yapmak da kriterler arasında yer almaktadır. Böylece ulusal ve uluslararası bilimsel bilgi havuzuna katkı yapılmaktadır. Bu çerçevede Hacettepe Üniversitesinin bilim insanlarını çok sayıda ve nitelikli araştırmalar yapmaya yönlendirmesi, kurumu araştırma odaklı bir yapıya dönüştürmektedir. Yapılan araştırmaların ulusal ve uluslararası konferanslar, hazırlanan projeler, alınan atıflar, yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim tezleri aracılığıyla yaygın

paylaşımı toplumsal sorumluluk kapsamında önemli bir işlevi yerine getirmekte ve sorgulayıcı bireylerin yetiştirilmesine katkı sunarak toplumu ‘daha ileriye’ doğru götürme hedefine doğrudan hizmet etmektedir. Tüm bu etkinlikler atama ölçütleri içinde ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Bu bağlamda, 2016 yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin sayısı 1950’dir (EK-Ç4). Üniversitemizde 2016 yılında ulusal yayın sayısı 415, uluslararası tebliğ sayısı 1650, ulusal tebliğ sayısı 585’tir (EK-Ç5). 2016 yılında 1607 yayın SCI atıf indeksinde 108 yayın SSCI atıf indeksinde 18 yayın AHCI indeksinde yayımlanmıştır (Tablo Ç2).

Tablo Ç2. 2016 Yılı Atıf İndekslerinde Yer Alan Hacettepe Üniversitesi Yayınları

Fakülte, YO, MYO, Bölüm ve Programları	SCI	SSCI	AHCI	Sağlık Bilimleri	Sosyal Bilimler	Fen Bilimleri	Net Toplam*	Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı
Tıp Fakültesi	682	12	-	655	-	-	655	1.38
Diş Hekimliği Fakültesi	43	-	-	42	-	-	42	0.54
Eczacılık Fakültesi	70	-	-	67	-	-	67	0.84
Fen Fakültesi	253	2	-	-	-	233	233	1.62
Mühendislik Fakültesi	324	-	-	-	-	304	304	1.53
Edebiyat Fakültesi	5	11	12	-	30	-	30	0.20
Eğitim Fakültesi	13	35	-	-	47	-	47	0.35
Spor Bilimleri Fakültesi	6	-	-	-	6	-	6	0.37
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	12	31	-	-	41	-	41	0.33
Sağlık Bilimleri Fakültesi	63	3	-	58	-	-	58	0.76
Hemşirelik Fakültesi	20	4	-	24	-	-	24	1.41
İletişim Fakültesi	-	1	-	-	1	-	1	0.10
Fakülteler Toplamı	1491	98	16	846	125	537	1508	1
Yüksekokullar	7	3	-	1	2	6	9	0.54
Enstitüler	79	7	2	54	10	10	74	1.16
Diğer	30	-	-	8	-	10	18	0.19
Genel Toplam	1607	108	18	909	137	563	1609	0.96

* Yayınlar, ilk yazarın adresine göre bir kez sayılarak dağıtılmıştır. İlk yazarı Hacettepe adresli olmayan makalelerde sonra gelen Hacettepe adresli yazar ve bölümü dikkate alınmıştır. Fakülte, Bölüm, Yüksekokul ve Enstitülerden bağımsız birimlerde yapılan makaleler ise ‘Diğer’ başlığı altında toplanmıştır. Diğer: Beytepe Gün Hastanesi, Biyolojik Kaynak Bankası ve Genombilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doping Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARÜM, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kök Hücre Araştırma ve Uygulama Merkezi, OSB Teknokent, Teknokent, Transgenik Hayvan Teknolojileri Uygulamaları ve Araştırma Merkezi

2016 yılında çeşitli alanlarda alınan uluslararası ödül sayısının 27, ulusal ödül sayısının 32 olması, 18 patent başvurusunun gerçekleştirilmesi ve ikisi uluslararası olmak üzere altı tescillenmiş patentin alınması araştırma faaliyetlerinin sadece nicelik değil nitelik açısından da önemli bir göstergesidir. Öğretim üyelerimizin 2016 yılında yürütmüş olduğu editörlük, editör yardımcılığı, kongre düzenleme ve kitap yazarlığıyla ilgili bilgiler EK-Ç6’da verilmiştir.

Genç bilim ve sanat insanların gelişimleri için yeni destekler sunmayı hedefleyen Hacettepe Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarla sağlanan iş birliğine önem vermekte ve bu amaçla çeşitli konferanslar, seminerler, çalıştaylar, toplantılar, sergiler, bilimsel ve uygulamalı sempozyumlar, söyleşi ve paneller, kongreler, kariyer günleri, fuarlar, mezunlarla, iş dünyasıyla, öğretim elemanları ve öğrenci temsilcileriyle toplantılar düzenleyerek yeni destek olanakları ve çok yönlü bir etkileşim yaratmayı hedeflemektedir. Düzenlenen etkinliklerin bir kısmının bilgilerine aşağıdaki adreslerden ulaşmak mümkündür;

<http://www.stemandmakers.com/>,

<http://www.sporbilimleri.hacettepe.edu.tr/index.php?pid=1444&lang=tr&publish=4&action=3969>, <http://www.ee.hacettepe.edu.tr/?lang=t&newsid=289&link=news&sublink=446>).

TÜBİTAK 1000 kodlu, Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programıyla ilgili olarak ‘Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması’ çağrısı kapsamında, Üniversitelerin seçtiği alan(lar)da desteklenmelerine karar verilen proje önerilerinin birinci aşamasında Hacettepe Üniversitesi, üç ana konu başlığında (Biyomalzemeler, Rejeneratif ve Restoratif Tıp ve Moleküler Tıp) ikinci aşamaya geçmeye hak kazanmıştır. Bu kapsamda, Hacettepe Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması Çalıştayları, 5 Aralık 2016 Biyomalzemeler Alanı, 6 Aralık 2016 Moleküler Tıp Alanı, 16 Aralık 2016 Rejeneratif ve Restoratif Tıp Alanı Çalıştayları düzenlenmiştir (https://www.hacettepe.edu.tr/detay/3515,tubitak1000_180117). Üniversite içi ve dışı paydaşların katkılarıyla gerçekleştirilen çalıştaylarda Hacettepe Üniversitesinin üç öncelikli alanı alt alan toplantıları şeklinde ele alınmıştır. Bu toplantılar sonunda sunumlara ve bilgi paylaşımlarının çıktılarına dayanan çalıştay raporları, Hacettepe Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgelerinin yol haritasını oluşturmuştur.

Üniversite-Sanayi iş birliği imkânlarının artmasına yönelik çalışmalar, 2013 yılında Sincan Organize Sanayiyle beş yıllığına imzalanan protokol kapsamında çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca, Aselsan, Havelsan, Roketsan, TUSAŞ ve Millî Savunma Bakanlığı ile (FNSS, Savunma Sanayii için araştırmacı yetiştirme programı-SAYP protokolü) proje iş birliği temelleri 2016 yılında atılmış ve devam etmektedir. Bunun yanı sıra, Ankara Valiliği, Altındağ, Akyurt ve Çankaya Belediyesi, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türkiye Standartları Enstitüsü, Türkiye İstatistik Kurumu vb. ile yerel ve bölgesel yönetimlerle yapılan disiplinler arası ortak projeler ve öğretim üyelerinin Teknokent firmalarına vermiş olduğu danışmanlık hizmetleri bulunmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

Hacettepe Üniversitesinin araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretime katkısı özellikle lisansüstü eğitime verdiği önem ve öğrenci sayısı ile ölçülebilir. Üniversitemiz kuruluşundan bugüne, özellikle Doktora/Sanatta Yeterlik öğrencilerini araştırmacı-akademisyen olarak yetiştirmiş, mezunları Türkiye'nin birçok üniversitesinde, çok çeşitli alanlarda önemli ölçüde nitelikli akademisyen açığını gidermiştir.

Doktora/Sanatta Yeterlik mezunlarının öğretim üyesi olma oranlarının en yakından takip edildiği program 'Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'dır (ÖYP). Üniversitemizin 2012 yılından bu yana yetiştirmekte olduğu ÖYP öğrencileri, öğretim üyesi adayları olarak mezun olmaktadır. 2016 yılı itibarı ile ÖYP mezun sayısı 142'dir. Devam eden 743 öğrenci göz önüne alındığında ÖYP kapsamında 885 öğretim elemanı yetiştirilmiş olacaktır.

Araştırmada etik değerleri benimsetmek için Etik Kurullar ve Komisyonlar etkin biçimde faaliyet göstermektedir. Etik komisyonuna 2016 yılında toplam 553 başvuru olmuştur. Bu başvuruların 354'ü kabul edilmiş, 179'u için düzeltme istenmiştir. Ayrıca intihali önlemeye yönelik kütüphane aracılığıyla Turnitin (<http://www.library.hacettepe.edu.tr/sayfa/intihal>) ve IThenticate (www.library.hacettepe.edu.tr/sayfa/ithenticate) uygulamaları Üniversitemizde etkin biçimde kullanılmaktadır.

Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz gerek fiziki ve teknik altyapısı gerekse mali kaynakları açısından araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli donanımına sahiptir. Hacettepe Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planında araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve bunların uygun kullanımına yönelik bazı stratejik amaçlar belirtilmiştir. *Araştırma kapasitelerini, olanaklarını geliştirmek ve araştırmayı teşvik etmek, merkezi araştırma laboratuvarları ve enstitüleri kurarak ulusal/uluslararası ilgili kuruluşlar tarafından akredite olmalarını sağlamak, Üniversitemiz bünyesinde bulunan mevcut alet ve ekipmanın etkin kullanımına yönelik politikalar geliştirmek, Üniversitemiz kütüphanelerinin bilgi kaynakları, hizmetleri, teknolojik olanaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamak* gibi amaçlar bu kapsamda değerlendirilebilir.

Üniversitemiz araştırma bileşeniyle ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğini çeşitli yollarla sağlamaktadır. Bunlar arasında; BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projeler, ERASMUS proje desteği, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Projeleri, SANTEZ, özel sektörle iş birliği içinde yapılan projeler, ÖYP

ödenekleri, özel destekler, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının, elçilikler ve paydaş kurumların desteği sayılabilir.

Araştırma Merkezleri, Hacettepe Teknokent, HT-TTM ve BAP verdiği hizmetler ve desteklediği araştırma projeleriyle evrensel bilime nitelikli ve özgün katkılarda bulunmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından yönetilen ‘Öğretim Üyesi Kariyer Geçiş Desteği’ kapsamında, Üniversitemizde yardımcı doçent ya da doçent kadrosuna atanan akademik personelin, atama tarihinden sonra iki yıl içerisinde yaptıkları proje desteği başvurularının araştırma ve eğitim altyapısını geliştirmeye yönelik olması şartı aranarak söz konusu destek verilmektedir. Bu destek, ortak proje geliştirmek ya da bilimsel ve kültürel iş birliği için yapılacak yurt içi ve yurt dışı seyahatler, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım için de kullanılabilmektedir.

Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkelerinde evrensel bilim literatürüne katkı yapan, sanayi ve özel sektörle disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üreten birçok araştırma laboratuvarı ve altyapı olanakları vasıtasıyla bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden artırılması sağlanmakta, çeşitli alanlarda ileri düzeyde araştırmalara olanak tanınmaktadır. Sürdürülebilir altyapılar kurarak sürekli gelişme anlayışını benimseyen ve araştırmalarını kamu hizmetine sunan Üniversitemiz, disiplinler arası bilimsel araştırmaların yapılabileceği nitelikte araştırma altyapısı ve yenilikçi teknolojileri hedeflemektedir. Amorf Yarıiletkenler Araştırma Laboratuvarı (AYYL), ICP-MS Laboratuvarı, Su Kimyası Laboratuvarı, İleri Malzeme Araştırma Laboratuvarı (IMAL) bunlardan bazılarıdır. 2013 yılında kurulan Hacettepe Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜNİTEK), uygulama ve araştırma merkezleri arasında ayrıcalıklı yapı ve fonksiyona sahiptir (<http://www.hunitek.hacettepe.edu.tr>). Araştırma Laboratuvarlarımız ise hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere etkin biçimde hizmet vermektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/bilgisayar-ve-arastirma-laboratuvarlari>). 2016 yılında hizmet veren araştırma laboratuvarlarımızın akademik birimlere göre dağılımı EK Ç7’de verilmiştir.

Üniversitemizin araştırma altyapısının en önemli birimlerinden biri kütüphanelerimizdir. Beytepe Kütüphanesi, Sıhhiye Sağlık Bilimleri Kütüphanesi ve Ankara Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi olmak üzere üç ayrı kütüphanesi bulunan Üniversitemizde her yıl öğretim elemanlarının istekleri mümkün olduğunca gözetilmeye çalışılmakta ve kütüphaneye yeni kitaplar, dergiler alınmaktadır. 2016 verileriyle, basılı kaynak olarak dergi

sayısı 51.744, kütüphanenin üye olduğu veri tabanı sayısı 141 ve üye olduğu indekslerin sayısı 14'tür. Bilgi hizmetlerini çağdaş gelişmeler doğrultusunda düzenleyip kullanıcılarının bilgi gereksinimlerini karşılayan, bilgi hizmetlerinden daha hızlı ve etkin yararlanılmasını sağlayacak kullanıcı odaklı hizmetler geliştiren kütüphanelerimiz, çağdaş teknolojiyle donatılmış, ileri araştırma olanaklarının sunulduğu bilgi merkezleri olarak araştırmanın ve eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır. Kütüphanelerimiz aynı zamanda 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet vermektedir (<http://www.library.hacettepe.edu.tr/sayfa/kutuphanelerimiz>).

Fen bilimleri, mühendislik, yabancı diller, güzel sanatlar, sosyal ve beşerî bilimler, hukuk, spor bilimleri vb. ile ilgili konularda basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına, film DVDlerinden oluşan görsel ve işitsel kaynaklara sahip olan Beytepe Kütüphanesine ulaşmak mümkündür. Değerli müzik notalarının, güncel kaynakların yanı sıra, Osmanlı Türkçesi ve Arap harfli el yazmalarının, eski basım nadir kitap ve notaların, klasik müzik ve Türk Musikisine ilişkin oldukça değerli taş plaklar ve uzun çalarların yer aldığı Ankara Devlet Konservatuarı Kütüphanesi türünün ender örneklerindendir. Tıp ve sağlık bilimlerine yönelik basılı ve elektronik koleksiyonun yanı sıra kanıta dayalı tıp gibi özel konulara yönelik koleksiyon ve hizmetler sağlayan Sağlık Bilimleri Kütüphanesi ise öğretim elemanlarına, öğrencilere ve mezunlarına olduğu gibi aynı zamanda diğer araştırmacılara, kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi ve ticaret kurumlarına da üyelik karşılığında hizmet sunmakta, geniş arşivinden ve olanaklarından yararlanılmasını sağlamaktadır.

Öte yandan Üniversitemiz kendi imkânlarıyla kitap, broşür basımı ve dergi üretimi faaliyetlerini de yürütmekte, ders kitaplarının yanı sıra akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel araştırma ve çalışmalarını kitap haline getirmesi için destek sağlamaktadır. Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getiren Üniversitemizde tüm yayın etkinliklerini planlayıp düzenleyen Yayın Komisyonu, Üniversiteler Yayın Yönetmeliğinde kendisine verilen görevleri yerine getirmekte ve Yayın Komisyonu Kararları Üniversite Yönetim Kurulunun onayıyla kesinleşmektedir

(<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/50,yayinyonergesi151210.pdf>).

Kitap Satış Ofisi, Hacettepe Üniversitesi yayınlarının öğretim elemanlarına, araştırmacılara ve öğrencilere doğrudan ulaşmasını sağlayarak hiçbir kâr amacı gütmeksizin sahip olduğu kaynakların etkin biçimde kullanımına olanak tanımaktadır

(<http://www.hudsim.hacettepe.edu.tr/hudsim3/kitap/>).

Hacettepe Üniversitesinde kullanılan tüm yazılımlar lisanslıdır ve özellikle araştırma verilerinin analizlerinde kullanılan istatistik paket programlarının (SAS, SPSS gibi) lisansları her yıl yenilenmektedir. Büyük işlem hacimli özel bilgisayarlar ve yüksek hızda internet ağı araştırmalara destek olmaktadır.

Araştırma Kadrosu

Hacettepe Üniversitesi öğretim üyeliğine atanma, değerlendirme ve yükseltme süreçleri akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Araştırma performansına ilişkin kriterler bir araştırma projesine dâhil olunması ya da yürütülmesi, yeni bir araştırma ve/veya uygulama merkezi ya da laboratuvarının kurulması, ulusal ve uluslararası ödül alınması, bir aydan uzun süreli yurt dışında akademik nitelikli kuruluşlarda bilimsel çalışma yapılması ve yayınların etki faktörü yüksek dergilerde yer almasıdır (<https://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama-kriterleri>).

Araştırma kadrolarına atamalarda uygulanan kriterlerin yanı sıra görev uzatmaları da belli kriterler çerçevesinde gerçekleşmekte ve görev uzatmalar Bölüm/Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurul Kararlarına istinaden Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve Üniversite Yönetim Kurulu Kararıyla yapılmaktadır.

Araştırma ortamının ve altyapısının verimliliği, uygun bir destek ortamının sağlanması, ülkemiz genelinde alanında yetkin akademik kadro ihtiyacını karşılayacak öğrencilerin yetişmesini destekleyen yüksek lisans ve doktora programlarının varlığı, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır.

Araştırmada yetkinliğimizin geliştirilmesi amacıyla HÜ-AGEP kapsamında Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Destekleri, Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Katılım ve Düzenleme Destekleri, Bilimsel ve Eğitsel İçerik Geliştirme, Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Desteği, Lisansüstü Tez Projesi Desteği, Öğretim Üyesi Kariyer Geçiş Desteği, Bilimsel Başarı Desteği sağlanmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Hacettepe Üniversitesinde bilimsel/sanatsal yayın ve çalışmaların desteklenmesi üniversitenin tüm uygulamaları içinde yer alır. Bu uygulamalar arasında;

- Atama ve yükseltmelerde bilimsel yayın koşulu “olmazsa olmaz” bir kuralıdır.

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

- Bilimsel seminer ve konferanslara bildiriyle katılım/sanatsal etkinliklere katılım hem ulusal hem de uluslararası düzeyde desteklenmektedir.
- Lisansüstü programlara bilimsel çalışmalar ve yayınlar için ayrıca önem verilmekte ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel/sanatsal çalışmalara katkıda bulunmaları desteklenmektedir.
- Öğretim üyeleri her yıl bilimsel yayın ve çalışmalarını/sanatsal etkinliklerini içeren bir faaliyet raporu hazırlamakta ve performansları buna göre değerlendirilmektedir.
- Kütüphaneye, laboratuvarlara, birimlerin teknik altyapı ihtiyaçlarına, bilgisayar donanım ve yazılımlarına yatırım yapılması her zaman öncelik taşımaktadır.

Üniversitemizde her beş yılda bir hazırlanan Stratejik Planda yer alan hedefler idare faaliyet raporunda değerlendirilmektedir

(http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyolari/raporlar/faaliyet/2015faaliyetraporu.pdf).

Üniversitemizde 201 doktora programı bulunmakta ve Üniversitemizin stratejisi gereği doktora mezun sayısının her yıl artması hedeflenmektedir. Doktora programı mezunlarımız ülkemiz akademik ortamında nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşıladığı gibi aynı zamanda yurt içi ve yurt dışında çeşitli kurumlarda, sanayi kuruluşlarında görev almaktadır. Ayrıca Güzel Sanatlar Enstitüsü tarafından yürütülen Sanatta Yeterlik Programı mezunu öğrencilerimiz de ülkemiz akademik ortamında nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılamakta ve ülkemizin sanatsal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktadır.

Hacettepe Üniversitesi BAP Komisyonu, Rektör ya da görevlendirdiği bir Rektör Yardımcısı başkanlığında, Üniversitenin ilgili bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle senatonun önerisiyle Rektör tarafından görevlendirilen, uluslararası atıf indekslerince taranan dergilerde yayını olan ve/veya yayınlarına bu indekslerce taranan dergilerde atıf yapılan en az 7, en çok 11 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Proje süreçleriyle ilgili ihtiyaç duyulan hususlarda Komisyonun çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Tıp ve Sağlık Bilimleri, Fen ve Mühendislik Bilimleri, Sosyal ve Beşerî Bilimler ve Akademik Gelişim Projeleri Değerlendirme Komisyonu olmak üzere dört ayrı değerlendirme komisyonu kurulmuştur. Değerlendirme Komisyonları, komisyon tarafından önerilen, Üniversitenin kadrolu öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından görevlendirilen yedi asıl ve bir yedek üyeden oluşmaktadır. Bütün proje önerileri ilgili alan uzmanlıkları göz önüne alınarak incelenip karara bağlanmaktadır

(http://research.hacettepe.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/BAP_UYGULAMA_YONERGESI.pdf).

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Hacettepe Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında, tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitenin yönetim ve idari yapısı rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter, senato, yönetim kurulu, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, koordinatörlükler, daire başkanlıkları ve başhekimlikler şeklinde hiyerarşik bir yapılanma üzerine kurulmuş olmakla birlikte çalışanların karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Eğitim-öğretimle ilgili karar alma süreçlerinde Senatoya tavsiye kararı sunmak üzere, farklı akademik birimleri temsil eden öğretim üyelerinin bulunduğu Eğitim Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite güvencesi süreçleri kalite komisyonunun koordinatörlüğünde yürütülürken, araştırma faaliyetlerinin yönetim sürecinde Bilimsel Araştırmalar Birimi, etik kurul ve komisyonların etkin çalıştığı bir üniversite yönetim anlayışı sürdürülmektedir. Üniversitemiz 2016 yılı itibariyle 14 fakülte, 14 enstitü, 2 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ve Ankara Devlet Konservatuvarından oluşmaktadır. Üniversite bünyesinde 8 daire başkanlığı, 8 koordinatörlük, 18 komisyon/kurul, 105 araştırma ve uygulama merkezi, 1 hukuk müşavirliği ve iç denetim başkanlığı bulunmaktadır. Üniversitenin akademik kuruluş şeması Ek-D1’de ve idari kuruluş şeması Ek-D2’de yer almaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, sorumlu rektör yardımcılarının koordinasyonunda, fakültelerde dekanlar, enstitülerde ve yüksekokullarda müdürler, yönetim kurulları, dekan/müdür yardımcıları, bölüm ve program başkanları, araştırma merkez müdürlükleri ile ilgili komisyon ve koordinatörlükler; idari ve destek süreçleri ise, genel sekreterlik koordinatörlüğünde ilgili daire başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre yapılandırılmış olup, ilgili mevzuat hükümlerinden farklı olarak kurulmuş olan birimler de bulunmaktadır. Bu birimler ve kuruluş amaçları aşağıda özetlenmiştir.

- Araştırma faaliyetleri kapsamında; araştırma merkezleri, Hacettepe Teknokent, HT-TTM, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bulunmaktadır.

- 2016 yılında Dergi Değerlendirme ve Yayın Komisyonu ve Kozmetik Klinik Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuştur (<http://www.etikkurul.hacettepe.edu.tr>).
- 2016 yılında Bilim Kurulları ve Sanat Kurulu yapılandırılmış olup, her iki kurulun çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri 18.05.2016 tarih ve 2016-152/153 sayılı senato kararıyla belirlenmiştir.

Hacettepe Üniversitesinin idari ve destek süreçleri genel olarak diğer devlet üniversitelerinin yapılanmasına benzer şekilde yapılanmış olmakla birlikte, 2016 yılında Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Koordinasyon Birimi kurulmuş ve ilgili birimin çalışma esaslarını belirleyen yönergesi 09.03.2016 tarih ve 2016-400 sayılı Hacettepe Üniversitesi Senatosu kararıyla uygulamaya konulmuştur

(https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yk090316_400.pdf).

Üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak için Maliye Bakanlığının 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi çerçevesinde Üniversitemiz iç kontrol standartları uyum eylem planı hazırlanmakta ve aynı genelge gereğince Üniversite söz konusu eylem planında yer alan eylemlerin gerçekleşme sonuçlarını her yılın Haziran ve Aralık ayı sonu itibarıyla üst yönetime sunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz iç kontrol eylem planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. İç kontrol uyum eylem planı, 2014 yılında revize edilerek ve performans hedefleriyle göstergeleri belirlenerek 56 birim içinden 10 birimde pilot uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda, 2016 yılında 10 birimden 8'ine ulaşılmış olup, pilot birimler dışında kalan birimlerde de eylem planlarının gerçekleşme oranlarının %75'e ulaştığı söylenebilir

(http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalari/ickontrol/kontrolortamistandartlari/kos.pdf).

Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları akademik, idari ve destek hizmetleri personelinin oluşmakta ve insan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Hacettepe Üniversitesinde öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı kanunlara göre istihdam edilmektedir. Akademik birimler ihtiyaç duydukları kadro taleplerini ilgili süreçleri izleyerek üniversite üst yönetimine iletmektedir. Üst yönetim, birimlerden gelen kadro taleplerini değerlendirerek

ilana çıkmaktadır. Öğretim üyesi atama ve yükseltilmesinde (yardımcı doçent, doçent ve profesör) YÖKün belirlediği çerçeve kriterleriyle birlikte öğretim üyelerinin atanması ve yükseltilmesi için kurum içi atanma ve yükseltme kriterleri kullanılmaktadır. Üniversitemizde program bazında belirlenen yayın, eğitim-öğretim, araştırma, hizmet ve ödülleri kapsayan objektif bir puanlama sistemiyle öğretim üyelerinin ilan edilen kadrolar için uygunlukları değerlendirilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (Öğretim görevlisi, okutman, uzman, araştırma görevlisi) alımları ise ‘Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’ uyarınca yapılmaktadır (http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/%2039711).

Tıpta Uzmanlık Sınavı ve Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı ve bu sınavların sonuçlarına göre personel yerleştirmeleri ÖSYM tarafından yapılmaktadır. 2016 yılı içerisinde Üniversitemizde akademik kadrolara atanmış öğretim elemanı sayısı Ek-D3’de verilmiştir.

Açık kadrolara idari personel ve sözleşmeli personel alımı, Maliye Bakanlığından alınan vize sayısına göre Kamu Personeli Seçme Sınavı temel alınarak yapılmaktadır. Mevcut idari personelin eğitim ve meslekî tecrübelerine göre dağılımı Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşüyle yapılmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında; görev, yetki, kişinin performansı ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları dikkate alınmaktadır.

Kurumda idari ve destek birimlerde görev alan personel, mevzuat hükümleri (657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu) çerçevesinde eğitim ve liyakatleri göz önünde bulundurularak görevlendirilmektedir. İdari personelin eğitim ve meslekî beceri düzeyinde değişiklik olması durumunda personelin talebi ve ilgili müdürlük görüşüyle uygun açık pozisyonlara yerleştirme yapılmaktadır. Ayrıca idari personele ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimler sorularak görüş alınmakta ve bu doğrultuda eğitimler düzenlenmektedir. Belirli zamanlarda görevde yükselme sınavları da yapılmaktadır. Bununla birlikte Üniversite yönetimi idari personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda sunulan hizmetin verimini ve kalitesini artırmak, personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü eğitimleri belirlemekte, planlamakta ve eğitimlerin uygulanması için çalışmalar gerçekleştirmektedir. İşe yeni

başlayan personel için ise, Hizmet İçi Eğitim Müdürlüğü tarafından ‘Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Genel Yönetmelik’ doğrultusunda eğitimler verilmektedir. 2016 yılına ait eğitim faaliyetleri listesi Ek-D4’de verilmiştir.

2016 yılında Üniversitemizde 50 idari personel kurum dışı atamayla göreve başlamış, 365 idari personel unvan değişikliği almış, 11 idari personel görevde yükselmiştir.

Hacettepe Üniversitesinin insan kaynaklarından verimli bir şekilde yararlanabilmesi amacıyla idari personel ve akademik birimlerin idari kısmında bulunan işler analiz edilerek toplam 459 görev tanımı ve bunlara ait iş gerekçeleri hazırlanmıştır (Hacettepe Üniversitesi İdari Teşkilatı İş Analizi, Görev Tanımları, Reorganizasyon ve Norm Kadro Projesi, BAB Alt Yapı Projesi. Proje No: 013 A 701 001).

Üniversite bünyesinde temizlik ve güvenlik, aşçılık, bulaşıkçılık hizmetlerinin yanı sıra birimlerde ihtiyaç duyulan idari personel destek hizmetleri kurum dışından tedarik edilmektedir. Üniversitemiz kurum dışından aldığı her türlü destek hizmeti yasal mevzuatlar çerçevesinde sağlanmakta olup, bu hizmetler 5018, 4734 ve 4735 sayılı Kanunlar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kurum dışından tedarik süreci Satın Alma Müdürlüğü ve bünyesinde firma elemanı çalıştıran müdürlüklerin sorumluluğundadır. Bu kişilerin seçilmesi, işe başlatılması, uyum ve hizmet içi eğitimlerinin verilmesi, performanslarının değerlendirilmesi, yer değişiklikleri, iş akdine son verilmesi işlemleri taşeron şirket ve müdürlüklerimizin ortak çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir. 2016 yılına ait destek hizmetlerinde görevli kişi sayısı ve dağılım oranları Ek-D5’de verilmiştir.

Hacettepe Üniversitesi devlet üniversitesi olması sebebiyle kısmi finansal özerkliğe sahiptir. Üniversitenin mali gelirleri, kamu fonları ile 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetvelinde bahsi geçen öz gelirlerimizden oluşmaktadır. Bu kapsamda Üniversitenin performans programı ile stratejik planına uygun Üniversite bütçesi hazırlanmakta ve üniversite yönetim kurulu kararıyla birimlere dağıtılmaktadır. Yatırım ödenek dağılımı ise, Stratejik Plan doğrultusunda üst yönetim tarafından Üniversitenin önceliklerine göre belirlenmektedir. Üniversitemizin 2016 yılına ait mali kaynaklarının ve bütçe kaynaklarının ayrıntılı dağılımları Ek-D6’da verilmiştir.

Kurumun taşınır kaynaklar, ‘Taşınır Mal Yönetmeliği’ hükümleri çerçevesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi ile say2000i muhasebe sistemi kullanılarak kayıt altına alınmakta ve her yılın sonunda hazırlanan raporlar Sayıştay

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

Başkanlığına sunulmaktadır. Kurumun tüm taşınmaz kaynaklarının yapı maliyeti, harcanan bedelleri üzerinden kayıtlara alınmıştır. Değer tespit işlemleri ile doğru ve güvenilir kayıt oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Ek-D7’de yer almaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite bilgi yönetimi sistemi tüm birimler tarafından kullanılan ‘Bilgi Yönetim Sistemi’ (BYS) otomasyon sistemiyle yürütülmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, İç Denetim Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Hacettepe Hastaneleri ve BAP Koordinasyon Birimi kendilerine özgü yazılım sistemlerini kullanmaktadır. Bu sistemlerden çeşitli zamanlarda toplanan veriler analiz edilmekte; üst yönetime sunulan Stratejik Plan, Yıllık Faaliyet Planı ve Kurumsal Değerlendirme Raporu gibi raporlar hazırlanmaktadır. Üniversitede kullanılan çeşitli veri tabanları ve bunlardan edinilebilecek bilgiler aşağıda verilmiştir:

- Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, lisans öğrencileri için, Öğrenci Bilgi Sistemi BİLSİSi kullanmaktadır. 2016 yılı içerisinde BİLSİS üzerinde Ek-D8’de listelenen güncelleme ve geliştirme çalışmaları yapılmıştır.
- Lisansüstü öğrenciler için, tüm enstitülerin öğrenci işleri birimlerinin bağlı olduğu PRENS sistemi kullanılmaktadır.
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin demografik bilgilerine (yaş, cinsiyet, doğum yeri, engellilik durumu, lisans ve lisansüstü dağılımları, uluslararası öğrenci sayısı), akademik gelişimi ve akademik başarı durumlarına (programı ortalama bitirme süresi, programın normal süresi içinde mezuniyet oranı, ilk yılda kurumdan ayrılan öğrenci oranı, öğrencilerin ilgili programa, üniversite giriş sınavında kaçınıcı dilimden alındığı), öğrencilerin uluslararası eğitim işbirliği fırsatlarından (ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar) yararlanma olanaklarına ve ders değerlendirme anketi sonuçlarına bu veri tabanlarından ulaşılabilmektedir.

BAP Koordinasyon Birimi ise BAPSİS sistemini kullanmakta olup, bu sistem üzerinden araştırma niteliğiyle (projelerdeki araştırmacı sayısı ve alanlara göre dağılımı, ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, yayın, patent, marka, sanat eserleri vb. faaliyetlerinin sayısı) ilgili bilgilere ulaşılmakta ve projelerin tüm süreç takibi

yapılmaktadır. BAPSİS aracılığı ile (<http://apsis.hacettepe.edu.tr/Default2.aspx>) BAP faaliyet raporlarına erişim sağlanmaktadır (<http://apsis.hacettepe.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>). Buradan, kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistiklerine, birimlerin desteklenen proje istatistiklerine, projelerden üretilen yayın istatistiklerine, BAPSİS raporlarına ve araştırma işbirliklerine ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Mezunlar Derneği ve Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizde genel mezun izleme sistemi kurulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekle birlikte bazı akademik birimlerin kendi mezun izleme sistemleri bulunmaktadır. Bu izleme çalışmaları kapsamında mezunların istihdam oranları, mezunların nitelikleri (kendi alanlarında çalışıp çalışmadığı, işe yerleşme süreleri vb), mezunların üniversitelerine olan aidiyetleri değerlendirilmektedir.

Öğrenci, mezun ve hastalarla ilgili toplanan bilgilerden gizlilik arz edenlerinin (Hukuk Müşavirliğince yürütülen hizmetlerin tamamına yakını, Hacettepe Hastanelerinde bulunan hasta bilgileri vb.) iletilmesinde kurallara uyulmakta ve gerekli hassasiyet gösterilmektedir.

Üniversitemizin hizmet satın aldığı firmalar ile Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı arasında yapılan gizlilik ve güvenlik sözleşmesi bulunmaktadır. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yedekleme, kişisel şifreleme, çeşitli virüs programları kullanılarak Hacettepe Üniversitesi bünyesindeki verilerin güvenirliliği güvence altına alınmaktadır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından alınan önlemlere ek olarak, veri girişinde bulunan öğretim üyeleri girmiş oldukları verileri kontrol edebilmektedirler. İdari personelimizin girmiş oldukları sistem verileri ise periyodik olarak eşleştirilmekte ve uyumsuzlukla karşılaşıldığı anda ilgililere uyarı mesajı verilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi iç değerlendirme sürecine yönelik olarak yıllık faaliyet raporları ve Kurum Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Ayrıca, 5 yıllık Stratejik Plan hazırlanarak bu plandaki hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir. İdari birimlerin cari yıl içindeki faaliyetleri, İç Denetim Birimi ve Sayıştay tarafından, bir sonraki yılda ayrı olarak incelenmektedir. Stratejik planın izlenmesi ve raporlanması sürecinde, hedeflerden sorumlu birimlerden her 3 ayda bir performans hedefleri izleme ve değerlendirme formları istenmektedir. Yıl içerisinde toplanan veriler konsolide edilerek ilgili yılın faaliyet raporunda sunulmaktadır. Faaliyet Raporları Sayıştay Başkanlığına, Maliye Bakanlığına ve Millî Eğitim Bakanlığına gönderilmektedir

(http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyalari/2017/2016faaliyetraporu.pdf).

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ya da destek hizmetlerinin tedarik süreci Satın Alma Müdürlüğü ve bünyesinde firma elemanı çalıştıran müdürlüklerin sorumluluğundadır. Tedarik sürecinde ilgili ihale mevzuatı uygulanmaktadır. Hacettepe Üniversitesi Satın Alma İhale Duyuruları ilgili internet sitesinde yayımlanmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ilgili mevzuatlar, sözleşmeler, şartnameler ve yapılan kontrollerle sağlanmaktadır. Satın Alma Müdürlüğü ve bünyesinde firma elemanı çalıştıran müdürlükler alınan hizmetin gerekliliklerinin yerine getirilip getirilmediğini denetlemek, personelin özlük işlemlerini, yasal haklarını, mesai devamlılığını, performansını takip etmek ve hizmetin kalitesini değerlendirmekle görevlidirler. Herhangi bir aksaklık tespitinde ilgili firmaya sözleşme kuralları gereği cezai işlemler uygulanmaktadır. Hizmetlerin uygunluğunun yasal çizgileri, hizmet alım ihaleleri uygulama yönetmeliğiyle çizilmiştir. Uygunsuz ve eksik olan durumlar tespit edilip tutanak tutulmakta ve her ay hakedişler bu tutanaklar değerlendirilerek imzalanmaktadır.

Kamuoyu Bilgilendirme

Hacettepe Üniversitesi, İletişim Koordinatörlüğü aracılığıyla, öncelikli olarak ileri düzeyde kullandığı bilişim ve iletişim sistemi sayesinde birçok bilgiyi aktif ve güncel şekilde kamuoyu ve paydaşlarıyla paylaşmaktadır. Üniversiteyle ilgili her türlü yazılı-görsel duyuru ve haberler, iletişim koordinatörlüğü, basın ve halkla ilişkiler müdürlüğü aracılığı ile, kişilik hakkı ihlalleri yapılmamasına özen gösterilerek, Hacettepe İnternet TV, sosyal medya araçları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Facebook adresi: HacettepeUniversiteKurumsal, twitter adresi: @hacettepe1967).

Hacettepe Üniversitesinde Senato ve Yönetim Kurulu kararları web sayfasında paylaşılmakta, senato oturumları Hacettepe İnternet TV tarafından canlı olarak yayımlanmaktadır (<http://tv.hacettepe.edu.tr/>).

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş politikası ilgili kanun ile de desteklenmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yıllık faaliyet raporları, yatırım değerlendirme raporu, kesin hesap ve benzeri raporlar, maliye bakanlığı, sayıştay başkanlığı ve TBMMye sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması amacıyla web sayfamızdan yayımlanmaktadır. Üniversitemizin kamuoyunu bilgilendirmeye ilişkin ilkeleri Hacettepe Üniversitesi Kalite Politikasında yer almaktadır (http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/Ek1_010716.pdf).

E. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

2016-2017 akademik yılında 50. kuruluş yılını kutlayan Hacettepe Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulunun ilk kez 2016 yılında uygulamaya başlattığı Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçme konusunda gönüllü olmuş; 2015 yılına ait Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu 2016 Haziran ayı sonunda YÖK Kalite Kuruluna göndermiş ve dış değerlendirme talebi uygun görülmüştür. Bu talebe istinaden, Yükseköğretim Kalite Kurulu üyelerinden oluşan 6 kişilik Değerlendirme Takımı 2017 Şubat ayında Üniversitemize bir saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu ziyaret sırasında Üniversite üst yönetimi, Kalite Komisyonu üyeleri, birim yönetimleri, akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmış, Ankara Devlet Konservatuarı, Dış Hekimliği Fakültesi, Fen Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Tıp Fakültesi birimleri ziyaret edilmiştir.

Üniversitemizin 2016 yılı Kurumsal İç değerlendirme Raporu, Kalite Komisyonu tarafından Üniversitemizin akademik ve idari tüm birimlerinden toplanan verilerin değerlendirilmesiyle hazırlanmıştır. Sayısal veriler, göstergeler, yıllar içindeki değişimler ve 2016 yılına ait tüm faaliyetlerin ayrıntılı olarak değerlendirilerek analiz edilmesine özen gösterilmiştir.

KİDR 2016'da Kurum Dış Değerlendirme Ölçütleri temel alınarak kurum tarafından hazırlanan, kurum hakkındaki bilgiler, kurumun kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkıları ve yönetim sistemi ile ilgili konular ele alınmıştır. Hazırlanan rapor taslağı, tüm öğretim üyelerimize ve ilgili daire başkanlıklarına gönderilmiş, geri bildirimlerin iletebileceği bir internet platformu hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, kuruluşundaki araştırma kültürü ve 50 yıllık birikimine dayanarak; Türkiye'nin ilk beş araştırma üniversitesi olma yolundaki çalışmalarına hız vermiştir. Yeni bilgi ve teknolojilerin üretilmesi, mevcut bilimsel seviyenin ilerletilmesi ve teknolojik sorunların çözülmesine katkıda bulunan projelerin yürütülmesinin yanı sıra, bilimsel içerikli yayın sayısının artmasını ve patentlenebilir buluşların ortaya çıkmasını sağlamaktadır. Hacettepe Üniversitesi, bilimsel araştırma projelerine önemli ölçüde kaynak ayıran bir üniversitedir. Araştırma için kullanılan fonların önemli bir kısmı, kamu kaynaklarından sağlanmaktadır. Ancak, araştırma faaliyetleri için dış kaynaklardan sağlanan fonların artırılması Üniversitemizin gelişime açık yönlerinden biridir. 2016 yılında WOS kapsamında indekslenen dergilerde yayınlanan araştırma makale sayıları değerlendirildiğinde,

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

üniversitemizde 2015 yılına göre %12 oranında artış olduğu kaydedilmiştir. Hacettepe Üniversitesi akademik çalışanları, ulusal ve uluslararası düzeydeki birçok bilimsel ve sanatsal toplantıda, araştırma sonuçlarının sunulduğu bildiriler ile de yer almaktadır. Bu toplantıların belirli bir kısmı üniversitemizin kendi bünyesinde düzenlenmektedir. Hacettepe Üniversitesinin alanında uzman olan personeli, başta kamu kurum veya kuruluşları ve özel kuruluşlar olmak üzere, çeşitli konularda danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri de vermektedir.

Üniversitemizde, akreditasyon süreçlerinin olumlu izleri özellikle Tıp ve Mühendislik Fakültelerinde belirgin olarak görülmektedir. Bununla birlikte, düzenli işleyen bir kalite güvence sistemi ve bunun akreditasyonu ile birlikte, tüm programların ayrıntılı akreditasyon sürecini geçirmesine yönelik hedefler Üniversitemizde genel kabul gören bir yaklaşımdır. Bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Topluma hizmet sorumluluğu Üniversitemizin önemseyerek içselleştirdiği bir alandır. Sanat alanındaki öncülüğünü sürdürmek Üniversitemizin temel hedeflerinden biridir. Hacettepe Üniversitesi, topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra, konser, sergi, gösteri gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve güncel politikaların benimsenmesi amacıyla 2016 yılında Bilim ve Sanat Kurulları kurulmuştur.

Hacettepe Üniversitesinde, eğitim ve araştırmanın yanı sıra, bir diğer katkı alanını sağlık hizmetleri oluşturmaktadır.

Üniversitemiz kendi imkânlarıyla kitap, broşür basımı ve dergi yayını gibi faaliyetleri de gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi uygulamalarının temelini Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) anlayışı oluşturmaktadır. 2015 yılı Dış Değerlendirme raporunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen ‘kontrol et’-‘önlem al’ aşamaları tüm akademik ve idari birimler temelinde dikkate alınarak analiz edilmektedir.

Toplumsal katkısı yüksek araştırma projelerine verilen önemin göstergesi olarak, Üniversitemiz BAP birimi, toplumsal sorumluluk projelerini ayrı bir başlık altında desteklemektedir. Ayrıca, bilim-sanayii ve teknoloji işbirliğinin sağlanmasına yönelik projeler ve ulusal/uluslararası katılımlı kapsamlı projelerin desteklenmesine önem verilmektedir. Kalite güvencesinin artırılmasına yönelik olarak, performans göstergelerinin

doğru tanımlanması ve ödöl sisteminin kalite yaklaşımları ile ilişkilendirilmesi amacıyla, eğitim programlarının akreditasyon desteği, bilimsel ve sanatsal dergi desteği, çevrimiçi ders içeriklerinin geliştirilmesi desteği de yine BAP Birimi tarafından sağlanmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi, genel kapsamda kalite güvencesinin artırılması ve hızla değişen rekabetçi ortama uyum sağlaması için gerekli adımları atmaktadır. Bu konuda gelişime açık görülen yönler ve yapılması düşünülenler:

- Mezun izleme sisteminin yaygınlaştırılarak kurumsallaştırılması,
- Kurum dışı araştırma kaynaklarından daha fazla yararlanmaya yönelik çalışmaların yapılması,
- ‘Bilgi yönetim sisteminin entegrasyonu’ çalışmalarının sürdürülmesi,
- PUKÖ döngüsü içinde yer alan ‘kontrol et’ ve ‘önlem al’ aşamalarının tüm üniversite genelinde yaygınlaştırılması,
- Hacettepe Uzaktan Eğitim Merkezi (HUZEM) bünyesinde çevrimiçi olarak verilen ders sayılarının artırılması,
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin artırılarak düzenli ve kurumsal hale getirilmesi.

Sonuç olarak;

Üniversitemiz kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanmakta ve tüm birimler ve paydaşları tarafından benimsenmesi konusunda gerekli somut adımları atmaktadır. Kurumun güçlü ve gelişime açık yönlerinin mevcut fırsat ve tehditlerinin bilincinde olarak; kalite güvence sistemi çalışmaları ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülmektedir.

EKLER

Ek-A1. Yerleşkeler

Yerleşke Adı	Birimler
Sıhhiye 210.238 m²	Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Enstitüler, Hacettepe Hastaneleri (Erişkin, İhsan Doğramacı, Çocuk, Onkoloji, Diş Hekimliği), Öğrenci Yurtları ve Misafirhaneleri, Kreş, Anaokulu, Kütüphane, Kültür Merkezi, Kapalı Spor Salonu, Kafeteryalar, Açık / Kapalı Otoparklar
Beytepe 5.877.628 m²	Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Enstitüler, Mesleki Teknoloji Yüksek Okulu, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Beytepe Hastanesi, Öğrenci Yurdu, Öğrenci Evleri, Öğrenci Misafirhanesi, Anaokulu, Kütüphane, Kafeterya, Kapalı/Açık Hava Spor Salonu, Olimpik Yüzme Havuzu Tesisleri, Kongre Merkezi
Beşevler 22.884 m²	Ankara Devlet Konservatuvarı
Opera 5.100 m²	Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu
Polatlı 3359 m²	Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Polatlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu
Sincan 1215 m²	Hacettepe Ankara Sanayi Odası, 1. OSB Meslek Yüksek Okulu

Ek-A2. Hacettepe Üniversitesi 2016 Yılı Akademik Personel Dağılımı

Kadro Unvanı	Personel Sayısı
Profesör	856
Doçent	364
Yardımcı Doçent	459
Öğretim Görevlisi	175
Okutman	208
Çevirici	3
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	4
Araştırma Görevlisi	1360
Uzman	139
Toplam	3568

Ek-A3. Hacettepe Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerdeki Derece Veren Programlar (Ayrıntılı ders kataloglarına <http://akts.hacettepe.edu.tr/index.php> adresinden ulaşılabilir.)

Önlisans Programları

(http://akts.hacettepe.edu.tr/programlar.php?program_duzey=1&submenuheader=1)

Ankara Devlet Konservatuvarı
Çalgı Bakım ve Onarımı
Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Programı
Hacettepe Ankara Sanayi Odası 1.OSB Meslek Yüksekokulu
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı (İ.Ö.)
Elektrik Programı
Elektrik Programı (İ.Ö.)
Endüstri Ürünleri Tasarımı Programı
Endüstri Ürünleri Tasarımı Programı (İ.Ö.)
Makine Programı
Makine Programı (İ.Ö.)
Polatlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Diş Protez Teknolojisi Programı
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı
Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Elektronik Teknolojisi Programı
Gaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı
Harita ve Kadastro Programı
İnşaat Teknolojisi Programı
Mobilya ve Dekorasyon Programı
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Ağız ve Diş Sağlığı Programı
Ameliyathane Hizmetleri Programı
Diş Protez Teknolojisi Programı
Eczane Hizmetleri Programı
Eczane Hizmetleri Programı (İ.Ö.)
Elektronörofizyoloji Teknikleri Programı
İlk ve Acil Yardım Programı
Odyometri Programı
Protez ve Ortez Programı
Radyoterapi Programı
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

Lisans Programları (http://akts.hacettepe.edu.tr/programlar.php?program_duzey=2&submenuheader=1)

Diş Hekimliği Fakültesi
Diş Hekimliği Programı
Eczacılık Fakültesi
Eczacılık Programı
Edebiyat Fakültesi

Alman Dili ve Edebiyatı Programı
Almanca + Fransızca Mütercim Tercümanlık Programı
Almanca + İngilizce Mütercim Tercümanlık Programı
Almanca Mütercim - Tercümanlık Programı
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Programı
Arkeoloji Programı
Bilgi ve Belge Yönetimi Programı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı
Felsefe Programı
Fransız Dili ve Edebiyatı Programı
Fransızca + Almanca Mütercim Tercümanlık Programı
Fransızca + İngilizce Mütercim Tercümanlık Programı
Fransızca Mütercim - Tercümanlık Programı
İngiliz Dil Bilimi Programı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı
İngilizce + Almanca Mütercim Tercümanlık Programı
İngilizce + Fransızca Mütercim Tercümanlık Programı
İngilizce Mütercim - Tercümanlık Programı
Psikoloji Programı
Sanat Tarihi Programı
Sosyoloji Programı
Tarih Programı
Türk Dili ve Edebiyatı Programı
Türk Halk Bilimi Programı
Eğitim Fakültesi
Almanca Öğretmenliği Programı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı
Biyoloji Öğretmenliği Programı (Alm.) (5 Yıllık)
Biyoloji Öğretmenliği Programı (4 Yıllık)
Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
Fizik Öğretmenliği Programı (Alm.) (5 Yıllık)
Fizik Öğretmenliği Programı (4 Yıllık)
Fransızca Öğretmenliği Programı
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
İngilizce Öğretmenliği Programı
Kimya Öğretmenliği Programı (Alm.) (5 Yıllık)
Kimya Öğretmenliği Programı (4 Yıllık)
Matematik Öğretmenliği Programı (Alm.) (5 Yıllık)
Matematik Öğretmenliği Programı (4 Yıllık)
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
Sınıf Öğretmenliği Programı
Türkçe Öğretmenliği Programı
Fen Fakültesi
Aktüerya Bilimleri Programı
Biyoloji Programı
İstatistik Programı
Kimya Programı
Matematik Programı
Güzel Sanatlar Fakültesi
Grafik Programı
Heykel Programı
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı
Resim Programı
Seramik Programı
Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik Programı
Hukuk Fakültesi

Hukuk Programı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Aile ve Tüketici Bilimleri Programı
İktisat Programı
İktisat Programı (İng.)
İşletme Programı (İng.)
Maliye Programı
Sağlık Yönetimi Programı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı (İng.)
Sosyal Hizmet Programı
Uluslararası İlişkiler Programı (İng.)
Mesleki Teknoloji Yüksekokulu
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Programı
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Programı (İng.)
Çevre Mühendisliği Programı (İng.)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İng.)
Endüstri Mühendisliği Programı (İng.)
Fizik Mühendisliği Programı
Geomatik Mühendisliği Programı (İng.)
Gıda Mühendisliği Programı
İnşaat Mühendisliği Programı
Jeoloji (Hidrojeoloji) Mühendisliği Programı
Jeoloji Mühendisliği Programı
Kimya Mühendisliği Programı (İng.)
Maden Mühendisliği Programı
Nükleer Enerji Mühendisliği Programı (İng.)
Otomotiv Mühendisliği Programı (İng.)
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Beslenme ve Diyetetik Programı
Çocuk Gelişimi Programı
Dil ve Konuşma Terapisi Programı
Ergoterapi Programı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı
Odyoloji Programı
Spor Bilimleri Fakültesi
Antrenörlük Eğitimi Programı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı
Rekreasyon Programı
Tıp Fakültesi
Tıp Programı
Tıp Programı (İng.)
Ankara Devlet Konservatuvarı
Arp Programı
Bale Dansçılığı Programı
Bando Şefliği Programı
Caz Programı
Gitar Programı
Kompozisyon Programı
Koreoloji Programı
Modern Dans Programı
Müzikoloji Programı
Opera Programı
Oyunculuk Programı
Piyano Programı
Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Programı
Yaylı Çalgılar Programı

Yüksek lisans programları

(http://akts.hacettepe.edu.tr/programlar.php?program_duzyey=3&submenuheader=1)

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Programı
Bilişim Enstitüsü
Bilgisayar Animasyonu ve Oyun Teknolojileri Programı
Bilgisayar Animasyonu ve Oyun Teknolojileri Programı (Tezsiz)
Bilişim Sistemleri Programı (Tezsiz)
Veri ve Bilgi Mühendisliği Programı (Tezsiz)
Yazılım Mühendisliği Programı (Tezsiz)
Eğitimde Bilişim Teknolojileri Programı (Tezsiz)
Sağlık Bilişimi Programı (Tezsiz)
Sayısal İletişim Sist. ve Bilg. Ağları Programı (Tezsiz)
Bilgi Güvenliği Programı (Tezsiz)
Bilgi Yönetimi (İ.Ö./Tezsiz)
Çocuk Sağlığı Enstitüsü
Alerjik Hastalıkların Moleküler ve İmmünolojik Temelleri
İmmünoloji Programı
Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklar Programı (Tezsiz)
Pediyatrik Otoinflamatuar Hastalıklar Programı (Tezsiz)
Çocuk İstismarı ve İhmali Programı (Tezsiz)
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Programı
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Programı
Eğitim Programları ve Öğretim Programı
Eğitim Programları ve Öğretim Programı (Tezsiz)
Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Programı
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Programı
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Programı (Tezsiz)
Okul Yöneticiliği ve Eğitim Deneticiliği Programı (Tezsiz)
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı
İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi Programı
İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
İlköğretim Programı
Okul Öncesi Eğitimi Programı
Okul Öncesi Eğitimi Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Sınıf Öğretmenliği Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Alman Dili Eğitimi Programı
Fransız Dili Eğitimi Programı
İngiliz Dili Eğitimi Programı
Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
Fen Bilimleri Enstitüsü
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Programı
Aktüerya Bilimleri Programı
Bilgisayar Mühendisliği Programı
Bilgisayar Mühendisliği Programı (İng.)
Biyoteknoloji Programı
Botanik Programı
Ekoloji Programı
Genel Biyoloji Programı
Hidrobiyoloji Programı
Moleküler Biyoloji Programı
Uygulamalı Biyoloji Programı
Zooloji Programı
Biyomühendislik Programı

Çevre Mühendisliği Programı
Çevre Mühendisliği Programı (İng.)
Elektrik Elektronik Mühendisliği Programı
Endüstri Mühendisliği Programı
Mühendislik Yönetimi Programı (Tezsiz/İ.Ö)
Fizik Mühendisliği Programı
Geomatik Mühendisliği Programı
Gıda Mühendisliği Programı
Gıda Mühendisliği Programı (Tezsiz)
İstatistik Programı
Jeoloji Mühendisliği (Hidrojeoloji Müh.) Programı
Jeoloji Mühendisliği Programı
Kimya Programı
Kimya Mühendisliği Programı
Maden Mühendisliği Programı
Makina Mühendisliği Programı
Makina Mühendisliği Programı (İng.)
Matematik Programı
Nanoteknoloji ve Nanotıp Programı
Nükleer Enerji Mühendisliği Programı
Temiz Tükenmez Enerjiler Programı
İnşaat Mühendisliği Programı
Adli Bilimler Programı
Kalite ve Uygunluk Değerlendirme Müh. Programı (Tezsiz/İ.Ö)
Polimer Bilimi ve Teknolojisi Programı
Afet Yönetim Mühendisliği (Tezsiz) Programı
Güzel Sanatlar Enstitüsü
Dansçılık Programı
Koreoloji Programı
Grafik Programı
Heykel Programı
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı
Kompozisyon Programı
Orkestra Şefliği Programı
Opera Programı
Gitar Programı
Korrepitasyon ve Bale Piyanistliği Programı
Piyano ve Arp Programı
Resim Programı
Seramik Programı
Tiyatro Programı
Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Programı
Yaylı Çalgılar Programı
Geleneksel Türk Müzikleri Programı
Müzik Teorileri Programı
Kanser Enstitüsü
Pediyatrik Onkoloji Programı
Radyoterapi Fiziği Programı
Kanser Epidemiyolojisi Programı
Kanser Biyokimyası Programı
Temel İmmünoloji Programı
Tümör Biyolojisi ve İmmünolojisi Programı
Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Enstitüsü
Klinik Nörolojik Bilimler Programı (Tezsiz)
Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Programı(Tezsiz)
Nüfus Etütleri Enstitüsü
Sosyal Araştırma Yöntemleri Programı
Sosyal Araştırma Yöntemleri Programı (Tezsiz)

Sosyal Araştırma Yöntemleri Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Nüfusbilim Programı
Politika ve Strateji Çalışmaları Programı
Politika ve Strateji Çalışmaları Programı (Tezsiz)
Nükleer Bilimler Enstitüsü
Radyasyon Fiziki Programı (Tezsiz)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Analitik Kimya Programı
Anatomi Programı
Beslenme Bilimleri Programı
Beslenme ve Diyetetik Programı (Tezsiz)
Diyetetik Programı
Toplu Beslenme Sistemleri Programı
Toplum Beslenmesi Programı
Biyofizik Programı
Biyoistatistik Programı
Biyokimya Programı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Programı
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Programı
Özel Eğitim Programı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Programı
Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği Programı
Eczacılık İşletmeciliği ve Mevzuatı Programı
Eczacılık Temel Bilimleri Programı
Ergoterapi Programı
Farmakognozi Programı
Farmakoloji Programı
Farmasötik Biyoteknoloji Programı
Farmasötik Botanik Programı
Farmasötik Kimya Programı
Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Programı
Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Programı (Tezsiz)
Farmasötik Teknoloji Programı
Farmasötik Teknoloji Programı (Tezsiz)
Kozmetoloji Programı
Kozmetoloji Programı (Tezsiz)
Farmasötik Toksikoloji Programı
Fizyoloji Programı
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Programı
Kardiopulmoner Rehabilitasyon Programı
Nöroloji Fizyoterapistliği Tezli Programı
Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı
Protez-Ortez-Biomekanik Programı
Spor Fizyoterapistliği Programı
Halk Sağlığı Hemşireliği Programı
Hemşirelik Esasları Programı
Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Programı
İç Hastalıkları Hemşireliği Programı
Kök Hücre Programı
Eğitim Odyolojisi Programı
Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Programı
Mikrobiyoloji Programı
Psikiyatri Hemşireliği Programı
Radyofarmasi Programı
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Programı
Tıbbi Biyoloji Programı
Tıp Eğitimi Programı
Beslenme ve Gıda Bilimleri Programı

Halk Sağlığı Programı
Halk Sağlığı Programı (Tezsiz)
Sağlık Politikaları ve Yönetimi Programı
Çevre Hekimliği Programı
Epidemiyoloji Programı
Sağlık Eğitimi Programı
İş Sağlığı Programı
Afetlerde Sağlık Yönetimi Programı
Farmakoloji Programı
Tıbbi Farmakoloji Programı
Biyoinformatik Programı
Klinik Eczacılık Programı
Klinik Eczacılık Programı (Tezsiz)
Dil ve Konuşma Terapisi
Hastane Eczacılığı Programı (Tezsiz)
İlaçta Ar-Ge Programı (Tezsiz)
Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Programı (Tezsiz)
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Aile ve Tüketici Bilimleri Programı
Aile ve Tüketici Bilimleri Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Alman Dilbilim Programı
Alman Edebiyatı Programı
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Programı
Antropoloji Programı
Arkeoloji Programı
Bilgi ve Belge Yönetimi Programı
Felsefe Programı
Fransız Dili ve Edebiyatı Programı
İktisat Programı (İng.)
Finansal Ekonomi Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
İktisat Programı
İktisat Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
İngiliz Dil Bilimi Programı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı
İngiliz Kültür Araştırmaları Programı
İnsan Hakları Programı
İnsan Hakları Programı (Tezsiz)
Finansal Yönetim Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
İnsan Kaynakları Yönetimi Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
İşletme Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Muhasebe-Finans Programı
Pazarlama Programı
Turizm İşletmeciliği Uzmanlığı Programı
Üretim Yönetimi ve Sayısal Yöntemler Programı
Yönetim Organizasyon ve Örgütsel Davranış Programı
Bilişim Hukuku Programı
Bilişim Hukuku Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Ekonomi ve Enerji Hukuku Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Kamu Hukuku Programı
Maliye Programı
Maliye Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
İngilizce Mütercim Tercümanlık Programı
Müzikoloji Programı
Genel Psikoloji Programı
Klinik Psikoloji Programı
Sağlık Yönetimi Programı

Sağlık Yönetimi Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Sağlık Yönetimi Programı (Tezsiz/İ.Ö./U.E.)
Sanat Tarihi Programı
Kamu Yönetimi Programı
Kamu Yönetimi Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Siyaset Bilimi Programı
Siyaset Bilimi Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Sosyal Hizmet Programı
Sosyal Hizmet Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Programı
Sosyoloji Programı
Tarih Programı
Eski Türk Edebiyatı Programı
Türk Dili Programı
Yeni Türk Edebiyatı Programı
Uluslararası İlişkiler Programı
Uluslararası İlişkiler Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
İletişim Bilimleri Programı
Kültürel Çalışmalar ve Medya Programı
Çağdaş Türk Lehçeleri Programı
Türk Halk Bilimi Programı
Özel Hukuk Programı
Barış ve Çatışma Çalışmaları Programı
Liderlik ve İş Etiği Programı
Sağlık Ekonomisi ve Farmakoeкономи Programı (Tezsiz/İ.Ö.)
Sağlık Ekonomisi ve Farmakoeconomy Programı(Tezsiz/İ.Ö./U.E)
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü
Türkiyat Araştırmaları Programı
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Program
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı (Tezsiz/İ.Ö.)

Doktora/Sanatta Yeterlik Programları

(http://akts.hacettepe.edu.tr/programlar.php?program_duzey=5&submenuheader=1)

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Programı
Çocuk Sağlığı Enstitüsü
Adolesan Sağlığı Programı
Genetik Programı
İmmünoloji Programı
Moleküler Metabolizma Programı
Sosyal Pediatri Programı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Programı
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Programı
Eğitim Programları ve Öğretim Programı
Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Programı
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Programı
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı
İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi Programı
İlköğretim Programı
Okul Öncesi Eğitimi Programı
Alman Dili Eğitimi Programı
Fransız Dili Eğitimi Programı
İngiliz Dili Eğitimi Programı
Fen Bilimleri Enstitüsü
Aktüerya Bilimleri Programı

Bilgisayar Mühendisliği Programı
Bilgisayar Mühendisliği Programı (İng.)
Biyoteknoloji Programı
Botanik Programı
Ekoloji Programı
Genel Biyoloji Programı
Hidrobiyoloji Programı
Moleküler Biyoloji Programı
Uygulamalı Biyoloji Programı
Zooloji Programı
Biyomühendislik Programı
Çevre Mühendisliği Programı
Çevre Mühendisliği Programı (İng.)
Elektrik Elektronik Mühendisliği Programı
Fizik Mühendisliği Programı
Gıda Mühendisliği Programı
İstatistik Programı
Jeoloji Mühendisliği (Hidrojeoloji Müh.) Programı
Jeoloji Mühendisliği Programı
Kimya Programı
Kimya Mühendisliği Programı
Maden Mühendisliği Programı
Maden Mühendisliği Programı
Makina Mühendisliği Programı (İng.)
Matematik Programı
Nanoteknoloji ve Nanotıp Programı
Nükleer Enerji Mühendisliği Programı
Adli Bilimler Programı
Polimer Bilimi ve Teknolojisi Programı
Güzel Sanatlar Enstitüsü
Dansçılık Programı
Grafik Programı
Heykel Programı
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı
Kompozisyon Programı
Opera Programı
Gitar Programı
Piyano ve Arp Programı
Resim Programı
Seramik Programı
Tiyatro Programı
Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Programı
Yaylı Çalgılar Programı
Müzik Teorileri Programı
Kanser Enstitüsü
Radyoterapi Fiziği Programı
Tümör Biyolojisi ve İmmünolojisi Programı
Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Enstitüsü
İleri Nörolojik Bilimler Programı
Temel Nörolojik Bilimler (Neuroscience) Programı
Temel Nörolojik Bilimler Programı (İng.)
Nöro-Elektrofizyoloji Doktora Programı
Nüfus Etütleri Enstitüsü
Sosyal Araştırma Yöntemleri Programı
Nüfusbilim Programı
Politika ve Strateji Çalışmaları Programı
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Cerrahi Programı

Oral Diagnoz ve Radyoloji Programı
Analitik Kimya Programı
Anatomi Programı
Beslenme ve Diyetetik Programı
Biyofizik Programı
Biyoistatistik Programı
Biyokimya Programı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Programı
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Programı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Programı
Tıp Etiği ve Tarihi Programı
Tedavi Programı
Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği Programı
Eczacılık İşletmeciliği ve Mevzuatı Programı
Endodonti Programı
Ergoterapi Programı
Farmakognozi Programı
Farmakoloji Programı
Farmasötik Biyoteknoloji Programı
Farmasötik Kimya Programı
Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Programı
Farmasötik Teknoloji Programı
Farmasötik Toksikoloji Programı
Fizyoloji Programı
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Programı
Kardiopulmoner Rehabilitasyon Programı
Nöroloji Fizyoterapistliği Programı
Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı
Protez-Ortez-Biomekanik Programı
Spor Fizyoterapistliği Programı
Halk Sağlığı Hemşireliği Programı
Hemşirelik Esasları Programı
Hemşirelik Esasları ve Yönetimi (Bütünleşik Doktora)
Histoloji-Embriyoloji Programı
İç Hastalıkları Hemşireliği Programı
Kök Hücre Programı
Eğitim Odyolojisi Programı
Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Programı
Mikrobiyoloji Programı
Ortodonti Programı
Pedodonti Programı
Periodontoloji Programı
İleri Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Programı
Protez Programı
Psikiyatri Hemşireliği Programı
Radyofarmasi Programı
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Programı
Tıbbi Biyoloji Programı
Tıp Eğitimi Programı
Halk Sağlığı Programı
Sağlık Politikaları ve Yönetimi Programı
Epidemiyoloji Programı
Sağlık Eğitimi Programı
İş Sağlığı Programı
Farmakoloji Programı
Tıbbi Farmakoloji Programı
Klinik Eczacılık Programı
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Aile ve Tüketici Bilimleri Programı
Alman Dilbilim Programı
Alman Edebiyatı Programı
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Programı
Antropoloji Programı
Arkeoloji Programı
Bilgi ve Belge Yönetimi Programı
Felsefe Programı
Fransız Dili ve Edebiyatı Programı
İktisat Programı (İng.)
İktisat Programı
İngiliz Dil Bilimi Programı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı
İngiliz Kültür Araştırmaları Programı
İnsan Hakları Programı
İşletme Programı
Kamu Hukuku Programı
Maliye Programı
Genel Psikoloji Programı
Klinik Psikoloji Programı
Sağlık Yönetimi Programı
Sanat Tarihi Programı
Kamu Yönetimi Programı
Siyaset Bilimi Programı
Sosyal Hizmet Programı
Sosyoloji Programı
Tarih Programı
Eski Türk Edebiyatı Programı
Türk Dili Programı
Yeni Türk Edebiyatı Programı
İletişim Bilimleri Programı
Türk Halk Bilimi Programı
Özel Hukuk Programı
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü
Türkiyat Araştırmaları Programı
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı

Yan Dal Programları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bölüm/Anabilim Dalı	Kabul Edilen Bölümler/ Programlar
İktisat	Tüm Bölümler
İktisat (İngilizce)	
İşletme	
Maliye	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	
Aile ve Tüketici Bilimleri	
Sağlık İdaresi	
Sosyal Hizmet	

Fen Fakültesi

Bölüm/Anabilim Dalı	Kabul Edilen Bölümler/ Programlar
Aktüerya	İstatistik
	Matematik
İstatistik	Aktüerya

	Matematik
	Endüstri Mühendisliği
	Bilgisayar Mühendisliği
Matematik	Bilgisayar Mühendisliği
	İstatistik
	Aktüerya
Kimya	Bütün Bölümlere Açık

Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Anabilim Dalı	Kabul Edilen Bölümler/ Programlar
Alman Dili ve Edebiyatı	Tüm Bölümler
Fransız Dili ve Edebiyatı	
İngiliz Dili Edebiyatı	
Psikoloji	
Sosyoloji	
Türk Dili ve Edebiyatı	
İngiliz Dil Bilimi	
Antropoloji	
Tarih	
Felsefe	
Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı	
Arkeoloji	
Sanat Tarihi	
Bilgi ve Belge Yönetimi	
Türk Halk Bilimi	
Fransızca Mütercim Tercümanlık	
İngilizce Mütercim Tercümanlık	
Almanca Mütercim Tercümanlık	

Eğitim Fakültesi

Bölüm/Anabilim Dalı	Kabul Edilen Bölümler/ Programlar
Okul Öncesi Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğitimi
	Alman Dili Eğitimi
	Fransız Dili Eğitimi
	Bilgi ve Belge Yönetimi
Alman Dili Eğitimi	Eğitim Fakültesi Tüm Bölümleri
Fransız Dili Eğitimi	
İngiliz Dili Eğitimi	
Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi
	Fen Bilgisi Eğitimi
Biyoloji Eğitimi	Fizik Eğitimi
	Kimya Eğitimi
	Matematik Eğitimi
Fizik Eğitimi	Biyoloji Eğitimi
	Kimya Eğitimi
	Matematik Eğitimi
Kimya Eğitimi	Biyoloji Eğitimi
	Fizik Eğitimi
	Matematik Eğitimi
Matematik Eğitimi	Fizik
	Kimya
	Biyoloji
Fen Bilgisi Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğitimi
	Fransız Dili Eğitimi
	Okul Öncesi Eğitimi
	İlköğretim Matematik Eğitimi

Güzel Sanatlar Fakültesi

Bölüm/Anabilim Dalı	Kabul Edilen Bölümler/ Programlar
Resim	Tüm Bölümler
Heykel	
Seramik	

Mühendislik Fakültesi

Bölüm/Anabilim Dalı	Kabul Edilen Bölümler/ Programlar
Bilgisayar Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği
	Matematik
	Bilgi ve Belge Yönetimi
	Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğitimi
Endüstri Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
	Fizik Mühendisliği
	Kimya Mühendisliği
	İstatistik
	Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği	Gıda Mühendisliği
	Kimya
	Endüstri Mühendisliği
Gıda Mühendisliği	Kimya Mühendisliği
	Kimya
	Biyoloji

ÇİFT ANADAL PROGRAMLAR

İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi

Bölüm/Anabilim Dalı	Kabul Edilen Bölümler/ Programlar
İktisat	Bilgi ve Belge Yönetimi

Edebiyat Fakültesi

Bölüm/Anabilim Dalı	Kabul Edilen Bölümler/ Programlar
Sosyoloji	Felsefe
	Tarih
Türk Dili Ve Edebiyatı	Tarih
Tarih	Sosyoloji
	Türk Dili ve Edebiyatı
Felsefe	Sosyoloji
Bilgi ve Belge Yönetimi	İktisat
Fransızca Mütercim Tercümanlık	İngilizce Mütercim Tercümanlık
	Almanca Mütercim Tercümanlık
İngilizce Mütercim Tercümanlık	Fransızca Mütercim Tercümanlık
	Almanca Mütercim Tercümanlık
Almanca Mütercim Tercümanlık	Fransızca Mütercim Tercümanlık
	İngilizce Mütercim Tercümanlık

Eğitim Fakültesi

Bölüm/Anabilim Dalı	Kabul Edilen Bölümler/ Programlar
Okul Öncesi Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğitimi
	Alman Dili Eğitimi
	Sınıf Eğitimi
Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi
	İlköğretim Matematik Eğitimi
	Sınıf Eğitimi
Biyoloji Eğitimi	Fizik Eğitimi
	Kimya Eğitimi
	Matematik Eğitimi
Fizik Eğitimi	Biyoloji Eğitimi
	Kimya Eğitimi
	Matematik Eğitimi
Kimya Eğitimi	Biyoloji Eğitimi
	Fizik Eğitimi
	Matematik Eğitimi
Matematik Eğitimi	Fizik Eğitimi
	Kimya Eğitimi
	Biyoloji Eğitimi
Fen Bilgisi Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğitimi

2016 Yılı Sektörel Bazda Gerçekleşen Altyapı Yatırımları

2012-2017 Hacettepe Üniversitesi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan ve uygulamaya konulan Üniversitemizin altyapısı (yatırımlar) ve mevcut Üretim/Hizmet kapasitesi;

Üniversitemizde eğitim gören yaklaşık 46.920 öğrenciye, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren 9028 personele, hastanelerimizden faydalanan hasta ve hasta yakınlarına teknik konularda en iyi şekilde hizmet verebilecek ve kurumumuzun üretkenliğini artıracak teknolojiyi ve gerekli altyapıyı sağlayacak;

- Eğitim sektöründe derslik ve amfiler,
- Sağlık sektöründe hastaneler, sağlık merkezleri vb.
- Kültür ve sanat tesisleri,
- Açık ve kapalı spor merkezleri ve
- Çevre ve ulaşım düzenlemeleri yapımları ile

Bunlara yönelik;

- Etüd ve projeler,
- Mevcut tesislerin işletme hizmetleri
- Bakım ve onarım hizmetleri gibi hizmetleri kapsamaktadır.

Üniversitemiz Erişkin Hastanesi, İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi, Onkoloji Hastanesi, Gün Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nde toplam 1155 yatak mevcuttur. Hastanelerimizde yıllık 1.850.464 hasta ayaktan, 181.392 hasta yatarak tedavi edilmiştir. 52.988 hasta ameliyat edilmiş, 10.640.023 tetkik yapılmıştır.

2016 Yılı Yatırım Uygulamaları;

2016 yılında Üniversitemiz Yatırım Programında yer alan toplam proje tutarı 140.658.000.- TL'dir. Bunun 112.905.000.-TL Hazine, 15.753.000.-TL Özgeler ve 12.000.000.-TL Döner Sermaye katkılarında oluşmaktadır.

2016 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı / Kalite Artışı /İyileşme;

2016 yılında Nüfus Etütleri Enstitüsü bina inşaatı tamamlanmıştır.

Devam Eden Projeler;

Eğitim Sektörü

- 2016H032480 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi
- 1982H030120 Kampüs Altyapısı
- 2005H031340 Derslik ve Merkezi Birimler
- 2016H032490 Muhtelif İşler
- 2016H032500 Yayın Alımları
- 1998H050180 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi

Sağlık Sektörü

- 2016I000240 Hastaneler Büyük Onarım Projesi
- 2009I000460 Hastane Ek Bina İnşaatı
- 2016I000241 Muhtelif İşler
- 2012I000360 Acil Servis Reorganizasyonu
- 2010I000400 Kastamonu Hastane Onarımı
- 2015I000241 Bölgesel Çocuk Acil-Ağır Hasta Merkezi İnşaatı (10000 m2)

DKH-Sosyal Sektör

- 2009K120770 Doğa Koruma ve Biyoçeşitlilik Ar-Ge Merkezi
- 2010K120960 Merkezi Araştırma Laboratuvarı
- 2016K121230 İleri Kütle Spektrometresi Araştırma Laboratuvarı
- 2016K121240 Faz-I Klinik Merkezi
- 2016K120360 Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri

Ek-B2. Mevlana ve Farabi Programları Anlaşmalar

MEVLANA
Queensland Üniversitesi
Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi
Azerbaycan Tıp Üniversitesi
Azerbaycan Üniversitesi
Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi
Azerbaycan Diller Üniversitesi
Gence Devlet Üniversitesi
Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi
ADA Üniversitesi
Uluslararası Saraybosna Üniversitesi
Minzu Üniversitesi
Kudüs Üniversitesi
Hanyang Üniversitesi
Petre Shotadze Tiflis Tıp Akademisi
Ivane Javakhishvili Tiflis Devlet
Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi
Aichi Gakuin Üniversitesi
Nagoya City Üniversitesi
L.N Gumilev Avrasya Üniversitesi
Ahmet Yesevi Üniversitesi
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
Uluslararası Balkan Üniversitesi
Moğolistan Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Pakistan Mühendislik ve Uygulamalı Bilimler Enstitüsü
Kiev Milli Taras Şevçenko Üniversitesi
FARABI
Trakya Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Yalova Üniversitesi
Yeditepe Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi
Yüzüncüyıl Üniversitesi

Ek-B3. Hacettepe Üniversitesinde Akredite Olan Birimler

Program	Akreditasyon Tipi	Ulusal / Uluslararası	Geçerlilik süresi	Akreditasyon Süresi	Kapsam
Tıp Fakültesi	Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (uteak)	Ulusal	01.01.2011-01.01.2017	6 Yıl	Mezuniyet öncesi tıp eğitimi
Eczacılık Fakültesi	Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK)	Ulusal	2015-2021	6 yıl	Tam Akreditasyon
Bilgisayar Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Uluslararası	01.05.2015-30.09.2017	2 yıl	Lisans Programı
Endüstri Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Uluslararası	01.05.2015-30.09.2017	2 yıl	Lisans Programı
Fizik Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Uluslararası	01.05.2015-30.09.2017	2 yıl	Lisans Programı
Gıda Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Uluslararası	01.05.2015-30.09.2017	2 yıl	Lisans Programı
Hidrojeoloji Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Uluslararası	01.05.2015-30.09.2017	2 yıl	Lisans Programı
Jeoloji Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Uluslararası	01.05.2015-30.09.2017	2 yıl	Lisans Programı
Kimya Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Uluslararası	01.05.2015-30.09.2017	2 yıl	Lisans Programı
Maden Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Uluslararası	01.05.2015-30.09.2017	2 yıl	Lisans Programı
Nükleer Enerji Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Uluslararası	01.05.2015-30.09.2017	2 yıl	Lisans Programı
Otomotiv Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Uluslararası	01.05.2015-30.09.2017	2 yıl	Lisans Programı
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Engineering Accreditation Commission (ABET)	Uluslararası	2014-2021	7 yıl	Lisans Programı
Psikoloji	Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi	Ulusal	25.04.2012-24.04.2019	7 yıl	Lisans Programı

Felsefe	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2012-2017	5 yıl	Lisans Programı
Fizik	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2015-2020	5 yıl	Lisans Programı
Aktüerya	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2015-2017	2 yıl	Lisans Programı
Biyoloji	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2015-2020	5 yıl	Lisans Programı
İstatistik	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2015-2017	2 yıl	Lisans Programı
Kimya	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2015-2020	5 yıl	Lisans Programı
Matematik	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2015-2020	5 yıl	Lisans Programı
Antropoloji	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2014-2019	5 yıl	Lisans Programı
Çeviribilim	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2014-2019	5 yıl	Lisans Programı
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme	Ulusal	2014-2019	5 yıl	Lisans Programı

	ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)				
Matematik	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2015-2020	5 yıl	Lisans Programı
Türk Dili ve Edebiyatı	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2014-2019	5 yıl	Lisans Programı
Sosyoloji	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2016-2018	2 yıl	Lisans Programı
Tarih	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Ulusal	2016-2018	2 yıl	Lisans Programı
Dış Hekimliği Fakültesi	Association for Dental Education in Europa ADEE	Uluslararası (Dış Değerlendirme)	2015		Lisans Programı

Ek-C1. Program Tasarımında Başvurulan Dış Paydaş Görüşleri ve MYK Yeterlilik Kriterleri Çerçevesinde Hacettepe ASO 1. Meslek Yüksekokulu Örneği

AL 20-021-15 15:28 ALTINTAS İPBLAU 5.01 ALTINTAS® GOLDCAP® Ankara, 06.01.2015 Sayı: 2015/02 HACETTEPE ANKARA SANAYİ ODASI 1.OSB MESLEK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE KONU: Müdürlüğünüz bünyesinde yer alan öğretim programlarınıza ek olarak Plastik Teknolojileri öğretim programı açılması talebiniz. Ankara Sanayi Odası'nın desteği ile çağın gelişimine uygun olarak sanayinin ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış nitelikli çalışanlar yetiştirmeyi amaçlayan okulunuzun çalışmalarını yakından takip etmekteyiz. Sektörümüzün nitelikli çalışan ihtiyacının karşılanmasına yönelik okulunuz bünyesinde Plastik Teknolojileri Bölümü açılması için gerekli süreçlerin başlatılmasını rica eder, bölümün açılıp, öğrenci kabulüne başlanılması halinde sektör mensupları olarak, öğrencilerinize ihtiyaç duyabileceğiniz , atölye ve laboratuvar desteğini sağlamayı taahhüt ederiz. Saygılarımızla ALTINTAS®	REF : KONU: Müdürlüğünüz bünyesinde yer alan öğretim programlarınıza ek olarak Plastik Teknolojileri öğretim programı açılması talebiniz. HACETTEPE ANKARA SANAYİ ODASI 1.OSB MESLEK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE Ankara Sanayi Odası'nın desteği ile çağın gelişimine uygun olarak sanayinin ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış nitelikli çalışanlar yetiştirmeyi amaçlayan okulunuzun çalışmalarını yakından takip etmekteyiz. Sektörümüzün nitelikli çalışan ihtiyacının karşılanmasına yönelik okulunuz bünyesinde Plastik Teknolojileri Bölümü açılması için gerekli süreçlerin başlatılmasını rica eder, bölümün açılıp, öğrenci kabulüne başlanılması halinde sektör mensupları olarak, öğrencilerinize ihtiyaç duyabileceğiniz , atölye ve laboratuvar desteğini sağlamayı taahhüt ederiz. Saygılarımızla CNS CANLI PLASTİK OTOMATİK MAKİNEALAY İMALAT ELEKTRONİK SAK VE TİLTİSTİTİ ELEKTRONİK SAK VE TİLTİSTİTİ Ankara Sanayi Odası'na 06.01.2015 tarihinde 06.01.2015 tarihinde 06.01.2015 tarihinde 06.01.2015 tarihinde
TEGA İçişleri Bakanlığı San. ve Tic. A.Ş. REF : TGDY120150004 05/01/2015 KONU: Müdürlüğünüz bünyesinde yer alan öğretim programlarınıza ek olarak Plastik Teknolojileri öğretim programı açılması talebiniz. HACETTEPE ANKARA SANAYİ ODASI 1.OSB MESLEK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE Ankara Sanayi Odası'nın desteği ile çağın gelişimine uygun olarak sanayinin ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış nitelikli çalışanlar yetiştirmeyi amaçlayan okulunuzun çalışmalarını yakından takip etmekteyiz. Sektörümüzün nitelikli çalışan ihtiyacının karşılanmasına yönelik okulunuz bünyesinde Plastik Teknolojileri Bölümü açılması için gerekli süreçlerin başlatılmasını rica eder, bölümün açılıp, öğrenci kabulüne başlanılması halinde sektör mensupları olarak, öğrencilerinize ihtiyaç duyabileceğiniz , atölye ve laboratuvar desteğini sağlamayı taahhüt ederiz. Saygılarımızla Osman Özkanlıç Personel ve İdari İşler Müdürü <i>Geriye kalanı FE</i>	REF : KONU: Müdürlüğünüz bünyesinde yer alan öğretim programlarınıza ek olarak Plastik Teknolojileri öğretim programı açılması talebiniz. HACETTEPE ANKARA SANAYİ ODASI 1.OSB MESLEK YÜKSEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE Ankara Sanayi Odası'nın desteği ile çağın gelişimine uygun olarak sanayinin ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış nitelikli çalışanlar yetiştirmeyi amaçlayan okulunuzun çalışmalarını yakından takip etmekteyiz. Sektörümüzün nitelikli çalışan ihtiyacının karşılanmasına yönelik okulunuz bünyesinde Plastik Teknolojileri Bölümü açılması için gerekli süreçlerin başlatılmasını rica eder, bölümün açılıp, öğrenci kabulüne başlanılması halinde sektör mensupları olarak, öğrencilerinize ihtiyaç duyabileceğiniz , atölye ve laboratuvar desteğini sağlamayı taahhüt ederiz. Saygılarımızla 02/03/2015 Fıyrap Fıydan

Ek-C2. Programların Geliştirilme Sürecinde İç Paydaş Analizi Yöntemi

İç Paydaş Analizi Yöntemi		Yöntemi Kullanan Akademik Birim Sayısı
Akademik kurul/bölüm kurulu		29
Anket		24
Toplantı		23
Yüz yüze görüşme		7
Öğrencilerle görüşme/toplantı		7
Ders değerlendirme anketleri		5
Akademik danışmanlık toplantıları		3
İlgili komisyonlar		3
Çalıştay		2
Yazışma		1
Bologna komisyonu kararları		1
İhtiyaç analizi		1
Öğretim üyeleri ile toplantı		1
Bölüm stratejik planı		1

Ek-C3. Erasmus+ Hareketlilik Programları ile Üniversitemize Gelen ve Yurtdışına Giden Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Ülke	Giden Öğrenci				Gelen Öğrenci Hareketliliği	Toplam Hareketlilik
	Öğrenim Hareketliliği	Staj Hareketliliği	Konsorsiyum Staj Hareketliliği	Toplam Giden		
Almanya	123	31	17	171	31	202
Avusturya	2	1		3		3
Belçika	17	5	8	30	3	33
Birleşik Krallık	5	12	9	26		26
Çek Cumhuriyeti	8	5		13		13
Finlandiya	3	1	1	5		5
Fransa	22	5		27	11	38
Hırvatistan	1	1	3	5	2	7
Hollanda	11	8	13	32	5	37
İspanya	25	9	7	41	9	50
İsveç	3	3		6		6
İtalya	34	3	7	44	18	62
Litvanya	5		2	7	2	9
Macaristan	16	1		17	4	21
Polonya	75	5	8	88	12	100
Portekiz	17	6	3	26	7	33
Romanya	2			2	1	3
Slovenya	8	2	1	11	1	12
Yunanistan	4	6	8	18		18
Bulgaristan		9		9	4	13
Danimarka		2		2		2
İrlanda		1		1		1
İzlanda		1		1		1
Norveç		1		1	1	2
Estonya				0	1	1
Makedonya				0	1	1
Ürdün				0	4	4
Azerbaycan	2			2		2
Fas	4			4		4
Toplam	387	118	87	592	117	709

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

Ek-C4. Akran Mentörlüğü Kapsamında Hemşirelik Fakültesi Örneği

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ AKRAN MENTÖRLÜĞÜ PROGRAMI

Akran mentörlüğü, mentör ve *menteenin* yaş ve / veya statü bakımından benzer olduğu bir rehberlik ilişkisi olarak tanımlanmaktadır. Bu ilişkide mentör, daha az tecrübeli olan *menteenin* bilgi ve becerilere sahip olması konusunda zaman ve emek harcamaktadır. Bu ilişkinin sonunda *menteenin* başarısı ve performansı artacaktır. Öğrenci merkezli bir eğitim yöntemi olan akran mentörlüğü, aynı zamanda mentöre de yarar sağlamaktadır. Mentörün mentörlük becerisi kazanmasına ve yaşam boyu öğrenme sürecine katkı sağlamaktadır.

HEM 423 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ AKRAN UYGULAMA YÖNERGESİ

Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans eğitim programı 7. Döneminde yer alan HEM 423 Hemşirelikte Öğretim dersi akran mentörlüğü uygulaması ile fakülteye yeni kayıt olan öğrencilere, hemşirelik mesleğini tanıma, kendini tanıma ve değerlendirme fırsatı sunmakla birlikte, öğrencinin denetim odağının değerlendirilmesi, iç denetim odağı yönünde geliştirilmesiaçlanmaktadır. Ayrıca bu uygulama ile öğrencinin profesyonel ve bireysel gelişimine katkıda bulunularak öğrenciyi cesaretlendirmek, güçlendirmek ve destek olmak amaçlanmaktadır. Bu uygulamada mentör öğrencinin sorumlulukları aşağıdaki gibidir:

Akran Mentörlüğü Programı Mentör Öğrenci Sorumlulukları

1. Yeni kayıt olan öğrenci ile iletişime girme:

- Tanışma
- Gözlem yapma
- Dinleme
- Güven geliştirme

2. Öğrenci gereksinimlerini belirleme:

- Temel insan gereksinimleri
- Kendini tanıma ve farkında olma
- Tutumlar/algıları değerlendirme
- Değerler/İnançları değerlendirme
- Denetim odağını belirleme
- Öğrenme ve motivasyonu belirleme

3. Belirlenen gereksinimleri gidermek üzere yeni kayıt olan öğrenci ile plan yapma:

Bu planda yeni kayıt olan öğrencide;

- Kendine güven
- Sosyal yeterlilik hissi geliştirme
- Kendini motive etme davranışı geliştirme
- İç denetim odaklı bir birey haline getirme
- Sağlıklı yaşam biçimi davranışları geliştirme
- Problem çözme yaklaşımı geliştirme gibi amaçlar için
 - Öğrenci olarak haklarının ve üniversite fırsatlarının farkında olması

- Kendini tanıma ve hedefler belirlemesi
- Mesleği tanınması
- Problem çözme yaklaşımını kullanmasına yönelik hedefler belirlenebilir.

4. Hedeflere Yönelik Uygulama Yapma:

5. Değerlendirme:

6. Mentörlük çalışmasına ilişkin gelişme raporunu belirlenen tarihte sorumlu öğretim elemanına teslim etme

Akran mentörlüğü programı HEM 423 Education in Nursing dersinin yer aldığı ders dönemi boyunca devam eder. Bu süreç boyunca program akışı aşağıdaki şekilde devam etmektedir:

Akran Mentörlüğü Programı Uygulama Akışı

1. Her bir 4. Sınıf öğrencisi (mentör) mentörlük yapacağı 1 tane yeni kayıt olan hemşirelik öğrencisi (*mentee*) alır.
2. HEM 423 Education in Nursing dersi sınıfı 5-6 kişilik gruplara ayrılır. Belirlenen gün ve saatlerde bu gruplar sorumlu bir öğretim elemanı ile mentörlük uygulaması ve *mentee*nin gelişimine ilişkin tartışma yapar.
3. Her mentör öğrencinin dönem boyunca *mentee* öğrencisi ile haftada en az bir saatlik bir görüşme yapması beklenmektedir.
4. Mentör öğrenci, *mentee* öğrenci ile ilk görüşmesinde *mentee* öğrencinin telefon numarasını, haftalık ders programını, *mentee* tarafından doldurulan KOLB Öğrenme Stili Envanteri'ni, mentör ve *mentee* öğrenci tarafından birlikte hazırlanıp imzalanan öğrenme kontratını ve *mentee* tarafından doldurulan Kontrol Odağı Ölçeği'ni ilk grup tartışması öncesinde ilgili öğretim elemanlarına teslim eder.
5. Her grup tartışması öncesinde her bir mentör öğrenci, *menteesi* ile etkileşiminin ana notlarını içeren bir sayfalık raporu ve varsa kullandığı eğitim materyallerini kendi grup tartışmasının yapılacağı ders gününden bir önceki Cuma günü saat 12.30'a kadar ilgili öğretim elemanına teslim eder.
6. Her hafta, her gruptan 2 öğrencinin, mentörlük yaptığı hazırlık sınıfı öğrencisinin tartışmalara katılımı sağlanır.
7. Mentör öğrenci, belirlenen tarihte *mentee* öğrencinin sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını belirlemeye yönelik olarak *mentee* öğrenciye 'Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği'ni uygular. Ölçek sonucuna göre *mentee*ye uygulanması gereken eğitimleri planlar ve uygular.
8. Dönem sonunda *mentee* ile yapılan son görüşmede *mentee* tarafından doldurulacak olan Mentör Değerlendirme Formu ve Kontrol Odağı Ölçeği ile mentör tarafından doldurulacak olan Mentör Öz Değerlendirme Formu'nu gelişme raporu ile birlikte belirlenen tarihte ilgili öğretim elemanlarına teslim eder.

Ek-C5. Akademik Birimlerde Eğitim Öğretimde Kullanılan Teknolojik Araç-Gereç ve Yöntemler

Kullanılan Araç ve Gereç	Kullanan Akademik Birim Sayısı
Bilgisayar/Tablet	65
Projektör	64
Akıllı tahta	19
Programa özgü güncel model ve yazılım programları	13
Laboratuvar teçhizatı/deney ekipmanı ve donanım	12
Kamera	10
Tepegöz/elektronik tepegöz	9
Online kayıt ya da kayıt videolar	7
Teknolojik araç-gereç	7
Simülasyon araçları	5
Web sayfaları	5
Ses sistemi	4
Ses kayıt sistemi	4
Simülasyon laboratuvarı	4
İnternet kaynakları	4
Fotoğraf makinası	4
Bilgisayar laboratuvarı	2
Televizyon	2
Sınıf ders yazılım portalları	2
Yazıcı ve tarayıcı	2
3B ders içeriği/3B sınıf ortamı/3B gözlük	1
Akıllı sınıf	1
Atölyeler	1
Fotokopi makinası	1
MP3 çalar	1
Müzik seti	1
Akademik intihal önleme programı	1
Elektronik kartlar	1
Program geliştirme ve yazılım araçları	1
Işık sistemi	1

EK-C6. Akademik Birimlerde Öğrencilerin Kurum Dışı Deneyim Edinmelerini Sağlayan Destek Bileşenleri

Sağlanan Destek Bileşeni	Sağlayan Akademik Birim Sayısı
İlgili kurum ile yazışma	15
İlgili kurum ile iletişim	14
İlgili kurum ile görüşme	12
İlgili kurum ile yüzyüze görüşme	8
Staj fırsatlarına ilişkin duyurular	5
E posta ile öğrenciye duyuru yapılması	5
Erasmus staj hareketliliği	5
İlgili kurumla öğrencinin görüşmesi	4
Öğrencilere danışmanları tarafından destek verilmesi	3
Meslek derneği aracılığı ile	3
İlgili kurum ile yapılan protokoller	3
Öğrencilerin kuruma yönlendirilmesi	3
Mesleki Yönlendirme ve Planlama Programı (MYPP) ile	2
Kariyer günleri	1
Öğrenci çalıştay	1
Sürecin öğrenci sorumluluğunda yürütülmesi	28

Ek-C7. Programların Eğitim Amaçları ile Öğrenme Çıktılarına Ulaşıp Ulaşılmadığını Güvence Altına Alma Yöntemleri

Güvence Altına Alma Yöntemi	Yöntemi Kullanan Akademik Birim Sayısı
Sınavlar	20
Ders değerlendirme anketi	10
Öğretim üyesi geribildirim (ilgili kurul ve komisyon toplantıları ile)	9
Bologna sürecindeki çalışmalar	9
Ödev/sunum/örnek olay inceleme/proje vb.	7
Öğrenci ders başarıları	7
Uygulama sırasındaki gözlem ve kontrol (ders sorumlusu tarafından yapılan)	5
Öğrenci geribildirim (görüşme ile alınan)	4
Mezun başarıları ve görüşleri	3
Öğrenci anketi	3
Uygulama dersleri	2
Mezun anketleri	2
Mesleki kurslar	2
Sınav jüreleri (lisansüstü programlarda)	1
Akreditasyon sürecindeki değerlendirmeler	1
İşveren geribildirimleri	1

Ek-C8. 2016 Yılında YÖS ile Üniversitemizde Okumaya Hak Kazanan Öğrencilere İlişkin Fakülte, Bölüm ve Uyrak Bilgileri

Fakültesi	Bölümü	Uyrak
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	A.B.D.
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	İşletme (İng.)	Afganistan
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Afganistan
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Afganistan
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	Almanya
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği (İng)	Arnavutluk
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Diş Protez Teknolojisi	Arnavutluk
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Avusturya
Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Azerbaycan
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	İktisat (İng.)	Azerbaycan
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Azerbaycan
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Azerbaycan
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği (İng)	Bosna Hersek
Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	Çin
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Filistin
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği (İng)	Filistin
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	İlk ve Acil Yardım	Filistin
Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Öğretmenliği	Irak
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ergoterapi	Irak
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Fakültesi	İran
Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	İran
Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	İran
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	İran
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Uluslararası İlişkiler (İng.)	İran
Fen Fakültesi	Kimya	İran
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	İran
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	İran
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği (İng)	İran
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Radyoterapi	İran
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Radyoterapi	İran
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Radyoterapi	İran
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Radyoterapi	İran
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Ortopedik Protez ve Ortez	İran
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Diş Protez Teknolojisi	İran
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Diş Protez Teknolojisi	İran
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Ağız ve Diş Sağlığı	İran
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kazakistan
Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dil Bilimi	Kırgızistan
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Kırgızistan
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	İktisat (İng.)	Kırgızistan

Mühendislik Fakültesi	Nükleer Enerji Müh.	Kırgızistan
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kırgızistan
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kırgızistan
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kırgızistan
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Kırgızistan
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği (İng)	Kırgızistan
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Sağlık İdaresi	Kırgızistan
Edebiyat Fakültesi	Almanca Mütercim - Tercümanlık	Kırgızistan
Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Mısır
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Pakistan
Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Somali
Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Suriye
Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Suriye
Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Suriye
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Müh.	Suriye
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Suriye
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Suriye
Mühendislik Fakültesi	Nükleer Enerji Müh.	Suriye
Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim - Tercümanlık	Suriye
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Suriye
Mühendislik Fakültesi	Otomotiv Mühendisliği (İng)	Suriye
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Suriye
Fen Fakültesi	İstatistik	Türkiye
Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Türkiye
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Türkiye
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Türkiye
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	Türkiye
Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Öğretmenliği	Türkiye
Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Öğretmenliği	Türkiye
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Türkiye
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Uluslararası İlişkiler (İng.)	Türkiye
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	İşletme (İng.)	Türkiye
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	İşletme (İng.)	Türkiye
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Türkiye
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Türkiye
Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Türkiye
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Ağız ve Diş Sağlığı	Türkiye
Eğitim Fakültesi	Fizik Öğretmenliği	Türkiye
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Maliye	Türkmenistan

Ek-C9. 2016 Yılında İkili Anlaşmalar Sonucu Üniversitemizde Okumaya Hak Kazanan Öğrenci Listesi

Fakültesi	Bölümü	Uyruğu
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Afganistan
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Azerbaycan
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Fakültesi	Çad
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Etiyopya
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Fas
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Irak
Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	İran
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	İran
Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	Libya
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Makedonya
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Malezya
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	İşletme (İng.)	Özbekistan
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rusya Federasyonu
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	S.Arabistan
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	S.Arabistan
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	S.Arabistan
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	S.Arabistan
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	S.Arabistan
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	S.Arabistan
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Sırbistan
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Somali
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	İlk ve Acil Yardım	Suriye
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	Tanzanya
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi (İng.)	Tanzanya
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yunanistan

Ek-C10. 2016 Yılı Akademik Birimlere Göre Akademik Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayıları

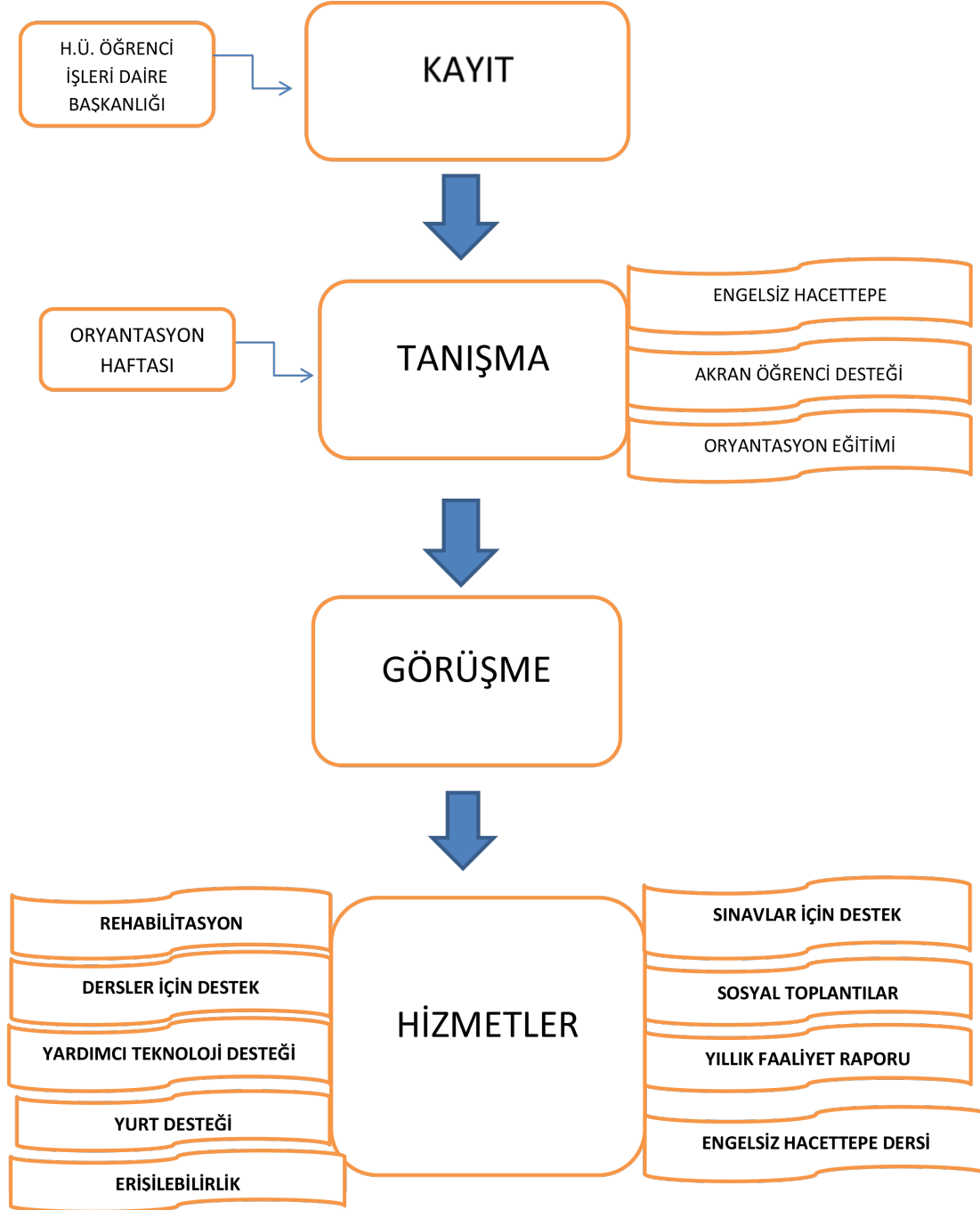
Akademik Birim	Akademik Teşvik Başvurusu Yapan Öğretim Elemanı	Akademik Teşvik Alan Öğretim Elemanı	Tam Puan Akademik Teşvik Alan Öğretim Elemanı
Diş Hekimliği Fakültesi	68	61	2
Eczacılık Fakültesi	127	106	10
Edebiyat Fakültesi	100	82	3
Eğitim Fakültesi	140	132	9
Fen Fakültesi	186	178	8
Güzel Sanatlar Fakültesi	99	99	6
Hemşirelik Fakültesi	37	37	1
Hukuk Fakültesi	8	8	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	121	121	2
İletişim Fakültesi	10	10	-
Mühendislik Fakültesi	193	189	13
Sağlık Bilimleri Fakültesi	161	160	13
Spor Bilimleri Fakültesi	19	19	2
Tıp Fakültesi	401	401	19
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	10	10	-
Çocuk Sağlığı Enstitüsü	7	7	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	36	26	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	17	16	1
Halk Sağlığı Enstitüsü	8	8	-
Kanser Enstitüsü	17	17	1
Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Enstitüsü	4	4	-
Nüfus Etütleri Enstitüsü	12	12	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	3	2	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	37	31	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	17	15	-
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü	8	8	-
Ankara Devlet Konservatuvarı	71	71	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	6	6	-
Mesleki Teknoloji Yüksekokulu	1	1	-
Hacettepe Ankara Sanayi Odası 1. OSB MYO	7	7	-
Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	1	-
Polatlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	2	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8	8	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3	3	-
İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	2	1
Akademik Teşvik için Yapılan Toplam Başvuru	1947		
Değerlendirme Sonucunda Tam Puan Akademik Teşvik Alan	91		
Değerlendirme Sonucunda Akademik Teşvik Alan	1860		

Ek-C11. KARMER 2016 Yılı Faaliyetleri

Tarih	Faaliyet	Açıklamalar
01.01.2016 14.04.2016	Kariyer Psikolojik Danışmanı Meslek Standartları	Mesleki Yeterlilikler Kurumu'nun direktifi ve Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği işbirliği ile "Kariyer Psikolojik Danışmanı-Seviye 7" meslek standartlarının hazırlanmasına katkıda bulunuldu
02.01.2016	Mezuniyet sonrası hayatta kalma rehberi hazırlığı	Mezun öğrencilerin istifadesine sunulmak üzere kariyer gelişimlerine yardımcı olabileceği düşünülen konuların (özgeçmiş hazırlama, mülakatta dikkat edilecekler gibi) yer aldığı mezuniyet sonrası hayatta kalma rehberinin içeriği düzenlenmeye başlandı.
11.01.2016 01.02.2016	Geleceğin Öğretmenleri Etkinliği	Özellikle öğretmen adaylarının kariyer gelişimine katkıda bulunmak amacıyla bir etkinlik dizisi planlandı. Türkiye'deki önemli kolej/okullarla irtibat kuruldu, planlamalar yapıldı.
10.02.2016	İşgücü Piyasası Firma Görüşmesi	Yenibiris.com İç Anadolu Bölge Sorumlusu ile işbirliği olanakları üzerinde görüşüldü.
11.02.2016	TED Okullarında Öğretmen Olmak Etkinliği	TED Okulları yöneticileri, program sorumluları ve İK müdürlerinin katılımı ile kariyer etkinliği gerçekleştirildi.
25.02.2016	Sınav koleji etkinliği	Sınav Okulları yöneticileri, program sorumluları ve İK müdürlerinin katılımı ile kariyer etkinliği gerçekleştirildi.
20.03.2016	İşgücü Piyasası Firma Görüşmesi	MAN Türkiye insan kaynakları sorumluları ile işbirliği olanakları üzerinde görüşüldü.
22.03.2016	Mezunlar araştırması	Mezunlara eposta yoluyla ulaşılarak istihdam durumları, öğrenim yaşantılarında edindikleri becerilerin iş bulma ve kariyer gelişimlerine etkisi inceleneceği araştırma için form oluşturuldu
01.04.2016	Staj olanağı	BÖTE son sınıf öğrencilerinin Sınav okullarında staj yapabilmeleri için gerekli koordinasyon yapıldı.
07.04.2016	Size Özel İstihdam Bürosu Workshop	Hacettepe Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, İŞKUR, Mizaç Harita ve Analiz Kariyer tarafından öğrencilerin iş bulma becerilerini geliştirmek amacıyla çalıştay düzenlendi.
18.04.2016	Mesleki Gelişim Etkinliği	HÜPDAT ile birlikte Psikoloji/PDR öğrencilerine Prof.Dr. Nilüfer Voltan Acar'ın vereceği Gestalt Terapi eğitimi gerçekleştirildi
21.04.2016	Büyük kolej etkinliği	Planlama ve gerekli koordinasyonlar yapıldı.
28.04.2016	KHO Gezisi	Subay olmayı hedefleyen öğrencilere yönelik Kara Harp Okuluna mesleki tanıtım gezisi düzenlendi.
05.05.2016	4.Uluslararası Canik Sempozyumu	Canik Belediyesi tarafından düzenlenen uluslararası sempozyumda "Kamu Kurumlarında Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Hizmetleri" konusunda bildiri hazırlandı, sunuldu.
09.05.2016	Zorlanmalı bir süreç olarak üniversiteye hazırlık ve kariyer danışması	Ankara ilindeki okul rehber öğretmenlerine yönelik merkez müdürü tarafından "Bireysel kısa süreli kariyer psikolojik danışması nasıl yapılır?" konulu seminer verildi.
18.05.2016	Hacettepe Kariyer Profili Yazılımı	Hacettepe Kariyer Profili ölçme aracı için arayüz tasarlandı.
20.05.2016	Kariyer ve staj tanıtım etkinliği	AIESEC Türkiye'nin birlikte kariyer ve staj tanıtım etkinliği düzenlendi.
04.06.2016	TedxHacettepeUniversity	TedxHacettepeUniversity adında ve "kesinliğin belirsizliği" ana temalı etkinlik gerçekleştirildi.
Tüm yıl	Bireysel kariyer danışmanlığı	Öğrencilerle bireysel kariyer danışmanlığı gerçekleştirildi.
Tüm yıl	Staj duyuruları	Çeşitli kurum/kuruluş, firma bünyesinde bildirilen staj olanakları öğrencilere duyuruldu.
Tüm yıl	İstihdam olanakları duyuruları	Çeşitli kurum/kuruluş, firma bünyesinde bildirilen istihdam olanakları öğrencilere duyuruldu.
19.04.2016	Mamak Üniversite Tanıtım Fuarı	Mamak Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan Üniversite Tanıtım Fuarına katılmak
19-20.07.2016	H.Ü. Tanıtım Günler	Ankara Ticaret Odası Kongre Merkezinde (Congresium) yapılan Üniversite Tanıtım/Tercih Fuarına üniversitemiz adına katılmak
22-23.07.2016	H.Ü. Tanıtım Günler	Beytepe Kongre merkezinde düzenlenen Hacettepe Tanıtım Günlerinde Kariyer Psikolojik Danışması Hizmeti vermek
26-	H.Ü. Tanıtım Günler	İzmir Tepekule Kongre Merkezinde yapılan Üniversite

27.07.2016		Tanıtım/Tercih Fuarına üniversitemiz adına katılmak
26-30.09.2016	Üni101 Dersleri	26-30 Eylül 2016 tarihleri arasında Üni101 dersleri kapsamında yaklaşık 5000 öğrenciye ders verilmiştir.
01.11.2016-01.12.2016	İş Analizi	KARMER'de görev alan Yönetim Kurulu üyeleri, personel ve bursiyer öğrencilerin görev tanımları ve bu görevleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, yetenek ve kişisel özellikleri içeren iş analizi raporu hazırlanmıştır.
06.12.2016	İtalya'da Lisans Sonrası Eğitim Etkinliği	Avrupa'nın ve İtalya'nın en büyük üniversitelerinden olan Università Cattolica, Academix Yurtdışı Eğitim Danışmanlık'ın sponsorluğunda Hacettepe Üniversitesi öğrencileri ile buluştu.
07.12.2016	Ruh Sağlığı Yelpazesinde Psikolojik Danışmanın Yeri Ve İşlevi	Uz. Dr. Tahir ÖZAKKAŞ Hacettepe Üniversitesi öğrencileri ile buluştu.
08.12.2016	Karaca Holding Kariyer etkinliği	Karaca Grup ve Hacettepe Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile kariyer etkinliği gerçekleştirildi.
	Mülakat Simülasyonu Çalışması	Öğrencilerimizin iş dünyasına daha iyi hazırlanabilmesi için mülakat simülasyonu projesi devam etmektedir. Projede, KARMER'de staj projesi çerçevesinde Aysu Gökalp 12 İnsan Kaynakları Uzmanı ile mülakat gerçekleştirmiş ve firmaların mülakatlarda nelere dikkat ettiklerine dair rapor hazırlamıştır. Bu rapor doğrultusunda Mülakat Simülasyonu Kullanıcı Raporu oluşturulmaktadır.

ENGELLİ ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER



Ek-C12. (devam) Engelli Öğrenciler Birimi Hizmetleri

Engelli Öğrenciler Birimi Hizmetleri

1. Engelli öğrencilere akademik başarıları artırmak için verilen hizmetler
 - Akran öğrenci desteği
 - Engelli öğrencilere etkili iletişim becerileri, zorluklarla başa çıkma, sosyal beceriler kazanma ve kariyer desteği üzerine danışma programları verilmesi
 - Engelli kütüphanesi kullanımı konusunda bilgilendirme ve kütüphaneye yönlendirme
 - Sınavlar ve diğer akademik katılımlar için engelli aracı ile transfer desteği
 - Eğitim, erişilebilirlik ve mobilite için yardımcı teknoloji desteğinin sağlanması (Görme engelli öğrencilere JAWS programlı bilgisayarlar, kitap taraması yapılması.)
 - Engelli öğrencinin ihtiyacına göre (ses kayıt cihazı kullanım izni, asistan desteği) akademik mektup hazırlanması
2. Farkındalık eğitimleri
 - Akademik ve idari personele verilen eğitimler
 - Bahar ve güz döneminde verilen ‘Engelsiz Hacettepe’ dersi
3. Sosyal Programlar
 - Tiyatroya gitme
 - Uçurtma şenliği
 - Toplumsal farkındalık kongresi
 - Yılbaşı etkinlikleri
4. Çalıştaylar: Her yıl farklı bir ilde düzenlenen ‘Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı’na engelli öğrencilerle beraber katılım
5. Uluslararası öğrenciler için ‘Engelsiz Hacettepe’ oryantasyon eğitiminin verilmesi
6. Yurt desteği

Ek-Ç1. Web of Science (WOS) TR Sıralaması ve SCOPUS Verisi

WOS TR Sıralaması

Name	Rank	Web of Science Documents	Category Normalized Citation Impact	Times Cited
Istanbul University	1	1620	0.78	737
Hacettepe University	2	1517	0.87	799
Gazi University	3	1175	0.51	305
Ankara University	4	1133	0.83	718
Istanbul Teknik University	5	1070	0.91	603
Orta Dogu Teknik University	6	1027	0.79	517
Ege University	7	1011	0.85	530
Dokuz Eylul University	8	792	0.71	312
Erciyes University	9	788	0.63	288
Ataturk University	10	762	0.77	289
Marmara University	11	728	0.84	445

SCOPUS Sıralaması

Name	Scholarly Output	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Istanbul University	2695	0,6	0,79
Hacettepe University	2323	0,6	0,96
Gazi University	1807	0,4	0,68
Istanbul Technical University	1741	0,6	1
Orta Dogu Technical University	1711	0,6	0,9
Ankara University	1698	0,6	0,86
Ege University	1408	0,5	0,7
Ministry of Health Turkey	1316	0,4	0,6
Marmara University	1161	0,7	0,9
Ataturk University	1152	0,4	0,74
Dokuz Eylul University	1142	0,6	0,98

Ek-Ç2. 2016 Yılında Tamamlanan Teknokent AR-GE Projeleri

Firma adı	Proje adı
Linacol müh. Dan. Kimya çevre teknolojileri medikal ith. İhr. San. Ve tic. Ltd. Şti.	Moleküler baskılanmış nanopartikül kompozit sistemleri ile atık sulardan endokrin bozucuların uzaklaştırılması
Manas savunma sistemleri enerji dan. İnş. Yangın san. Ve tic. A.ş.	Araç elektrik sistemi tasarımı
Teknogem - Salih Gökhan Çağrı Çelik	8 kanallı tpn cihazının üretilmesi ve satışı
İyme elektronik mekanik endüstriyel otomasyon sistemleri san. Ve tic. Ltd. Şti.	Hidrometal kazanımı
İyme elektronik mekanik endüstriyel otomasyon sistemleri san. Ve tic. Ltd. Şti.	Viyol kalıp pres makinası için verimliliği ve kalite standardını artırmaya yönelik rehabilitasyon ve otomatik kontrol sistemi geliştirilmesi
İyme elektronik mekanik endüstriyel otomasyon sistemleri san. Ve tic. Ltd. Şti.	Karıştırmalı bilyalı ince öğütme değirmen üretim teknolojinin ve prototiplerinin geliştirilmesi
Ankara bilgi teknolojileri reklamcılık turizm sanayi ve tic. Ltd. Şti.	Kamu yararına hizmet veren çok üyeli kuruluşlarda sandık ve bütünleşik üye yönetim bilgi sistemi (üybis)
Biasis biyoteknolojik analiz sistemleri laboratuvar malzeme enerji sanayi ve tic. Ltd. Şti.	Hızlı gıda analizlerine yönelik nır sisteminin geliştirilmesi
Bilsangrup bilişim teknoloji eğitim hiz.tic.ltd. Şti.	X band rf modül prototip tasarım ve imalatı
Datateam bilgi teknolojileri ltd. Şti.	Tümleşik sistemlerde veri analizi ve görsel veri madenciliği
Epra elektrik enerji inş. Ve tic. Ltd. Şti.	Güç sistemleri için tahmin sistemi ve şebeke analiz destek platformu geliştirme projesi
İlko araştırma ve geliştirme merkezi a.ş.	Kontrollü salımlı ilaç geliştirilmesi
Karat grup Mehmet Halkalı	Afete hazır insan topluluğu
Mantis yazılım danışmanlık yayıncılık eğitim mühendislik bilişim donanım ithalat ihracat sanayi ve tic. Ltd. Şti.	Bilgi haritalama, ontoloji yönetim ve süreç modelleme sistemi
Sky risk bilişim teknoloji san. Ve tic. Ltd. Şti.	Türkiye hayat tablolarının yenilenmesi projesi
Sys sistem yazılım tasarım san. Ve tic. A.ş.	Haberleşme altyapıları uzaktan izleme ve yönetim sistemi
Artec ileri araştırma teknoloji san. Ve tic. Ltd. Şti.	Kompozit malzemelerin tahribatsız incelenmesi için tarayıcı geliştirimi
Asap mekanik mak. Kalıp müh. Tas. İm. Elekt. Otomasyon iç ve dış tic. Ltd. Şti.	Çok amaçlı entegre ızgara raf kaynak hattı tasarımı ve prototip üretimi
Bes yazılım bilişim mühendislik danışmanlık ithalat ihracat sanayi ve ticaret limited şirketi	E-imza destekli dijital arşiv, mali idari yöm. Otms.
Cs tech bilişim ltd. Şti.	Coğrafi bilgi sistem alt yapısı ile 3 boyutlu sanal küre
Estep bilişim araştırma ajans eğitim dan. Hizm. San. Ve tic. Ltd. Şti.	Pratica portal
Hacettepe teknokent eğitim ve klinik araştırma merkezi sağlık ar-ge dan. Proje san. Ve tic. A.ş.	Görünen duraklar (görme engelliler için akıllı otobüs durakları)
Hemosoft bilişim eğitim hizmetleri a.ş.	Veteriner hastane bilgi yönetim sistemi
Infoline bilgi teknolojileri ticaret anonim şirketi	Hava kalitesi izleme sistemi veri aktarım ve merkez yazılımı
Kapıdağ bilgisayar yazılım san. Tic. Ltd. Şti.	Jetform web tabanlı form yaratma aracı
Podoces teknoloji limited şirketi	Sivmes: silvikültür ve meşçere simülasyonu
Sinerjisoft bilişim sistemleri yazılım bilgisayar donanım elektronik san. Ve tic. A.ş.	Gps tabanlı tek kullanımlık şifre(gps-otp)
Unova mühendislik araştırma geliştirme mekatronik otomasyon eğitim ve danışmanlık imalat ithalat ihracat sanayi ve ticaret ltd. Şti.	Kişiyi özel üst ekstremite rehabilitasyon cihazı
İzge yazılım eğitim danışmanlık tic ltd Şti	Ab operasyonel program için yönetim bilgi sistemi yazılım geliştirme projesi
Sekiza savunma havacılık ve uzay teknoloji imalat yazılım telekomünikasyon araştırma geliştirme	Vhf bandında rf bileşenleri geliştirme

san. Ve tic. A.ş.	
Sekiza savunma havacılık ve uzay teknoloji imalat yazılım telekomünikasyon araştırma geliştirme san. Ve tic. A.ş.	Yer altı madenciliği operasyon ve güvenlik sistemi
Sapron müh. Müş. Tic. Ltd. Şti.	Üniversitelerin ısı akışkan laboratuvarlarındaki deneyleri simüle eden yazılım geliştirilmesi
Biogel medikal sanayi ve ticaret ltd. Şti.	Kemoterapi uygulamalarında multipleks real time pcr kitleri geliştirilmesi
Etgi grup bilişim teknolojileri yazılım don. Bilgisayar mim. Müh. İnş. Taah. İth. İhr. Tic. Ltd. Şti.	Vedubox (virtual education box)
Fige bilişim enerji ve gıda san. Tic. Ltd. Şti.	Pcl destekli v/uhf yön ve konum kestirme sistemi
Linkas teknoloji san. Tic. A.ş.	İş makinesi uzaktan takip ve kontrol yazılımı projesi
Nanovak ar-ge bilişim mühendislik danışmanlık san. Ve tic. Ltd. Şti.	Yüksek vakum sistemleri imalatı (yüvasim)
Özkardışli hidrolik makine san. Ve tic. Ltd. Şti.	Hidrolik pompa ve hidrolik motorların rotor grubu imalatı
Polar araştırma dan. Ve teknolojileri geliştirme merkezi san. Tic. A.ş.	Autoguard gsm-gps tabanlı araç güvenlik savunma ve takip sistemi
Tasf. Hal. Hacettepe senkro enerji savunma sağlık inşaat turizm san. Ve tic. A. Ş.	Kar küreme aracı modellemesi
Abdulkadir ilkbahar aran yazılım	Aran ' kolay iletişim başarınızdır.'
Hacettepe turizm bilişim san. Ve tic. A.ş.	Kültür bakanlığı internet portalı (go turkey)
Murat eğri-biyotek medikal	Fibula ile mandibular rekonstrüksiyonların bilgisayar destekli planlanması ve 3d basılmış kişiye özel cerrahi kesi kılavuzları ile uygulanması
Akana mühendislik ve tic. A.ş.	Mobil teleskopik anten sistemi geliştirilmesi
Arga bilişim elektronik makina ltd.şti.	Gps kullanan tarla gübre dağıtım sistemi
Artron tasarım üretim elektronik tic. A.ş.	Uçuş sonlandırma sistemi
Asap mekanik mak. Kalıp müh. Tas. İm. Elekt. Otomasyon iç ve dış tic. Ltd. Şti.	Ambalajlı gıda ürünlerinin paketlenme öncesi taşınması ve homojen ya da ölçekli olarak karıştırılması hattı tasarımı ve prototip üretimi
Ata-toy inşaat tahh.elek.sist.pazarlama ve tic.ltd.şti.	En-16 anonsiyatör
Atesin havacılık san. Ve tic. A.ş.	Pilotus - sabit kanatlı ıha'larda kullanılacak yerli ve jenerik bir otopilot
Aybe otomasyon makine elektrik müh. İnş. İm. San. Ve tic. Ltd. Şti.	3d printerlar için filament üretimi yapan makina tasarımı ve üretimi
Hemosoft bilişim eğitim hizmetleri a.ş.	3 boyutlu esnek akışkanlar (3dff)
İcbe bilişim teknolojileri ve yazılım araştırma geliştirme eğt. Dan. Org. San. Ve tic. Ltd. Şti.	Open setuga – açık kaynak kodlu servis tabanlı uygulama geliştirme altyapısı
Kemal can şapcı	Demiryolu sinyalizasyon projesi
Mekoptronik elektronik ve optik sistemleri ltd. Şti.	Endüstrileşme projesi
Model yazılım bilişim araştırma geliştirme inş. Taah. San. Ve tic. Ltd. Şti.	Plc punch list kontrol application
Pro-nova sayısal görüntü teknolojileri ve elektronik san. Tic. Ltd. Şti.	Infolink interaktif
Rst uzaktan algılama ve güvenlik teknolojileri bilişim elek. Dan. Müh. Mim. Tic. A.ş.	X bant taşınabilir polarimetrik meteoroloji radarı geliştirilmesi projesi
Sba yazılım sanayi ve ticaret ltd.şti.	Akıllı cihazlar için nfc ve qr kod tabanlı 3 boyutlu eser tanıtım
Softek bilgisayar yazılım ve donanım hizmetleri müşavirlik ticaret ve sanayi ltd. Şti.	Endüstriyel proses kontrol sistemi
Taç boya san. Ve tic. Ltd. Şti.	Elektromanyetik radyasyon kalkanlama boyası imalatı
Teknopar bilişim sanayi ve ticaret a.ş.	Mobil sağlıkta konum tabanlı büyük veri uygulaması
Fikir proje ofisi yazılım bilişim ve donanım dan. Eğt. Tic. Ltd. Şti.	Akte

Hacettepe ilaç san. Tic. A.ş.	Gliseril trinitrat içeren yarı-katı dozaj formlarının geliştirilmesi
Ayteg araştırma yenilik ve teknoloji geliştirme ltd.şti.	Araç-araç iletişim ünitesi (muawin) ve uygulama yazılımlarının geliştirilmesi
Ayteg araştırma yenilik ve teknoloji geliştirme ltd.şti.	İot donanım geliştirme projesi
Biasis biyoteknolojik analiz sistemleri laboratuvar malzeme enerji sanayi ve tic.ltd.şti.	Özel amaçlara yönelik raman spektroskopisi sistemlerinin üretimi
Dna teknoloji danışmanlık ticaret limited şirketi	Divı
Gürsoft yazılım bilişim eğitim ltd. Şti.	Web tabanlı ingilizce öğretim sistemi
İhale bülteni bilişim basın yayın san. Ve tic. Ltd. Şti.	Gerçek data değerlerine göre icra ilanlarını çözümleme
Natek bilişim bilgisayar eğitim danışmanlık yazılım ticaret sanayi a.ş.	Natek şifreleme sistemi
Rst uzaktan algılama ve güvenlik teknolojileri bilişim elek. Dan. Müh. Mim. Tic. A.ş.	Çok bantlı tehdit emitter simülatörü projesi
Set teknokent eğitim yazılım arge limited şirketi	Online öğretmenim yeryüzü öğretmenleri
Thales bilişim yaz. Ve dan. Tic. Ltd. Şti.	Kurumsal kaynak planlama yazılım geliştirme
Gate elektronik san. Ve tic. A.ş.	Kamu ihale kurumu - elektronik ihale araştırma - geliştirme ve bilişim destek hizmetleri
Gate elektronik san. Ve tic. A.ş.	Paros-2: paraparetik ve paraplejik hastaları yürütmeye yönelik robotik ortez sistemi
Gate elektronik san. Ve tic. A.ş.	Doğada arama ve kurtarma kriz yönetim sistemi projesi (dakutays)
Agersoft bilişim teknolojileri dış tic. San. Ltd. Şti.	Curegate elektronik sağlık kaydı temelli sağlık bilgi sistemi
Clf bilişim yönetim dan. Tic. Ltd. Şti.	Enerji denetim yönetim sistemi yazılımı geliştirme projesi
E4e elektronik mühendislik yazılım tasarım ltd.şti.	Uzak komuta sistemi alt yapısı
Hacettepe mineral teknolojileri ltd. Şti.	Sensör temelli ayıklama sistemlerinin geliştirilmesi-bakaratar
Infoline bilgi teknolojileri ticaret anonim şirketi	Sahadan veri toplamaya yönelik mobil yardımcı araçlar
Monad yazılım bilgisayar eğitim danışmanlık sanayi ve ticaret ltd. Şti.	Yoğun bakım hasta izlem ve karar destek sistemi
Netvent teknoloji yazılım araştırma geliştirme danışmanlık hizmetleri ltd. Şti.	Tüketiyorum tüketici analiz projesi
Onur mühendislik a.ş.	Hava savunma telsiz ağı
Polar sağlık ekonomisi ve politikası danışmanlık tic. Ltd. Şti.	Sağlık sektöründe, hastalık maliyeti ve yaşam kalitesi araştırmaları ve modelleri ile ödeyici kurum ve sosyal perspektiften sağlık teknolojilerinin değerlendirilmesi
Mpkit müh. Dan. Laboratuvar cihazları iml. San. Ve tic. Ltd. Şti.	Yüzey plazmon rezonans (spr) temelli over (yumurtalık) kanser tayini için ca 125 tanıma belleğine sahip tanı kitlerinin üretilmesi
Iq plus bilişim teknolojileri eğitim danışmanlık reklam turizm inşaat sanayi ticaret limited şirketi	Üstün biliş programının geliştirilmesi
Asap mekanik mak. Kalıp müh. Tas. İm. Elekt. Otomasyon iç ve dış tic. Ltd. Şti.	Plastik parçalara yönelik hotplate kaynak, performas ve sızdırmazlık testlerinin hepsini bir arada yapabilen, tam otomatik entegre üretim hattı tasarımı ve prototip üretimi
Desu medikal ürünleri ve tıbbi cihazlar san. Ve tic. A.ş.	Kolajen bazlı vücut içi ve vücut dışı implant ürünlerin geliştirilmesi
Hemosoft bilişim eğitim hizmetleri a.ş.	Akut lösemi ön tanısı için bir kit ve hasta başı test cihazı geliştirilmesi
Signum teknoloji tanıtım ve eğitim ltd. Şti.	Yoğun veri ortamlı müşteri ilişkileri merkezleri için müşteri deneyimi platformu
Simtek simülasyon ve bilişim teknolojileri eğitim danışmanlık mühendislik tic.ltd.şti.	Esabor

Sṅp biyoteknoloji araştırma geliştirme ve üretim san. Tic. Ltd. şti.	Beta talasemi mutasyonlarının tespitine yönelik high resolution melting curve analizi ile yeni test kiti geliştirilmesi
Alangoya bilgi teknolojileri yaz. Bilg. Eğt. Dan. Hiz. San. Ve tic. Ltd. şti.	Etki alanları arası kimlik ve erişim yönetim yazılımı
Ard grup bilişim medikal dan. Tic. Ltd. şti.	Sterilsoft
Etkin enerji inşaat san. Ve tic.ltd.şti.	Özgün yerli tasarım governor üretim projesi
Fiberland dijital tekn.ltd.şti	Ankara ili, çankaya ilçesinde tüm operatörler için fiber optik ((f/o) hat güzergahları için gpr/yer radarı yöntemi ile ideal yer araştırılması ve yöntemin geliştirilmesi projesi
Melnes sistem danışmanlık sanayi ve ticaret a.ř.	Kurumsal gelişim projesi
My laser mekanik elektronik optik ve medikal sistemleri ltd. şti.	8200 askeri tip tte donanım ve yazılımı
Onur mühendislik a.ř.	Taktik hava seyrüsefer sistemi yazılım geliştirme projesi
Onur mühendislik a.ř.	Anka-s iletişim terminali
Z sistem internet serv.ltd.şti.	Orta irtifada güvenli insansız hava aracı (iha) uçuşu için motor yönetim sistemi (myb) geliştirilmesi
Hemosoft bilişim eğitim hizmetleri a.ř.	Yeni nesil genetik tanı ve araştırma sistemi (genesense)
Map2heal sağlık turizmi ve yazılım limited şirketi	Canlı kartlar
Sinerjisoft bilişim sistemleri yazılım bilgisayar donanım elektronik san. Ve tic. A.ř.	konum tabanlı güvenlik doğrulama yazılımı
Tdu savunma sistemleri teknik tekstil san. Ve tic. A.ř.	Radar soğurucu ve anti-termal özellikli plaka ve kumaş üretim teknolojisi geliştirmek ve prototip ürün imalatı
Tekport yazılım mühendislik inşaat turizm ve tic. Ltd. şti.	Seveso-ıı direktifinin uygulama kapasitesinin artırılması hakkında teknik destek
Altera bilgisayar bilgi işlem yazılım danışmanlık a.ř.	Kobi ve kamu kurumları pardus uyumlaştırma ar-ge'si ve göç destek yöntemi geliştirmesi
Atlas eğitim yazılımları sanayi ltd. şti.	Okul içerik yönetim sistemi
Eltemtek ar-ge a.ř.	Kurumsal kaynak planlama yazılımı
Etb elektronik teknoloji ve bilişim hizmetleri san. Tic. Ltd. şti.	Multimodal biyometrik kec (kart erişim cihazı) tasarımı ve geliştirilmesi
Softek bilgisayar yazılım ve donanım hizmetleri müşavirlik ticaret ve sanayi ltd. şti.	Fabrika otomasyon sistemi
Konelsis kontrol elektronik sis. Otoms. Müh. İnş. Taah. San. Ve tic. A.ř.	Enerji üretim tesislerinde kullanılan scada ve otomasyon yazılımlarının yerli olarak gerçekteştirilmesi ve modüler hale getirilmesi
M2m telemetri yazılım san. Ve tic. Ltd. şti.	Bulut tabanlı veri toplama, ölçüm ve kontrol sistemi yazılım seti
Zirve bilgisayar tic. Ve san. Ltd. şti.	İcrapro online (icra profesional-online): intranet ve internet ortamında çalışan icra davaları takip otomasyonu projesi

Ek-Ç3. Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetlerinden Örnekler

Birim	Proje
Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü	Uluslararası Macsabal Sempozyumları
Hemşirelik	Hacettepe Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi İş Birliği
	Aile Danışmanlığı Sertifika Programı
	Avrupa Birliği Projesi: Yaşlı Bakımında İnfomal Bakım Vericilerin Eğitimi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal Politika panelleri:
	I. Sosyal Politika Paneli: "Türkiye'deki Suriyeliler: Ortak Geleceğe Hazır Mıyız?"
	II. Sosyal Politika Paneli: "Göçte Kadınlar: Deneyimler ve Gereksinimler"
	III. Sosyal Politika Paneli: Sığınmacı ve göçmen sorunları
	IV. Sosyal Politika Paneli: Göç ve Sığınmacılar, politika önerileri
Endüstri Mühendisliği	Sağlık politikası ve hakkaniyet çalıştay
	Endüstri Mühendisliği teknikleri kullanarak ameliyathanelerin daha verimli kullanılması
Fizik Mühendisliği	Açık Bilim Günü
Nüfus Etütleri Enstitüsü	Nüfus ve Sağlık Araştırmaları
	Demografi Eğitim Serisi 1- Demografik Göstergeler ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri eğitimi
	Ülkemizde Yasal Olarak İkamet Eden Yabancıların Profili ve Yaşam Koşullarının Araştırılması projesi
	Uydu kentlerde Yaşayan Sığınmacıların Sosyo-Ekonomik Profili projesi
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü	Türkiye'deki Afgan Uyraklı Uluslararası Koruma ve Statü Sahipleri Üzerine Analiz: Türkiye'ye Geliş Sebepleri, Türkiye'de Kalışları Gelecek Planları ve Amaçları projesi
	50 Kısa Filmle Türkçe
Ankara Devlet Konservatuvarı Sahne Sanatları	Nevruz etkinliği
	Sanatta Kadın İmgesi adlı konferans
	1.Conservatoire National Supérieure Music et Danse de Paris ile "Direction des Etudes Chorégraphiques- Koerografi Etüdleri Yönetimi"
	Tiyatro ve Dans disiplinlerini buluşturan Uluslararası Rudolf Laban ve Hareket Notasyonu çalışması.
Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü	Almanya Remscheid Akademi ile Dans, Müzik, Drama pedagojisi alanında yapılan kuramsal ve uygulamalı çalışmalar (2013-2016)
	Çeviribilim Çalıştay
Edebiyat Fakültesi Mütercim Tercümanlık	LÖSEV ve AFAD için gönüllü çeviri hizmeti
	Toplum Çevirmenliği Kalite ve Kapasite Oluşturma çalışmaları
	Türkiye'de yaşayan İngiliz kökenli göçmenler: Dil kullanım, tercih ve tutumları
Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	T.C. Orman ve Su İşleri Bakanlığı ile Ilısu Biyolojik Çeşitlilik Koruma Projesine ortaklık yapmaktadır
Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü	UNICEF Teknik Destekli MEB. Edu-Tura 2015/A Okul Öncesi Eğitim, İlkokul ve Ortaokula Uyum Programlarının Geliştirilmesi (Mayıs 2015-Aralık 2016).

Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu

(12/05/2017)

	Okul Öncesinde Kaynaştırma: Eğitici Eğitimi, Sabancı Hibe Projesi, Tohum Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı (2016-2017).
Tıp Fakültesi Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi	Restoratif Tıp AR-GE strateji projesi
Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi	Trust and Digital Records in an Increasingly Networked Society - Hızla Ağlaşan Toplumda Dijital Kayıtlar ve Güven Avrupa Bilgi Bilim Eğitimi: Hareketlilik ve Öğrenme Çıktılarının Uyumunun Teşvik Edilmesi (EINFOSE).
Fen Fakültesi	Su Kaynaklarında Pestisit Tayinine Yönelik Yüzey Plazmon Rezonans Temelli Sensörlerin Üretimi, Ambalaj malzemelerinden gıdaya bulaşan ve gıda güvenilirliğini tehdit eden maddelerin yeni ucuz ve hızlı nanoteknolojik yöntemle tespiti.
Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği	Türkiye Kömür İşletmeleri tarafından desteklenenTrakya sahası çevresel durum incelemesi çalışması AFAD tarafından desteklenen Teknolojik Afetlerin Sosyal ve Ekonomik Kayıp Tahmini için Etmen Tabanlı Simülasyon Projesi, Çevre ve Şehircilik Bak. tarafından desteklenen Akıllı Şehirler projesi
Mühendislik Fakültesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Yeni Nesil Yüksek Güç Yoğunluklu İzole 3.7 kW ve 10 kW DA-DA Çevirgeçleri Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi- Özel Sektör Radar Darbelerinde İstemsiz Modülasyonun Çözümlemesi - Askeri
Mühendislik Fakültesi	Biyoaktif Bir Doku Onarım Tabakası, Patent Destek Projesi,
Kimya Mühendisliği	Bir Ozon Jeneratörü, Patent Destek Projesi, Eti Maden'in bor ürünleri için kapsamlı katalog hazırlanması ve laboratuvar cihaz kullanım klavuzlarının kontrolü ve eksiklerin tamamlanması Mikrodalga Desteği ile Biyomimetik Hidroksiapatit (HAp)/Bor Katkılı HAp Üretimi ve HAp Kaplı Kompozit Doku İskelelerinin Geliştirilmesi”, Patent Proje, İki Üniteli Mikro/Nano Akış Kanallarına Sahip Patojen Tayini Yapan Biyosensör Üretimi”
Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik	Farelerde diyet karbonhidrat ve yağının karaciğerde inflamasyon ve lipogenez üzerine olası etkileri, Tübitak 1001
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Aile İçi Şiddetle Mücadele Projesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Afrika/Gana işitme engelliler okulunun iyileştirilmesi projesi, 09-15.05.2016
Hacettepe Üniversitesi Göç Ve Siyaset Araştırmaları Merkezi (HUGO)	Çocuk Koruma Programı ve Mülteci kamplarında Çocuk Dostu Alanlar (Kızılay ve UNICEF ile ortak)
Çocuk Gelişimi	Su Temizlik ve Hijyen Okul Eğitimi Projesi Bilgi Toplumunda Aile Seminerleri ABCDE 'Geleceğim Eğitimde' Projesi Erken Müdahale Programları Çerçevesinde Bebek ve Ailelerin Birlikte Oynama ve Öğrenmesi Programı
Halk Sağlığı Enstitüsü	Global Initiative for Cancer Registry Development, IARC Izmir Hub http://gicr.iarc.fr İsviçre SwissTPH ile Risk İletişimi Projesi Global Hospital Influenza Surveillance Network Project”, Turkey, Season of 2015-2016
Hacettepe ASO 1. OSB Meslek Yüksekokulu	Yenilikçi Tasarım Uygulamaları, TR51/15/SOSALT/0002, Kalkınma Ajansı İşsiz gençlere istihdam fırsatı, Çalışma Bakanlığı Eğitimde Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Kullanımı-Eğiticilerin Uzmanlaşma Eğitimi, Ankara Kalkınma Ajansı

Ek-Ç4. BAP Koordinasyon birimi projeleri ayrıntılı bilgileri

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe
Kapsamlı Araştırma Projeleri	8	847.973,72
Ulusal ve Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri	4	556.976,70
Araştırma Altyapısı Projeleri	32	9.668.031,57
Hızlı Destek Projeleri	165	3.138.873,40
Güdümlü Araştırma Projeleri	0	-
Toplumsal Sorumluluk Projeleri	2	84023,52
Öğretim Üyesi Kariyer Geçiş Desteği	26	327.092,25
Lisansüstü Tez Projesi Desteği	35	159.244,70
Uluslararası Bilimsel İş birliği Geliştirme Desteği	47	828.770,00
Bilimsel ve Sanatsal Başarı Desteği	603	3.928.239,53
Mülkiyet Hakları ve Patent Desteği	19	414.135,91
Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılım Desteği	947	3.301.393,55
Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Düzenleme Desteği	34	559.494,00
Konuk Bilim/Sanat İnsanı Desteği	0	-
Çevrimiçi Ders İçeriklerinin Geliştirilmesi Desteği	0	-
Eğitim Programlarının Akreditasyonu Desteği	1	91.575,08
Akademik Performans Derecelendirme ve Değerlendirme Desteği	1	192.764,48
Bilimsel Dergi Desteği	21	91.069,67
Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Desteği	5	641.670,33
TOPLAM	1950	24.831.328,41

Ek-Ç5. 2016 yılı yayın bilgileri

	Fakülteler	Ulusal Yayın	Uluslararası Tebliğ	Ulusal Tebliğ
Sağlık Bilimleri	Diş hekimliği	35	78	31
	Eczacılık	18	186	60
	Hemşirelik	30	62	21
	Sağlık bilimleri	41	257	51
	Tıp	46	134	87
Sanat ve Sosyal Bilimler	Edebiyat	58	192	117
	Eğitim	64	230	90
	Spor Bilimleri	3	9	-
	Güzel Sanatlar	11	24	3
	Hukuk	5	4	1
	İktisat	64	61	30
	İletişim	7	7	10
	Konservatuvar	-	5	13
Fen ve Mühendislik	Fen	20	191	58
	Mühendislik	13	210	13
Yüksekokullar	-Sağlık Hizmetleri -Yabancı Diller -Sosyal Bilimler -Polatlı Sağlık Hizmetleri -Polatlı Teknik Bilimler -ASO 1. OSB	16	42	34
Toplam		431	1614	619

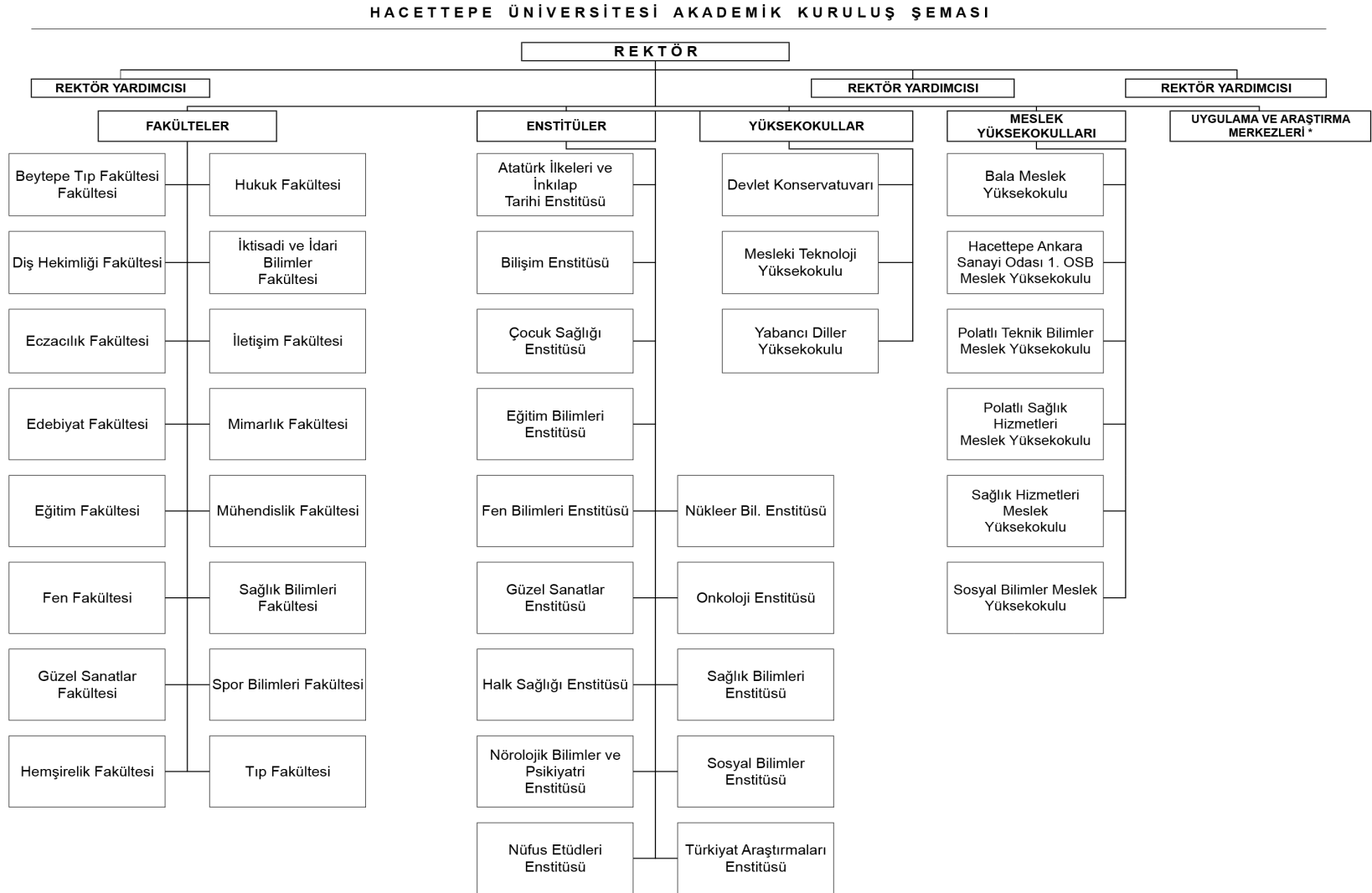
Ek-Ç6. 2016 Yılı Dergi, Kongre, Kitap, Editörlük Faaliyet Dağılımı

		Uluslararası	Ulusal
Dergi	Editörlük	35	44
	Editör yardımcılığı	15	25
	Editör kurulu üyeliği	59	37
Kongre	Başkan	8	20
	Düzenleme kurulu üyeliği	28	40
Kitap	Editörlük	18	45
	Yazarlık	15	52
	Bölüm yazarlığı	112	357
	Çeviri	28	
	Bölüm çevirisi	108	

Ek-Ç7. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Laboratuvar Sayılarının Dağılımı

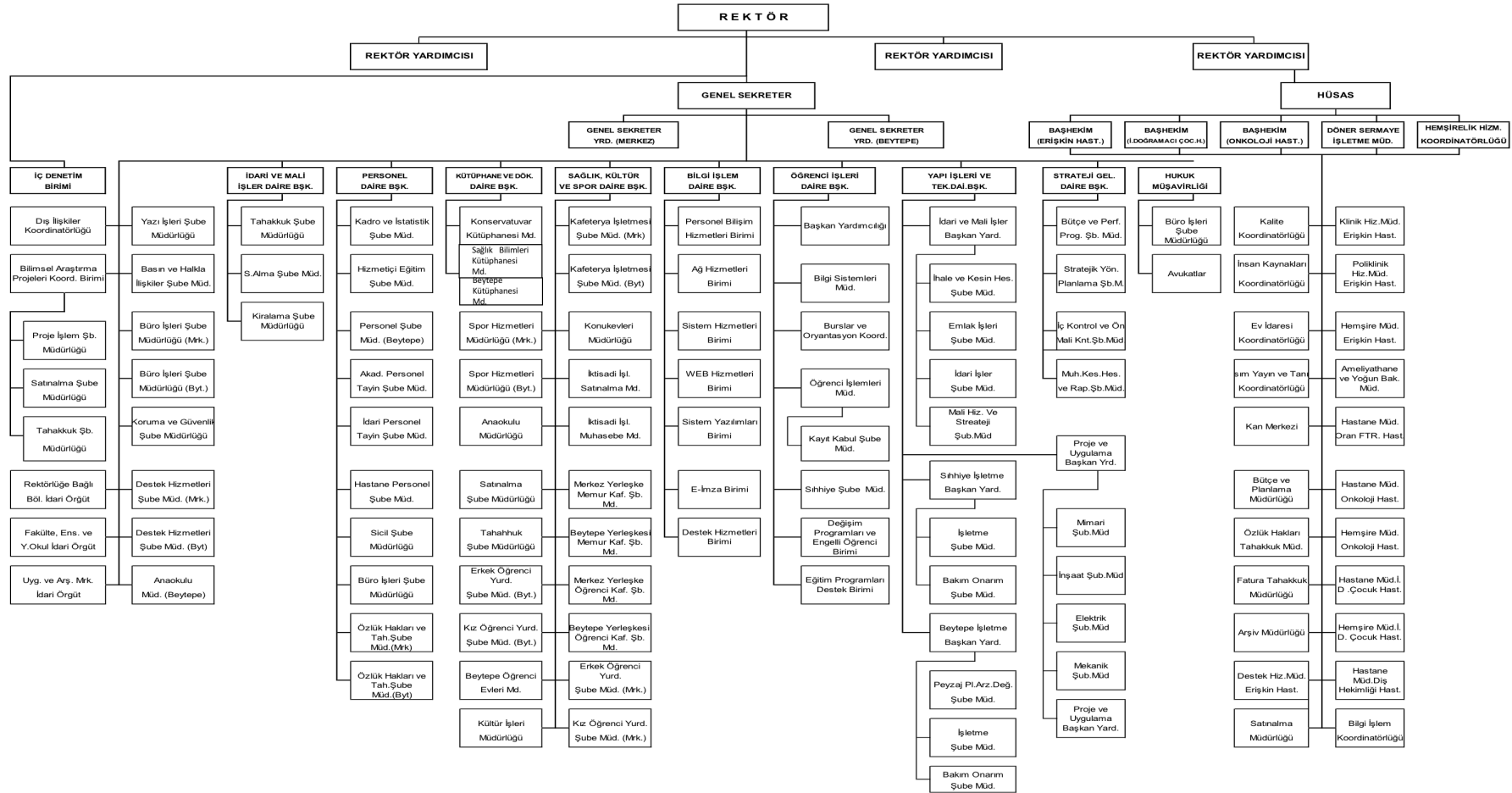
Akademik Birim	Bilgisayar Laboratuvarı	Laboratuvar
Diş Hekimliği Fakültesi	1	9
Eczacılık Fakültesi	-	18
Edebiyat Fakültesi	3	6
Eğitim Fakültesi	10	8
Fen Fakültesi	8	14
Hemşirelik Fakültesi	-	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	3
İletişim Fakültesi	-	5
Mühendislik Fakültesi	-	111
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	27
Tıp Fakültesi	-	46
Ankara Devlet Konservatuvarı	1	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	4
Spor Bilimleri Fakültesi	1	8
Hacettepe ASO 1. OSB MYO	2	3
Polatlı Sağlık Hizmetleri MYO	-	2
Polatlı Teknik Bilimler MYO	6	-
Sağlık Hizmetleri MYO	1	6
Sosyal Bilimler MYO	4	-
Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Enstitüsü	-	9
Nüfus Etütleri Enstitüsü	2	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	2
TOPLAM	53	275

Ek D1. Akademik Kuruluş Şeması



Ek-D2.İdari Kuruluş Şeması

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ İDARİ KURULUŞ ŞEMASI



Ek-D3. 2016 Yılı Akademik Personel Atamaları

Atama Şekli	Atama Sayısı
Profesör	32
Doçent	10
Yardımcı Doçent	37
Öğretim Görevlisi	3
Okutman	3
Uzman	12
Araştırma görevlisi	45

Ek-D4. 2016 Yılı Eğitim Faaliyetleri

Eğitimin Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Süre	Katılımcı Sayısı
Yönetici Asistanlığı Protokol Eğitimi	28.01.2016	29.01.2016	20 Saat	165 Kişi
İlk Yardım Eğitimi	2.02.2016	2.02.2016	5 Saat	97 Kişi
Temiz ve Tükenmez Enerji Kaynaklarının Kullanımı ve Enerji Verimliliği	29.04.2016	29.04.2016	2 Saat	49 Kişi
Kurum Kültürü	18.02.2016	18.02.2016	4 Saat	54 Kişi
Aday Memur Temel Eğitimi	21.03.2016	8.04.2016	60 Saat	18 Kişi

Ek-D5. 2016 Yılı Destek Hizmetlerin Dağılımı

Birim	Hizmet Çeşidi	Kişi Sayısı			Dağılım Oranı %
		2014	2015	2016	
Özel Bütçe	Temizlik Hizmeti	363	354	354	41,11
	Güvenlik Hiz.	341	375	375	43,55
	Aşçılık ve Bulaşıkçılık Hiz.	87	120	120	11,35
	Diğer Hiz.Alma	9	9	12	1,39
	Toplam	800	858	861	44,89
Döner Sermaye	Temizlik Hizmeti	-	-	1.057	90,11
	Güvenlik Hiz.	-	-	-	-
	Aşçılık ve Bulaşıkçılık Hiz.	-	-	-	-
	Diğer Hiz.Alma	-	-	116	9,89
	Toplam	-	-	1173	61,16
Genel Toplam	Temizlik Hizmeti	363	354	1.411	73,57
	Güvenlik Hiz.	341	375	375	19,55
	Aşçılık ve Bulaşıkçılık Hiz.	87	120	120	6,26
	Diğer Hiz. Alma	9	9	12	0,63
	Toplam	800	858	1918	100

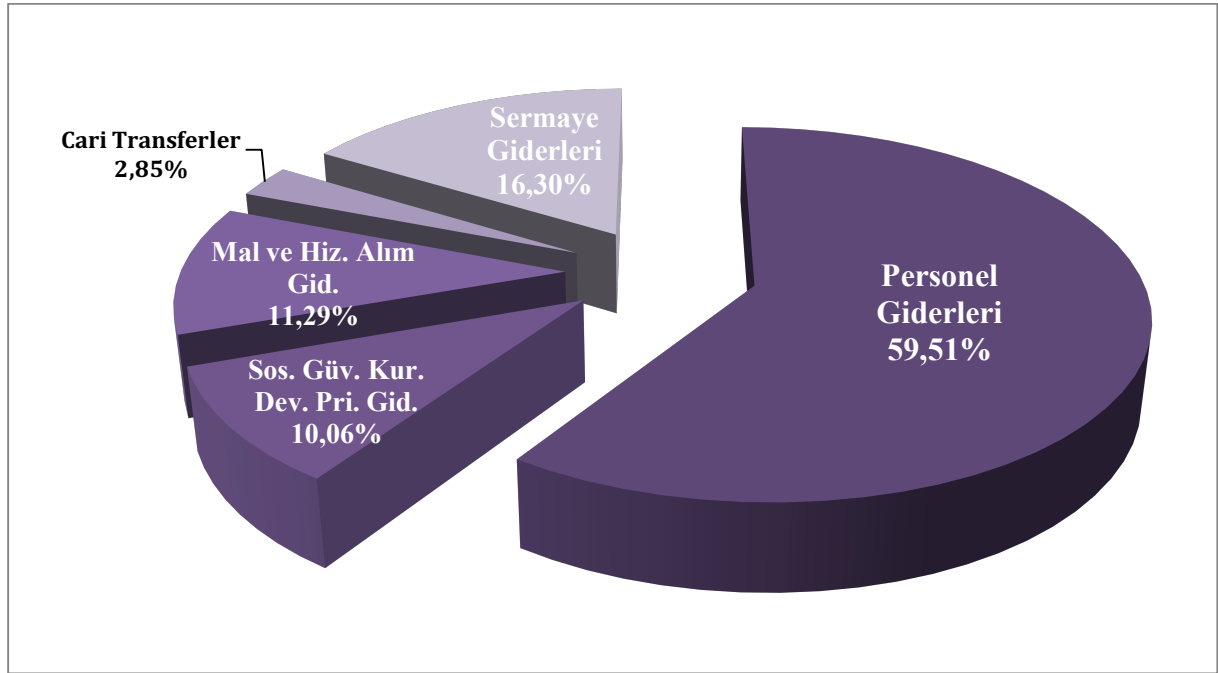
Ek – D6. 2016 Yılı Üniversite Özel Bütçesi

Bütçe Tertibi		Yıllar	K.B.Ö	Eklenen	Düşülen	Yıl Sonu Bütçe Öd.	Harcama	Kalan	Harcama/YSB %	Harcama/KBÖ %	KBÖ/Toplam %
			A	b	c	D	e	F	(e/d)	(e/a)	
01	Personel Giderleri	2014	314.684.000	20.183.564	6.416.898	328.450.666	327.143.137	1.307.529	99,60	103,96	95,81
		2015	346.973.000	57.852.771	3.897.057	400.928.714	398.162.347	2.766.367	99,31	114,75	86,54
		2016	469.855.000	10.815.097	6.766.729	473.903.368	452.848.987	21.054.381	95,56	96,38	99,15
02	Sos.Güv.Kur.De v.Pri.Gid.	2014	60.857.000	2.429.100	895.046	62.391.054	62.143.868	247.186	99,60	102,11	97,54
		2015	66.366.000	8.098.427	6.479.646	67.984.781	67.909.433	75.348	99,89	102,33	97,62
		2016	79.400.000	8.273.300	7.847.595	79.825.705	77.799.587	2.026.118	97,46	97,98	99,47
03	Mal ve Hiz. Alım Gid.	2014	67.949.000	27.654.750	604.081	94.999.669	91.957.740	3.041.929	96,80	135,33	71,53
		2015	76.971.000	26.922.392	1.885.216	102.008.176	95.549.923	6.458.253	93,67	124,14	75,46
		2016	89.136.000	28.448.144	459.497	117.124.647	105.095.796	12.028.851	89,73	117,90	76,10
05	Cari Transferler	2014	13.739.000	0	0	13.739.000	13.736.370	2.630	99,98	99,98	100,00
		2015	17.996.000	0	0	17.996.000	17.980.130	15.870	99,91	99,91	100,00
		2016	22.463.000	0	0	22.463.000	22.445.899	17.101	99,92	99,92	100,00
06	Sermaye Giderleri	2014	94.053.000	87.072.506	26.249.717	154.875.789	154.129.768	746.021	99,52	163,88	60,73
		2015	99.960.000	76.951.568	18.973.470	157.938.098	108.132.702	49.805.396	68,47	108,18	63,29
		2016	128.658.000	53.699.678	13.953.900	168.403.778	126.503.561	41.900.217	75,12	98,33	76,40
Toplam		2014	551.282.000	137.339.920	34.165.742	654.456.178	649.110.883	5.345.295	99,18	117,75	84,24
		2015	608.266.000	169.825.158	31.235.389	746.855.769	687.734.535	59.121.234	92,08	113,06	81,44
		2016	789.512.000	101.236.219	29.027.721	861.720.498	784.693.830	77.026.668	91,06	99,39	91,62

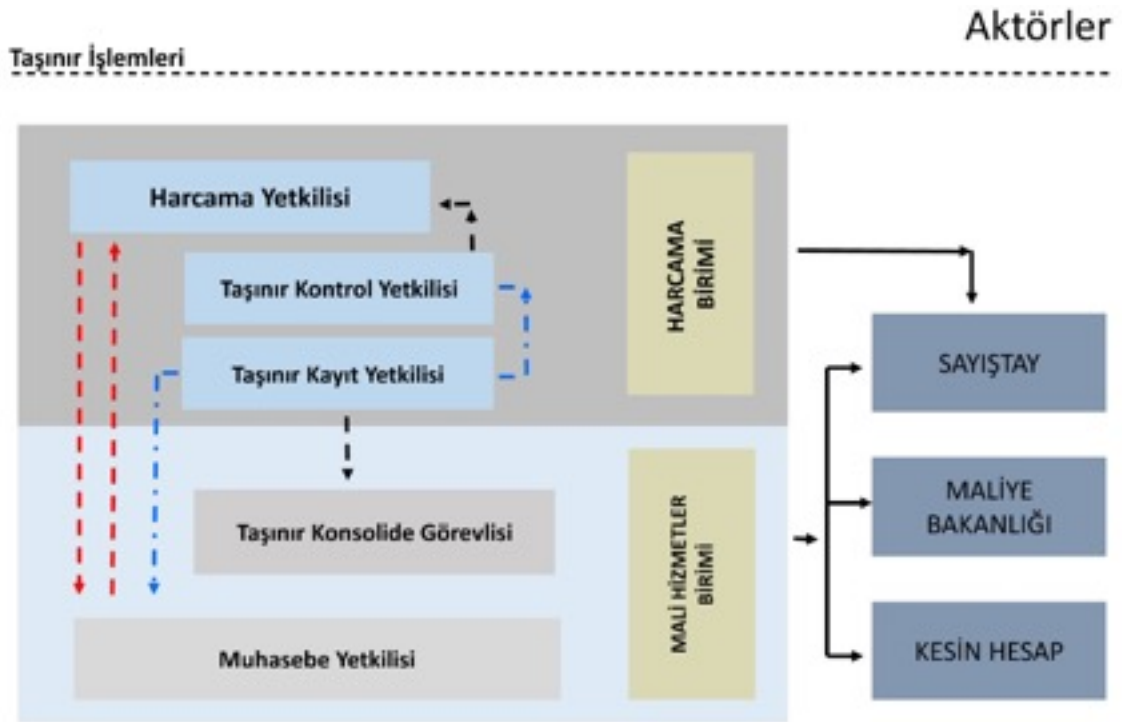
Ek – D6 (devam). 2016 Yılı Döner Sermaye İşletmesi Gelir-Gider Dengesi Durumu

Gelirler							Giderler		
Tahakkuklar				Tahsilatlar			Tahakkuk		
a	b	c	(a+b)-c	d	E	d+e	F	g	f+g
Tahakkuk Eden Gelir	2016 Yılına Devir Alacaklar	Kesinti Tutarı	Toplam Tahakkuk Eden Gelir	Tahsil Edilen Gelir	2016 Yılına Devir Banka	Toplam Banka	2016 Yılına Devir Borç	Tahakkuk Eden Gider	Toplam Tahakkuk Eden Gider
464.734.223	86.542.366	33.705.501	517.571.088	420.621.193	23.925.513	444.546.706	370.875.441	514.405.342	885.280.783

Ek – D6 (devam). 2016 yılı için Mali Kaynakların dağılımı



Ek-D7. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi



Ek-D8. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2016 Yılı Yazılım Güncellemeleri

Hacettepe Üniversitesi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından 2016 yılı içerisinde yapılan yazılım güncellemeleri aşağıda listelenmiştir:

- **Log sistemi**
- **H notları ve muaf dersleri**
- **KHK ile gelen öğrenciler için ders kayıt kurallarının yönetimi**
- **Kayıt döneminin başında muaf olunan dersin kayıta tekrar alınmasının engellenmesi**
- **Kullanıcı giriş sistemi güncellenmesi.**
- **Danışman onay ekranı, öğrencinin durumunun daha kolay anlaşılabilmesi için öğrencinin gördüğü ekran ile (başarısız olunan dersler, öğretim programı dersleri vb.) benzer hale getirilmesi.**
- **Eş zamanlı dersler için grup bilgisi, simge bilgisi eklenmesi.**
- **Modern diller birimi dersleri için bir öğrencinin alabileceği maksimum ders sayısı kısıtlanmıştır. Ayrıca, bu derslerin gösterildiği bir ekran yapılması.**
- **Yıllık derslerin kredi kontrolü ile ilgili güncelleme**
- **İkinci üniversite borç kontrolünün eklenmesi.**
- **Kayıt programının yaz dönemi modülü geliştirilmesi. Bu işlem yapılırken güz ve bahar dönemi için kullanılan kayıt programının kodları yeniden gözden geçirilmesi.**
- **Kayıt programı yaz dönemi kurallarına uygun hale getirilmesi.**
- **Ders kayıt ekranlarının kullanılabilirliğini artırmak için güncellemeler yapılması.**
- **Yönetmeliğe ya da ders alma kurallarına aykırı olan ders ekleme/silme kararlarını sisteme işleyebilmek için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kullanıcılarına yönelik özel bir modül geliştirilmesi.**