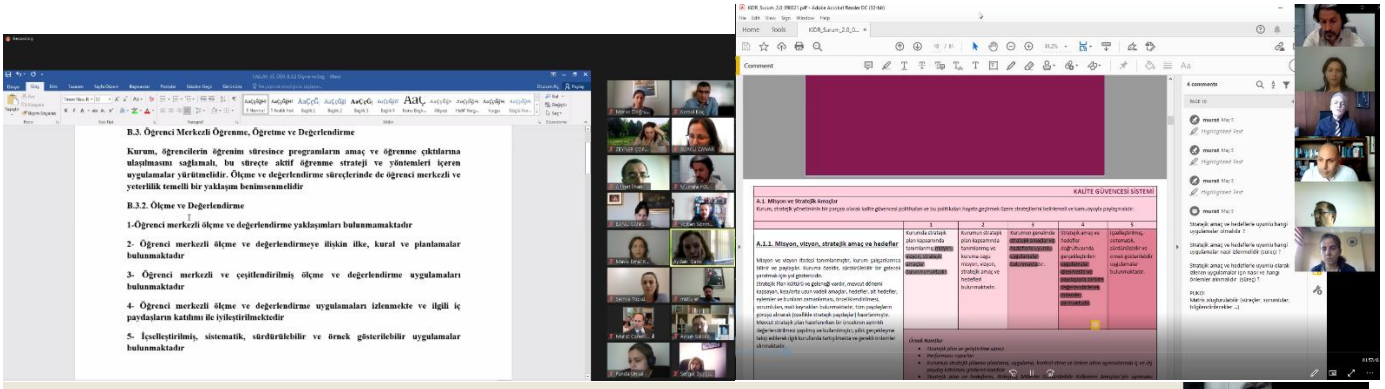
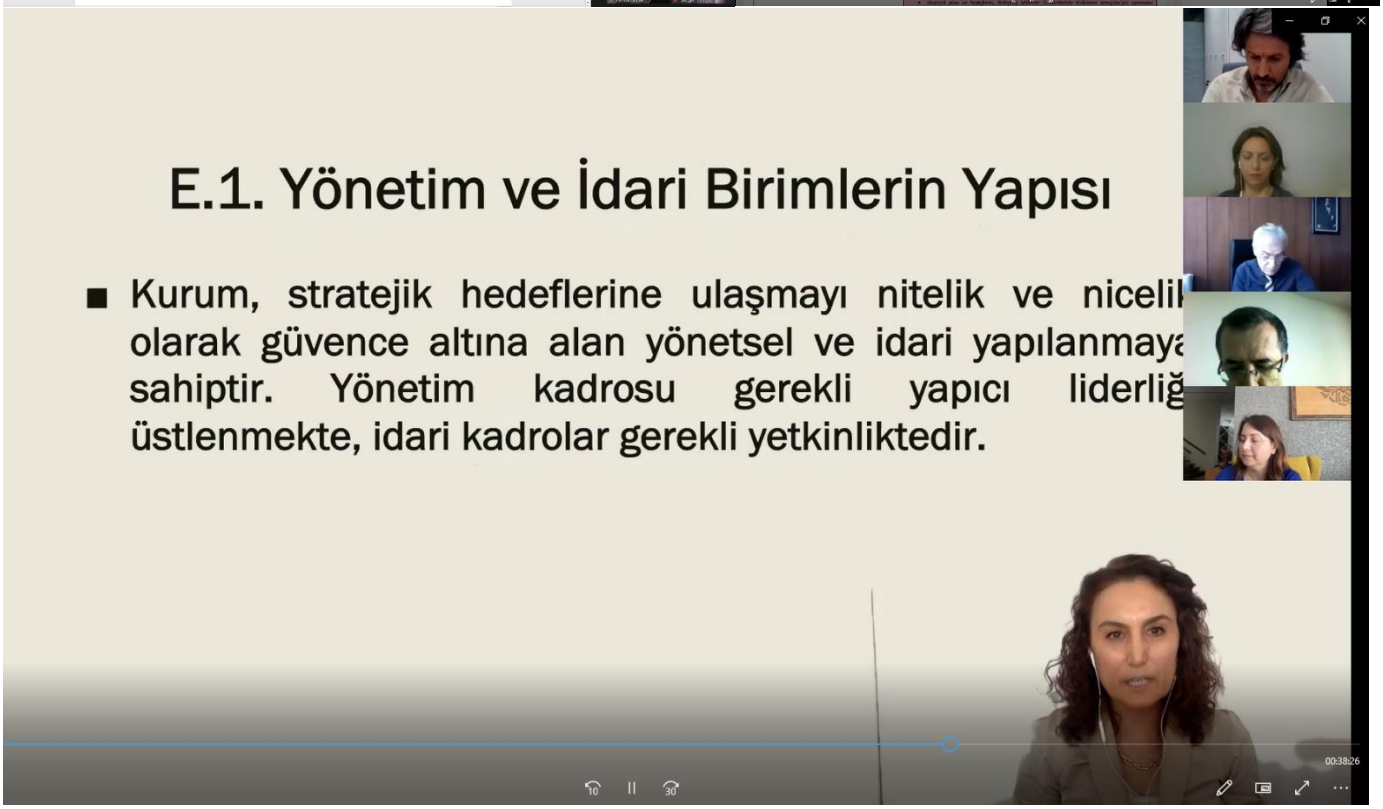
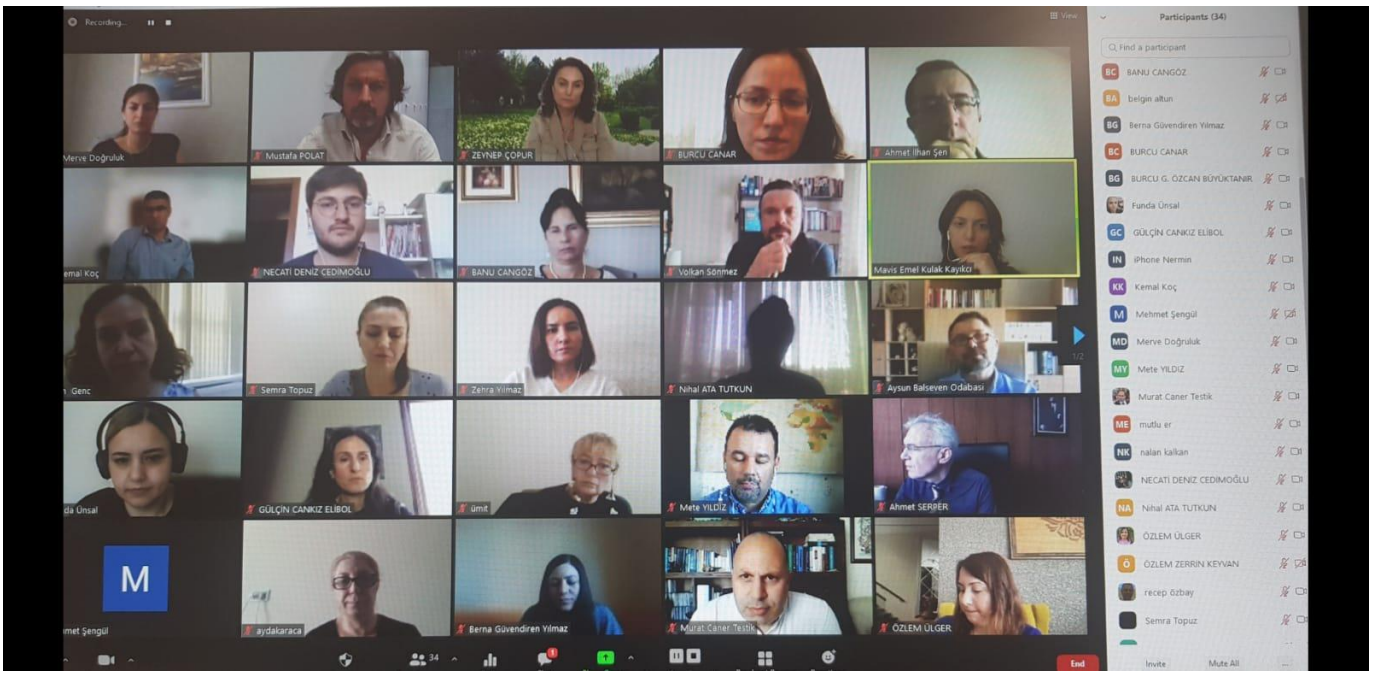
01:59:12
00:18:21


B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme
Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir
B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme
1-Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır
2- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır
3- Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır
4- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımı ile iyileştirilmektedir
5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler


E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve niceli
olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya
sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliğ
üstlenmekte, idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.
00:38:26


Participants (34)
Merve Doğruluk
Mustafa POLAT
ZEYNEP ÇOPUR
BURCU CANAR
Ahmet İlhan Şeri
NECATİ DENİZ CEDİMOĞLU
BANU CANGÖZ
Volkan Sönmez
Mavis Emel Kulak Kayıkcı
Semra Topuz
Zehra Yılmaz
Nihal ATA TUTKUN
Aysun Balseven Odabaşı
GÜLÇİN CANKIZ ELİBOL
Ümit
Mete YILDIZ
Ahmet SERBER
aydakaraca
Berna Güvendiren Yılmaz
Murat Caner Testik
ÖZLEM ÜLGER
End
Invite
Mute All